

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan media dan uji coba terhadap media pembelajaran Flash Card pada materi Bersatu dalam Keberagaman peserta didik kelas 2 MI Raden Bagus Talok, dapat dipaparkan sebagai berikut:

6.1.1 Kelayakan media pembelajaran ini dapat dilihat dari hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan persentase kelayakan sebesar 90%, yang termasuk dalam kategori sangat valid. Sedangkan hasil validasi oleh ahli media menunjukkan persentase kelayakan sebesar 94%, juga termasuk dalam kategori sangat valid.

6.1.2 Efektivitas media Flash Card dapat dilihat dari perbedaan nilai *pre test* dan *post test* peserta didik dengan perolehan rata-rata nilai *pre test* 56,6 dan rata-rata nilai *post test* sebesar 78,3 yang artinya bahwa terjadi peningkatan nilai karena adanya pengaruh dari penggunaan media Flash Card bagi peserta didik.

6.2 Saran

Media pembelajaran Flash Card ini diharapkan dapat menjadi penunjang dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila SD/MI kelas 2. Berikut adalah beberapa saran untuk pengembangan media pembelajaran Flash Card:

6.2.1 Media pembelajaran Flash Card untuk kelas 2 SD/MI tentu memiliki kelebihan dan kekurangan. Oleh karena itu, dalam penggunaannya, Flash Card harus didukung dengan gambar-gambar dan keterangan yang lebih menarik dan mendalam. Hal ini bertujuan agar peserta didik lebih termotivasi dalam mengembangkan kemampuan memahami keberagaman suku bangsa yang ada di Indonesia.

6.2.2 Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi guru dalam pengembangan media Flash Card dengan mengadakan *workshop* mengenai media pembelajaran.

6.2.3 Media pembelajaran Flash Card untuk peserta didik SD/MI ini terbatas hanya dengan menggunakan beberapa kartu saja, hendaknya untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan dengan menambahkan beberapa kartu yang memuat suku bangsa beserta adat istiadatnya yang lebih banyak dan ukuran kartu dibuat menjadi lebih besar dari sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alia Nur Husna Afandi, Kukuh Andri Aka. (2019). *“Pengembangan dan Validasi Instrumen Analisis Buku Tematik-Terpadu pada Kurikulum 2013.”* Volume 4(Nomor 2). Diakses pada tanggal 20 November 2023
- Alifah, Siti Nur. *“Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Juni 2023,”* 2023.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Arsyad, Azhar. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aryadillah, dan Fifit Fitriansyah. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Percetakan Herya Media.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani.
- Mumtahanah, N. (2014). *Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Pai. Al Hikmah*. Jurnal Studi Keislaman.
- Aryani, Yeni Wahyu Dwi. (2008). *“Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Kondisi Fisik Wilayah Dan Penduduk Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Geografi Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009”*. Skripsi.
- Asyhar, Rayandra (2012) *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Buchori, Achmad dan Rina Dwi. (2015) *“Development Learning Model Of Character Education Through E-Comic In Elementary School”*, *International Journal of Education and Research*, Vol. 3. No. 9 (Semarang: PGRI University of Semarang).
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Felicia, Nisa. *“Pengenalan Teori dan Prinsip Dasar Perkembangan”*. MKDK4002 Edisi 3.
- Pagarra, Hamzah dkk. (2022). *“Media Pembelajaran”*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hanafi Imam, Sumitro Adi Eko. (2019). *Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 3 hlm 2.

- Herlinasari, Rizki 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Flash Card di Kelas 1 MI Miftahul Athfal Kecamatan Gunung Sugih Kabupaten Lampung Tengah*. Jurnal Teknologi dan Open Source. Hlm 1-70
- Hermansyah, Sam, Usman M, Muhammad Hanafi. (2023). "Penggunaan Flash Card Berbasis Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar". *Journal of Education Technology*. Vol. 1
- Hidayati, Sri, Robingatin, Wildan Saugi. (2020). "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna di TK Kehidupan Elfhaluy Tenggarong". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 4, No 1.
- Hikmah, Wulan Kurnia. (2020). "Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SD Pertiwi Teladan Metro Pusat". Skripsi.
- Kemendikbud. 2018. *Penilaian Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Hal
- Magdalena, Ina, Ahmad Syaiful Haq, dan Fadlatul Ramdhan. (2020). "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang" hlm 2.
- Maqsudi, Ajib. (2013). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Perbaikan Sistem Rem Sepeda Motor", no. 2 hlm 13
- Maydiantoro, Albet. "Model-Model Penelitian Pengembangan," t.t.
- Modul Ajar Kelas 2. <https://www.datadikdasmen.com/2023/06/ma-ppkn-ikm-k2.html>. Diakses pada tanggal 25 Februari 2024.
- Nurkholis, Nurkholis. "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (1 Januari 1970): hlm 24-44. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.530>.
- Setiawati, Ni Luh Made, dkk. (2016) "Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flashcard Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI SDLB B Negeri Tabanan", *eJournal Program Pascasarjana*, Vol. 5. No. 1 (Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha). Hlm 2
- Nursamsu. (2017). "Pemanfaatan Media Pembelajaran ICT Sebagai Kegiatan Pembelajaran Peserta didik." *JIPI*.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Terknologi pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press. (1-12-23)

- Sagita, Novira. (2019). “*Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Hasil Belajar IPA Peserta didik SMP Negeri 4 Barebbo Kabupaten Bone*”, Jurnal Biotek, Vol. 7. No. 2 (Bone: STKIP Muhammadiyah Bone 2019).
- Sudrajat, A. (2007). *Pengembangan kegiatan Pembelajaran Mapel PAI*. Retrieved from http://staffnew.uny.ac.id/upload/13_1862252
- Sumantri, Muhammad Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Supriyono. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik SD*. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1). Hlm 43-48
- Syam, Beby Meidhita, dan Nur Izzati. “*Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Construct 2 pada Materi Relasi dan Fungsi untuk Kelas VIII SMP.*” *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)* 4, no. 2 (29 November 2020): 114. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/498>.
- Dewi, Vivi Andalusia, Desi Eka Pratiwi, Anna Roosyanti. (2021). “*Pengembangan Media Flashcard Dalam Papan Dart Untuk Menanamkan Jiwa Nasionalisme Bagi Peserta didik Sekolah Dasar.*” Vol. 5. Hlm 12-19
- Winataputra, Udin S. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Witabora, Joneta. 2012. *Peran dan Perkembangan Ilustrasi*. Humaniora. Volume 3, No. 2.
- Wulandari, Amelia Putri, dkk. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. Jurnal Pendidikan, E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365. Volume 5, No. 2.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.