

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diuraikan pada bab-bab terdahulu dapat disimpulkan bahwa analisis kesulitan belajar berhitung pada siswa kelas III MI Mambaul Ulum Dusun Gumukmas Desa Karang Sari Kecamatan Bantur yaitu :

1. Kemampuan belajar berhitung perkalian dan pembagian pada siswa kelas III MI Mambaul Ulum Dusun Gumukmas Desa Karang Sari Kecamatan Bantur. Kemampuan belajar berhitung perkalian dan pembagian di kelas III MI Mambaul Ulum saat ini menurun karena mungkin siswa pernah sempat tidak menerima pelajaran matematika karena waktu itu sempat tidak ada gurunya.
2. Faktor penyebab kesulitan belajar berhitung perkalian dan pembagian pada siswa kelas III MI Mambaul Ulum Dusun Gumukmas Karang Sari Kecamatan Bantur. Penyebab kesulitan belajar berhitung perkalian dan pembagian terdapat 2 faktor yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Adapun faktor intern ini disebabkan oleh dalam diri siswa yang kurang minat dalam belajar perkalian dan pembagian. Selain faktor intern terdapat juga faktor ekstern dimana pendukung dalam rangka mengatasi kesulitan belajar berhitung yaitu peran orang tua yang kurang mendukung dalam belajar membaca dan menulis pada siswa.

3. Upaya menanggulangi kesulitan belajar berhitung perkalian dan pembagian pada siswa kelas III MI Mambaul Ulum Dusun Gumukmas Desa Karang Sari Kecamatan Bantur. Upaya menanggulangi dalam kesulitan belajar berhitung perkalian dan pembagian pada siswa kelas III di MI Mambaul Ulum Dusun Gumukmas Desa Karang Sari Kecamatan Bantur adalah dengan cara memberikan jam tambahan, memberikan perhatian khusus serta mengenalkan pembagian dan perkalian dijadikan bahan nyanyian. Sehingga proses pembelajaran siswa seperti ini berjalan dengan baik. Selain menunjukkan mutu pendidikan yang baik, juga diperlukan kerja sama antara pihak sekolah dan masyarakat sekitar terutama peran orang tua

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Wali Kelas III

Bagi wali kelas, setelah melihat hasil dari penelitian ini agar lebih memahami karakter setiap siswa dan cara menanggulangnya, serta lebih menekankan kegiatan membaca dan menulis dengan menggunakan metode dan media yang mudah dipahami siswa.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua, hendaknya mengulangi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru saat belajar di rumah. Karena orang tua adalah

yang paling dekat dan memiliki waktu yang banyak bersama anaknya.

Untuk itu, orang tua juga harus mendukung penuh dalam jenjang pendidikan, serta membimbing anak untuk membaca dan menulis.

3. **Bagi Madrasah**

Bagi MI Mambaul Ulum Dusun Gumukmas Desa Karangari Kecamatan Bantur agar lebih meningkatkan kualitas madrasah dan lebih melengkapi fasilitas dan kebutuhan siswa, agar siswa dapat tertarik dan termotivasi belajar berhitung perkalian dan pembagian.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah Aam “*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang*” (2021).
- Amallia Nurul dkk. “*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar*” (2018).
- Asnidar Asnidar and Nur Rahmah, “*Hubungan Penguasaan Perkalian Dan Pembagian Dasar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Putra Palopo,*” Jurnal Elemen (2015).
- Chusna Frida Amri *Jurnal Pendidikan guru sekolah dasar upaya guru mengatasi kesulitan belajarmatematika* (2016).
- Deliana Tiapul, “*Penerapan Moodel Dicsovery Learning meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III A SMP Negeri 2 Regat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019*”, Jurnal Mitra Pendidikan, (2019).
- Dessy Andhita, *penelitian pendidikan*.
- Fathani, Abdul Halim “*Matematika: Hakikat & Logika*”, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).
- Firman, *Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif* (2010).
- Fuadi Rahmi dkk, “*Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Atematis Melalui Pendekatan Kontekstual*, Jurnal Didaktia Matematika, (2016).
- Huberman & Miles, *Analisis Data Kualitataif, jakarta : Universitas Indonesia Press*.
- Idris Ridwan. *Mengatasi Kesulitan Belajar Dengan Pendekatan Psikologi Pendidikan* (2009).
- Lestari Y, *Metode Penelitian* (IAIN Tulungagung, 2016).
- Majid, Abdul “*Pembelajaran Tematik Terpadu*”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017).
- Moleong Lexi J, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013).
- Moleong Lexy j., *metodologi penelitian kualitatif* (Bandung).

- Muhajir Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996).
- Ningsih Siti Kurnia dkk. “*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar*” (2022).
- Parni, *Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran*, 2017.
- Putria Hilna, dkk., *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu.2020.
- Rahmah Nur, “*Hakikat Pendidikan Matematika*,” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* (2018).
- Rosanti Ayu , “*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas III di SDN 3 Pringga Jurang*” (2022).
- Saldana Miles, dan Huberman, *Kondensasi Dalam Analisis Data Penelitian Kualitatif*, 2014.
- Sari Destri Elvira, Skripsi, “*Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Kelas V Di SDN 27 Kecamatan Godong Tataan Kabupaten Pesaweran*”.
- Sibua, Amrin “*Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Sambiki Kecamatan Morotai Timur*”, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, (2020).
- Simanjuntak Lisnawaty, dkk, *Metode Mengajar Matematika*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990).
- Sisca dkk. *Analisis Kesulitan Siswa Kelas III di Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Materi Perkalian dan Pembagian*.(2020).
- Sriwanti, Nurafidah, *Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak*, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung : Alfabeta, 2015).
- Suhardjo D. dan Thulus H. “*Penanganan Anak-anak yang Mengalami Kesulitan Belajar Spesifik (DMO) di Sekolah Dasar*. (PSSR Puslit UNS. 1990).

Undang-undang No. 20 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).

Utami Dian Rizky dkk, “*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita*”, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, (2019).

Wisastro Koestoer Parto, *Pengajaran Remedial* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998).



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT