

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan mengimplementasikan media interaktif berbasis *genially* pada mata pelajaran materi "Organ Pernapasan Manusia" sudah berjalan dengan sangat baik terutama pada siklus II. Kegiatan guru memperoleh hasil 98% dan kegiatan siswa memperoleh hasil 81,8%. S
2. Media *genially* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ihsan Jeru pada tiap siklusnya. Berdasarkan data yang diperoleh, bahwa pada pra siklus atau sebelum melakukan tindakan siswa memperoleh ketuntasan 45,45% dengan nilai rata-rata 56,42. Pada siklus I memperoleh presentase ketuntasan 69,69% dengan nilai rata-rata 69,42. Pada siklus II memperoleh presentase ketuntasan 87,87% dengan nilai rata-rata 84,15.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa implementasi media pembelajaran interaktif berbasis *genially* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran untuk pihak – pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi mengenai media interaktif berbasis *genially*, juga mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

2. Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru untuk menggunakan media berbasis *genially* pada materi yang lain sebagai salah satu alternatif media pembelajaran karena media tersebut efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepala sekolah

Penelitian ini diharapkan memberi ruang kepada pengajar atau guru agar menggunakan media pembelajaran terutama pada media *genially* untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adla Suci Rahmatul 2023. “*Transisi Kurikulum K13 Dengan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa*” Jurnal inovasi ilmu pendidikan.
- Bloom, Nicholas, and John Van Reenen 2013. “*Improving Science Learning Outcomes About the Solar System Using the STAD Model Class VI SDN 1 Rawoh.*” NBER Working Papers <http://www.nber.org/papers/w16019>. (diakses tanggal 15 februari 2024)
- Dwi, Anugrah, 2023. *Media Pembelajaran dan Jenis-Jenisnya*. <https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya/> (diakses tanggal 13 juni 2024)
- Fachrurrazi, Achmad 2010. “*Pemanfaatan Dan Pengembangan Media Berbasis Teknologi Informasi Untuk Pembelajaran.*” Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Fatma, Nailah, and Ichsan 2022. “Penerapan Media Pembelajaran Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di SD Muhammadiyah.” *Genderang Asa: Journal of Primary Education* 3, no. 2 <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>. (diakses tanggal 16 februari 2024)
- Fedora, Alvira, Nia Nur Afni Fitria, Kholifatun Khasanah, Rizka Elan Fadilah, I Ketut Mahardika, and Firdha Yusmar 2023. “*Inovasi Pendidikan Sebagai Solusi Permasalahan Pendidikan.*” FKIP E-PROCEEDING, , 6–11. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/37103>.
- Gimin, Gimin, Universitas Riau, Suarman Suarman 2023, Universitas Riau. “*Pembelajaran Interaktif,*”
- Haryanti, Eka 2019. “*Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (Tps) Sebagai Model Pembelajaran Sastra (Mengenal Teks Puisi).*” Jurnal TAMBORA 3, no. <https://doi.org/10.36761/jt.v3i1.180>. (diakses tanggal 20 februari 2024)
- Kemendikbud. “*Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA.*” *Merdeka Mengajar*, 2022. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.
- Khoirun Ni'mah, Nurlaily, Warsiman Warsiman, and Titik Hermiati. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Malang.” *Jurnal Metamorfosa* 10, no. 1 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>.

- Melinda, Tisza Rizky. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas IV MIN 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018," 2018, 16–43.
- Nardawati, Nardawati. "Perencanaan Pendidikan Yang Baik Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Era Digital." *Jurnal Literasiologi* 6, no. 2 (2021): 14–25. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.254>.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Putra, Alfa Dadi, and Hasna Salsabila. "Pengaruh Media Interaktif Dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran Pada Instansi Pendidikan." *Inovasi Kurikulum* 18, no. 2 (2021): 231–41. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i2.36282>.
- Tarigan, Darmawaty, and Sahat Siagian. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi." *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan* 2, no. 2 (2015): 187–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>.
- Theodoridis, Theodoros, and Juergen Kraemer. "MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN," n.d., 91–96.
- Wulandari, Innayah. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2022): 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendikdasar.v4i1.1754>.
- Yolanda, Anisya, and Rini Sri Indriani. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Genially Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8 (2023).