

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI  
NUMERASI MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
ANA ANDILA NINGSIH  
NIM. 20862061005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAD MALANG  
JUNI 2024**



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI  
NUMERASI MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang Untuk  
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**ANA ANDILA NINGSIH**

**NIM. 20862061005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAD MALANG**

**JUNI 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI  
NUMERASI MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

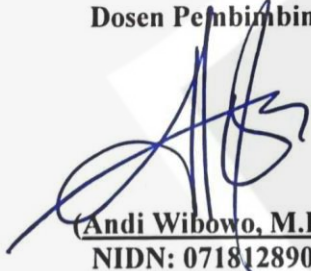
**Ana Andila Ningsih**

**NIM. 20862061005**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Malang, 28 Mei 2024**

**Dosen Pembimbing**

  
**(Andi Wibowo, M.Pd)**  
**NIDN: 0718128902**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**JUNI 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada hari : Selasa

Tanggal : 04 Juni 2024

Anggota I,

  
(Wuli Oktiningrum, M.Pd)  
NIDN. 0730108803

Anggota II,

  
(Adzimatnur Muslihasari, S.Si., M.Pd)  
NIDN. 0704068702

Ketua Penguji,

  
(Andi Wibowo, M.Pd)  
NIDN. 0718128902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan  
Universitas Islam Raden Rahmat

  
(Dr. Hendra Rustantono, M.Pd)  
NIDN. 0725128303

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Andila Ningsih

NIM : 20862061005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut..

Malang, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ana Andila Ningsih

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## KATA PENGANTAR

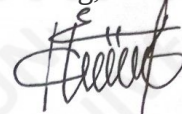
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Raden Rahmat. Skripsi ini dapat terselesaikan tentu dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak tersebut, yakni:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Hendra Rustantono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat.
3. Ibu Dr. Yulia Eka Yanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat.
4. Bapak Andi Wibowo, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan arahan yang sangat berguna, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Wuli Oktiningrum, M.Pd., selaku validator Modul ajar dan soal, dan Ibu Ana Nurlaili, S.Pd., selaku validator Modul ajar dan soal dalam skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Universitas Islam Raden Rahmat khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
7. Ir. Hj. Badriyah, MP selaku Kepala Sekolah SDI Salafiyah Gondanglegi yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kedua orang tua penulis tersayang, Bapak Suudi dan Ibu Mina yang telah menjadi orang tua terbaik. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa kakak saya (Alvin) yang selalu menjadi motivasi terbesar penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu, memberikan semangat serta doanya kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Malang, 28 Mei 2024



Ana Andila Ningsih

## ABSTRAK

Ningsih, Ana Andila. 2024. “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.*” Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang.

Pembimbing : Andi Wibowo, M.Pd

**Kata Kunci :** model pembelajaran *problem based learning*, literasi numerasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi numerasi siswa pada bidang studi matematika kelas IV di SDI Salafiyah Gondanglegi. Banyak faktor yang peneliti temui pada proses pembelajaran yang mempengaruhi literasi numerasi siswa. Sedangkan tujuannya untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap literasi numerasi siswa kelas IV di SDI Salafiyah Gondanglegi pada bidang studi Matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah pretest posttest control group design. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes literasi numerasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDI Salafiyah Gondanglegi tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 64 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik sampling jenuh dengan semua populasi dijadikan sampel. Untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas pada data nilai UAS Matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap literasi numerasi siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan kelas yang menggunakan model konvensional. Hal ini dibuktikan dari nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,050$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi numerasi materi bangun datar Pada kelas IV Sekolah Dasar.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRACT

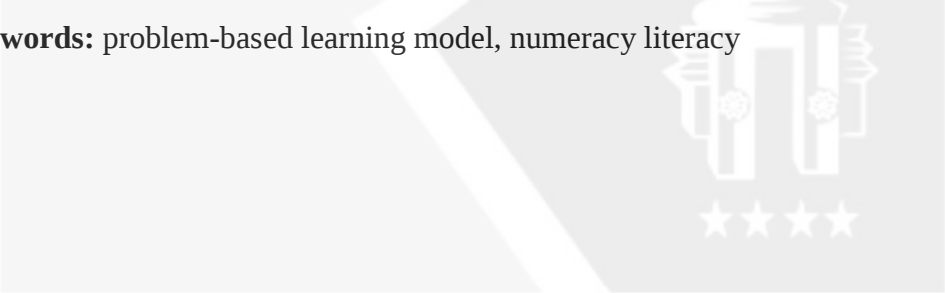
Ningsih, Ana Andila. 2024. *"The Effect of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Numeracy Literacy Ability of Flat Buildings Material in Grade IV Elementary School Students."* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Raden Rahmat Islamic University Kepanjen Malang.  
Advisor: Andi Wibowo, M.Pd

This study was motivated by the low numeracy literacy of students in grade IV mathematics studies at SDI Salafiyah Gondanglegi. There are many factors that researchers encounter in the learning process affect students' numeracy literacy. While the aim is to determine the effect of using the Problem Based Learning learning model on the numeracy literacy of grade IV students at SDI Salafiyah Gondanglegi in the field of Mathematics.

This type of research is a quasi-experimental research with the research design used is pretest posttest control group design. The data collection technique used in this study was the numeracy literacy test. The population in this study were all fourth grade students of SDI Salafiyah Gondanglegi in the 2023/2024 school year as many as 64 students. The sample in this study was taken with saturated sampling technique with all the population being sampled. To determine the experimental class and control class, the normality test and homogeneity test were carried out on the UAS Mathematics score data.

