

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, hasil Uji F, menghasilkan bahwa nilai $F_{hitung} = 0,466$ dengan tingkat signifikansi probabilitas $0,761 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya bahwa hipotesis yang diajukan di terima. Ini berarti ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* pada materi statistika terhadap kemampuan bernalar kritis siswa kelas VI MI tarbiyatul Huda. Dan penelitian ini signifikan dengan yang digunakan dalam penelitian terdahulu pada bab I.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian terkait model pembelajaran PBL maka terdapat saran-saran yang diberikan sebagai berikut.

1. Perlu dilakukan pengadaptasian dengan baik terkait dengan model pembelajaran PBL agar dapat digunakan untuk mengelola kelas selama pembelajaran matematika.
2. Guru dapat mengguakan model PBL pada pembelajaran matematika materi statistika untuk mengolah kemampuan bernalar kritis siswa dan juga membuat kelas lebih efektif.
3. Siswa hendaknya lebih banyak lagi berinteraksi dengan guru agar mampu mengeluarkan pendapat pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Amris, Firda Khairati, and Desyandri Desyandri. "Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (July 14, 2021): 2171–80. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1170>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 1, 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- BINUS QMC. "Uji Validitas Dan Reliabilitas," November 1, 2014. <https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>.
- Budiwanto, Drs Setyo, and M Kes. "Untuk Mengolah Data Keolahragaan," n.d.
- Ernawati, Yurike, and Fitri Puji Rahmawati. "Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Siswa Literasi Dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6132–44. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>.
- Febriani, Dita Kharisma. "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Rogojampi Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021/2022." Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Gunanto, M.Pd. Dhesy Adhalia, S.Si. "Erlangga Straight Point Series (ESPS)." Penerbit Erlangga, 2016.
- Hasanah, Mutiara, and Yanti Fitria. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA Pada Pembelajaran Tematik Terpadu." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (May 7, 2021): 1509–17. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.968>.
- Helmon, Arnoldus. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD," n.d.

- Khoir, Risma Wardani El. “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtida’iyah Sekecamatan Turen Kabupaten Malang.” Universitas Islam Raden Rahmat Malang, 2023.
- Lia, Anastasia, Desi Natalia Rumbenium, Ilona Josephina Sihasale, Martenci Duarkossu, and Meltin Soumokil. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Melalui Karya Tulis Ilmiah” 4 (n.d.).
- Muhamad Furqon Al Hadiq, Gilang Mas Ramadhan, Devi Sri Rahayu. “Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD.” *Creative of Learning Students Elementary Education*, 2022.
- Novianti, Ade, Alwen Bentri, and Ahmad Zikri. “Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar” 4, no. 1 (2020).
- “Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah / Nana Sudjana | Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.” Accessed April 4, 2024. <https://inlisite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=9821>.
- Resti Ardianti, Eko Sujarwanto, Endang Surahman. “Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana.” *Universitas Siliwangi*, 2021.
- Rohman, Ahmad. “Efektifitas Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Dan Sikap Matematis Siswa Kelas VIII Di MTsN 2 Kota Kediri.” Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Sugiarti, Sri. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (2014).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. 3rd ed. Bandung: ALFABETA, 2021.
- Suliyati, Suliyati, Mugasam Mugasam, Irfan Yusuf, and Sri Wahyu Widyaningsih. “Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Curricula : Journal of Teaching and Learning* 3, no. 1 (April 10, 2018). <https://doi.org/10.22216/jcc.2018.v3i1.2100>.
- Tim Pengembang Kurikulum. “Kurikulum MI Tarbiyatul Huda.” *MI Tarbiyatul Huda*, 2023.

Widyastuti, Riski Tri, and Gamaliel Septian Airlanda. "Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (April 3, 2021): 1120–29. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT