

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan modul ajar berbasis *joyful learning* telah selesai dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tahap-tahap pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa pengembangan modul ajar berbasis *joyful learning* ini dikembangkan berdasarkan prosedur penelitian pengembangan model ADDIE. dalam penelitian ini memiliki lima tahapan besar. Tahapan tersebut yaitu: (1) Tahap *Analysis*, (2) Tahap *Design*, (3) Tahap *Development & Implementation*, dan (4) Tahap *Evaluation*.
2. Kevalidan modul ajar berbasis *joyful learning* dari validator ahli bahan ajar I mendapat skor 48 dengan persentase 87,27%, validasi bahan ajar II mendapatkan skor 51 dengan persentase 92,72%, validator ahli materi I mendapatkan skor 23 dengan persentase 65%, validator ahli materi II mendapatkan skor 34 dengan persentase 97, 14%, validator ahli praktisi mendapatkan skor 27 dengan persentase 90%.
3. Keefektifan modul ajar berbasis *joyful learning* berdasarkan jumlah keseluruhan nilai pretest mendapatkan 29% dan jumlah keseluruhan nilai mendapatkan 100%, sehingga mengalami peningkatan sebanyak 71% dengan kategori sangat efektif.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa modul ajar berbasis

joyful learning sangat valid, sangat efektif, dan sangat layak dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas I MINU jati rejoyoso kepanjen pada mata pelajaran Matematika materi pasangan bilangan.

6.2 Saran

Berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan demi kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada lembaga, diharapkan dijadikan referensi untuk pembelajaran matematika selanjutnya sehingga proses pembelajaran dapat lebih bermakna dan menarik siswa untuk minta belajar dan berdampak pada kemampuan kognitif siswa yang meningkat. Serta menambah wawasan guru dalam memilih metode pembelajaran yang efektif untuk proses pembelajaran demi terwujudnya tujuan pendidikan.
2. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dalam penelitian Research and Development dengan model ADDIE serta lebih bagus dan maksimal dalam pembuatan modul ajar berbasis *joyful learning* ini serta dapat dijadikan sebagai referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, Rifka dkk. Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Makasar:CV. Tohar Media, 2022. Hal 96
- Anggraeni, S. S., Muchlis, E. E., & Rusdi, R. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 94-100.
- Anggraini, Gita dan Heni Pujiastuti, *Peranan Permainan Tradisional Engklek dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika di Sekolah Dasar*, jurnal matematika ilmiah, 2020, vol.6, hal. 92
- Cholilah, Mulik. *Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21*, jurnal homepage, 2023, vol.1, hal. 64
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Sulawesi Selatan: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER} hal. 13
- Fanani, Ahwan. *Peace Education*, (Semarang: Cv Rafi Sarana Aksara, 2021) hal 74
- Gita Permatasari, Kristina. Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah, 2021, vol. 17, hal. 72
- Hidayah, Epika. “Efektivitas Media Sosial Pinterest Terhadap Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Tata Busasna Universitas Negeri Medan”, Program Studi Ilmu Komunikasi Konsentrasi Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Medan, 2021, hal.17
- Imanizar, Lulu. *Penerapan Role Playing pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 2021, vol. 1, hal. 43
- Istiqomah, U., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Siswa terhadap Matematika melalui Joyful Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 471-482.

- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48-62.
- Magdalena, Ina dkk. *Analisis Pengembangan Bahan Ajar*, jurnal pendidikan ilmu sosial, 2020, vol. 2, hal.171
- Maulidya Jalal, Novita. *Persepsi Siswa Sekolah Dasar terhadap Mata Pelajaran Matematika saat Pandemi Covid-19*, Journal of Islamic Elementary School, 2022, vol.5, hal. 29
- Muhafid, E. A., Hidayat, W. F., Rahayu, B., Cahyani, A. D., & Nugroho, T. P. (2023). Penggunaan Media Digital Quizizz berbasis Integrated Joyful Learning dalam Memberdayakan Kreativitas Guru di SD Negeri 1 Sarwogadung sebagai Bentuk Adaptasi Paradigma Merdeka Belajar. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 194-200.
- Musandi Waraulia, Asri. *Bahan Ajar Teori Dan Prosedur Penyusunan*. Madiun: Universitas PGRI Madiun
- Nabila, Nasrin. Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget, Jurnal kajian pendidikan dasar, 2021, vol. 6, hal. 79
- Nasution, A. G. J., Azzahra, A., Humairoh, A., Wirdayani, R., & Rianti, T. D. (2022). Metode yang Menyenangkan dalam Pembelajaran SKI di SD Al Azhar Medan. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 162-170.
- Ningrum, Mardhiyati. *Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah*, jurnal of islamic elementary education, 2023, vol. 5, hal. 85-86
- Novara Prinotama, Alberta, dkk. *Pengaruh Joyfull learning terhadap Motivasi Belajar di SDN Karah I Surabaya*. Jurnal Pendidikan Dasar, 2019, vol. 1, hal 99.
- Novi Trisna Siloto, Endang. *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan*, jurnal of Mathematics Education and Applied, 2023, vol. 4, hal. 195
- NurBaiti, Intan dkk. *Penerapan Metode Pembelajaran Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelasviii Mts Hubbulwathan Duri Riau*, Jurnal ilmu pendidikan, 2022, vol. 3, hal. 635

- Nurfalaq Syarif, Muqtakdir dkk *Penerapan Model Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA*, jurnal Biotek, 2020, vol. 10, hal. 104
- Nurfitr, Annida. *Meningkatkan Pengenalan Angka Melalui Media Kartu Angka Terhadap Anak Sekolah Dasar*, Jurnal pendidikan dasar, 2022, vol. 6, hal. 14
- Prasetiati, Fani. “*Pengembangan bahan ajar s Materi KPK dan FPB terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*”di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Mataram, 2021, hal. 12
- Prisanti, Desi dkk. *Pengertian Pendidikan*, Jurnal Pendidikan dan Konseling, 2022, vol. 4, hal 7915
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139-148.
- Rahman BP, Abd dkk. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*, jurnal Al Urwatul Wutsqa, 2022, vol.2, hal. 2-3
- Rohani, Alia dkk. *Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*, Jurnal pendidikan, sejarah, dan Ilmu-ilmu sosial, 2021, vol. 5, hal. 7
- Saifuddin,dkk, *Definisi Sejarah Dan Konsep Peace Education (Pendidikan Perdamaian)*, Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace, 2022, vol 2, hal. 361
- Setyawati, Heni. *Penerapan Joyful Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Matakuliah Fisiologi Tumbuhan*, Journal of Mathematics and Natural Sciences Education, 2020, vol. 1, hal 159
- Simon Paulus Olak Wuwur, Erwin. *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*, jurnal ilmu pendidikan, 2023, vol. 3, hal. 7
- Ultra Gusteti, Meria dkk. *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka*, jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika, 2022, vol. 3, hal. 639
- Utami, Maulida. “*Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*” Jurnal pemikiran dan pendidikan islam. Vol. 5. (2022). Hal 131

Wayan Astinia, Ni dan Ni Kadek Rini Purwatib, *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 2020, vol. 9, hal.

Widyaningtyas, Reviandari dan Rika Widya Sukmana. *Jenis-jenis Bahan ajar*,

Yulita, Rosi. *Peace Education dalam Pendidikan Agama Islam di Indonesia*, Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 2023, vol. 2, hal. 102



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT