

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Quantum Learning* (QL) bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca peserta didik pada setiap indikatornya. Hal ini juga dibuktikan dengan meningkatnya motivasi dan aktivitas belajar peserta didik. Peningkatan keterampilan membaca peserta didik juga didukung dengan meningkatnya motivasi dan aktivitas belajar peserta didik. Selain itu pemberian penghargaan dan apresiasi sesama kelompok dalam langkah rayakan pada model pembelajaran ini juga mampu meningkatkan motivasi dan semangat siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pemberian penghargaan dan apresiasi sesama kelompok membuat siswa lebih berantusias untuk mengikuti pembelajaran.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* (QL) guna meningkatkan keterampilan membaca peserta didik, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pendidik untuk menerapkan model pembelajaran model pembelajaran *Quantum Learning* (QL)

sebagai salah satu alternatif model pembelajaran, karena model pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik.

### 2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil keterampilan membacanya secara optimal.

### 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya dapat terus memberikan dukungan dan fasilitas pada pengembangan Model model pembelajaran *Quantum Learning* (QL) sehingga diharapkan model pembelajaran ini mampu diterapkan pada mata pelajaran lain selain mata pelajaran Bahasa Indonesia.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

### Daftar Pustaka

- Adi Saputro, Kuncoro, dkk, 2021. *Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar*. Surakarta: Jurnal Ilmu Pendidikan
- Agit Sagita dkk. 2023. *Strategi Membangun Kolaborasi Dalam Penelitian Tindakan Kelas*". Jurnal Kreativitas Mahapeserta didik
- Assakinah, Vina, dkk. 2023. *Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Turunan*. JP3
- Azhari Ritonga, Annida, dkk. *Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Kelas Tinggi di tingkat MI/SD*, Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press
- Devy Rinjani, Ersila. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*, in Proceedings Education and Language International Conference
- Hanum, Hanifa Sukma, Lily Auliya Puspita. 2023. *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media
- Harum Soleh, Aldi, dkk. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta didik Pada Materi Larutan Penyangga Kelas Xi Ipa 5*. Jurnal Pendidikan Kimia
- Hernacki ,Mike and Bobbi DePorter. 2015. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa
- Hermawan, Rizal, dkk, 2020. *Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Peserta didik Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong*, Jurnal Papeda
- Hernacki, Mike and Bobbi DePorter. 2015. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa
- Hidayah, Nurul. 2015. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar 2
- Hidayat, nur. 2022. *Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Kresna Mlilir Madiun*.

Ponorogo: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Negeri Ponorogo

Indah Parawansa, Khofifah, dkk. 2022. *Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan.

Irma Sari, Elia, dkk. 2021. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Educatio

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), *Kamus versi online/daring (dalam jaringan)*, <https://kbbi.web.id>

Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta,

Liani Niliawati dkk *Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas IV*, Lombok Tengah : Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar: 2018

Lutfiani, Nabila, dkk. 2023. *Implementasi Model Quantum Learning dengan Media Video untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Geguritan Bahasa Jawa pada peserta didik sekolah dasar*. SENASSDRA

Megawati, Reni Novita Sari. 2022. *Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Quantum Learning Di Sekolah Dasar*. Jurnal Muara Pendidikan

Mustamiroh, Nor Octaviani. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman*. Universitas Mulawarman

Pristiwanti, Desi, dkk. 2022. *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling

Purnomo, Agus, dkk, 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*, Lombok Tengah:Yayasan Hamjah Diha

Putri Ramadhanti Siregar, Samsul Bahri. 2021. *Pengembangan Media Teks Percakapan Dengan Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas V*. Journal Research and Education Studies

Riyanti, Asih. 2021. *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media

Sari, Kumala. 2023. *Penggunaan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas VI SD Negeri 46 Cakranegara*, Jurnal Pendidikan Sains

Sonia Ambarita, Rahel, dkk. 2021. *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Peserta didik Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan

Sukma, Lianda. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning (QL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi PAI dan Motivasi Belajar Siswa di SDN 19 Kepahiang*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam

Sumartini, Sri. 2023. *Model Quantum Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Nyaman dan Menyenangkan*”, Jurnal Pendidikan Indonesia, (Januari 2023)

Swandewi, Ni Luh Putu, dkk. 2019. *Pengaruh Model Quantum Learning Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMA*, Jurnal Elemen

Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Edisi Kesebelas UNIRA Malang. 2023. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kepanjen: FIK Raden Rahmat



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**