The results showed that there was an effect of using the Problem Based Learning model on students' numeracy literacy between classes using the Problem Based Learning model and classes using conventional models. This is evidenced by the sig value of  $0.000 < 0.050$  so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So there is a significant effect of using the Problem Based Learning learning model on the numeracy literacy of flat building material in class IV Elementary School.

**Keywords:** problem-based learning model, numeracy literacy



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR ISI

|                                                    |      |
|----------------------------------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                           | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                            | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                  | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                               | v    |
| DAFTAR ISI.....                                    | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                                 | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                              | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                            | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                            | 6    |
| C. Tujuan .....                                    | 6    |
| D. Manfaat.....                                    | 6    |
| E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....         | 7    |
| F. Definisi Operasional.....                       | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                        | 9    |
| A. Kemampuan Literasi Numerasi .....               | 9    |
| B. Model Pembelajaran Problem Based Learning ..... | 15   |
| C. Penelitian Terdahulu .....                      | 25   |
| D. Kerangka Berpikir .....                         | 27   |
| E. Hipotesis .....                                 | 27   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                     | 28   |
| A. Jenis Penelitian .....                          | 28   |
| B. Populasi dan sampel .....                       | 28   |
| C. Rancangan Penelitian.....                       | 29   |
| D. Instrumen Penelitian.....                       | 30   |
| E. Pengumpulan Data .....                          | 32   |
| F. Teknik Analisis Data.....                       | 33   |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....        | 35 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 35 |
| B. Deskripsi Data .....                  | 38 |
| C. Pembahasan .....                      | 43 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....          | 53 |
| A. Kesimpulan.....                       | 53 |
| B. Saran .....                           | 53 |



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                 | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi.....                 | 12      |
| Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi.....                 | 14      |
| Tabel 2. 3 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning.....     | 20      |
| Tabel 2. 4 Tabel Penelitian Terdahulu .....                           | 25      |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....                                     | 28      |
| Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian.....                                  | 29      |
| Tabel 4. 1 data guru dan karyawan .....                               | 36      |
| Tabel 4. 2 Data Siswa.....                                            | 37      |
| Tabel 4. 3 Data fasilitas SDI Salafiyah .....                         | 38      |
| Tabel 4. 4 Uji normalitas nilai uas kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 38      |
| Tabel 4. 5 Uji homogenitas UAS .....                                  | 39      |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas.....                                   | 40      |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas .....                               | 40      |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Posttest.....                         | 41      |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....                                 | 42      |
| Tabel 4. 10 Hasil uji Independent T-Test.....                         | 43      |

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir .....                             | 27      |
| Gambar 4. 1 Bagan sekolah terlihat dari depan .....                   | 35      |
| Gambar 4. 2 Data struktur organisasi SDI Salafiyah .....              | 37      |
| Gambar 4. 3 Grafik Pretest Posttest Kemampuan Literasi Numerasi ..... | 46      |



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                         | Halaman |
|------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV A (Kelas Eksperimen).....  | 57      |
| Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV B (Kelas Kontrol).....     | 58      |
| Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....                     | 59      |
| Lampiran 4 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen oleh Dosen ..... | 67      |
| Lampiran 5 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen oleh Guru .....  | 70      |
| Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol.....                         | 73      |
| Lampiran 7 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol oleh Dosen.....     | 78      |
| Lampiran 8 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol Oleh Guru.....      | 80      |
| Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Pretest.....                           | 82      |
| Lampiran 10 Rubrik Penilaian .....                               | 87      |
| Lampiran 11 Kisi-kisi Soal Posttest.....                         | 88      |
| Lampiran 12 Rubrik Penilaian .....                               | 93      |
| Lampiran 13 Lembar Soal Pretest.....                             | 94      |
| Lampiran 14 Lembar soal Posttest.....                            | 97      |
| Lampiran 15 Lembar Validasi Soal Pretest Posttest Dosen.....     | 100     |
| Lampiran 16 Lembar Validasi Soal Pretest Posttest Guru.....      | 102     |
| Lampiran 17 Daftar Nilai Pretest .....                           | 104     |
| Lampiran 18 Daftar Nilai Posttest.....                           | 105     |
| Lampiran 19 Lembar Observasi Guru.....                           | 106     |
| Lampiran 20 Lembar Observasi Teman Sejawat.....                  | 108     |
| Lampiran 21 Output Hasil Uji Normalitas UAS.....                 | 110     |
| Lampiran 22 Hasil Uji Homogenitas Uas .....                      | 111     |
| Lampiran 23 Hasil Uji Validitas Soal .....                       | 112     |
| Lampiran 24 Hasil Reliabilitas Soal .....                        | 113     |
| Lampiran 25 Hasil Uji Normalitas.....                            | 114     |
| Lampiran 26 Hasil Uji Homogenitas .....                          | 115     |
| Lampiran 27 Hasil Uji Hipotesis .....                            | 116     |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Lampiran 28 Surat Izin Penelitian.....       | 117 |
| Lampiran 29 Surat Penerimaan Penelitian..... | 118 |
| Lampiran 30 Foto Kegiatan Pembelajaran.....  | 119 |
| Lampiran 31 Daftar Riwayat hidup.....        | 121 |



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**