

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan selama satu siklus dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas V materi pembelajaran IPAS MI Raudlatul Ulum Keragaman Suku dan Budaya di Indonesia diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa ranah kognitif mengalami peningkatan ditunjukkan pada pra siklus I diperoleh skor rata-rata 75,2 dengan persentase sebesar 70,2% dan siklus I diperoleh rata-rata 81,3 dengan persentase kelulusan sebesar 82,3%.
2. Penerapan metode pembelajaran *Snowball Throwing* dalam kegiatan pembelajaran IPAS akan menambah variasi model pembelajaran yang diterapkan di sekolah sehingga dapat menarik perhatian siswa dan membuat siswa lebih aktif serta mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran IPAS.

### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh selama pembelajaran dengan metode *snowball throwing* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa maka penelitian ini menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif metode *snowball throwing* karena terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## 2. Bagi siswa

Siswa kelas V MI Raudlatul Ulum diharapkan setelah penelitian ini selesai dilaksanakan, tetap termotivasi untuk belajar IPAS sehingga hasil belajar dapat meningkat.

## 3. Bagi sekolah

Sekolah yang memiliki masalah pembelajaran yang relatif sama dapat menerapkan metode pembelajaran *snowball throwing* sebagai variasi dalam kegiatan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- At-Ta`lim* : Jurnal Pendidikan Vol.8 No.2 (2022).
- Arifin, H. Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara, 1987.
- Bayor, A. 2010. *Snowball Throwing*. Diunduh dari [http://akmaldebayor.blogspot.com/2010/05/snowball-throwing\\_08](http://akmaldebayor.blogspot.com/2010/05/snowball-throwing_08).
- Buku Siswa Cerdas IPAS* (Efrie Lestarie) 2023.
- Cerdas IPAS*. Efrie Lestarie. Pustaka Mulia (2023)
- Kurniawan, Deni. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Elementary School Journal* - Volume 13 No. 1 (2023)
- Julianti, Ellen. Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif Kelas X Di SMKN 1 Sedayu Bantul Tahun AJARAN 2014/2015 (skripsi program studi pendidikan teknik otomotif fakultas teknik universitas negeri yogyakarta, 2015)
- H. Rukiran Taniredja, *Model- Model pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Isjoni. *Kooperatif Learning*. Bandung, Alfabeta, 2011.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.
- Jannah, Wadratul. Penerapan Pembelajaran Model Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 03 Tohadun Tahun AJARAN 2012/2013. (skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah surakarta 2013)
- Jihad, Asep. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2008.
- Jurnal Basicedu Vol 6 No 4 “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar”(Dewi Rahmadayanti, Agung Hartoyo) 2022 *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 3 No.2 Edisi Juli 2017
- Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 4 Nomor 6 Tahun (2022).

Kusuma, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Indeks, 2021.

Maunah, Binti. *Pendidikan Kurikulum SD-MI*. Surabaya: elKAF, 2005.

Mulyana, Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT.Rieneka Cipta, 2003.

Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakrya, 2005.

Nasution, S. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Noer Rahmah. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2012.

Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara: 2004.

Omear Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Rahman, Abd. "penerapan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Pada SDN No. 1 Pantolobet." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 5 No. 4.

Rianto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta, Kencana, 2010.

Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003)

Siswono, Tatag Yuli Eko. *Mengajar & Meneliti*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.

Soedarsono, FX. *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2001.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011.

Sudjana, Nana. *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru, 1989.

Suharsimi, Arikunto. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998)

Sutrisno, Hadi. *Metodologi Reserch*. Yogyakarta: Andi Offset, Edisi Refisi, 2002.

Tim penyusun kamus pusat bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Ed 3.cet.2. Jakarta: Balai pustaka, 2002.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta, Bumi Aksara, 2010.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana, 2009.

Trihastuti, Wiwit “Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Penerapan Metode Snowball Throwing Pada Siswa Kelas V “(2012)

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Wiriadmadja, Rochiati. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Zulkifli. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publising, 2011.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**