

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ECO HEALT*
EDUTAINMENT BERBASIS GOOGLE SITES UNTUK
MEWUJUDKAN PROGRAM *GREEN COMMUNITY*
EDUCATION SISWA KELAS III SD**

SKRIPSI

**OLEH:
ARI NOVITA
NIM. 20862061003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

JUNI 2024



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ECO HEALT
EDUTAINMENT* BERBASIS GOOGLE SITES UNTUK
MEWUJUDKAN PROGRAM *GREEN COMMUNITY
EDUCATION* SISWA KELAS III SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang untuk
memenuhi satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**ARI NOVITA
NIM. 20862061003**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

JUNI 2024

HALAMAN PESETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ECO HEALT*
EDUTAINMENT BERBASIS GOOGLE SITES UNTUK
MEWUJUDKAN PROGRA *GREEN COMMUNITY*
EDUCATION SISWA KELAS III SD**

SKRIPSI

OLEH :

ARI NOVITA

NIM. 20862061003

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, Mei 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Yulia Eka Yanti, M.Pd
NIDN. 0729078802

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2024



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Malang Kepanjen Malang dan telah di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada hari : Kamis

Tanggal : 13 Juni 2024

Anggota I

(Diana Kusumaningrum, M.Pd)
NIDN.0720068803

Anggota II

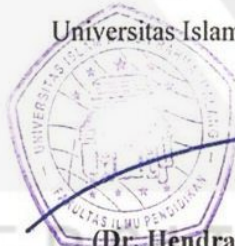
(Wuli Oktiningrum, M.Pd)
NIDN.0730108803

Ketua Penguji

(Dr. Yulia Eka Vanti, M.Pd)
NIDN.0729078802

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Raden Rahmat Malang



(Dr. Hendra Rustantono, M.Pd)
NIDN. 0725128303

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ari Novita
Nim : 20862061003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FIP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pembelilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Malang, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ari Novita

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran *Eco Healt Edutainment* berbasis Google Saitis untuk mewujudkan Program *Green Community Education* siswa kelas III SD "**. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi rahmat bagi alam semesta.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan kami di Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Raden Rahmat. Kami mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini:

1. H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Dr. Hendra Rustantono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Dr. Yulia Eka Yanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah ikhlas memberikan waktu beserta memberikan masukan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Diana Kusumaningrum, M.Pd., selaku validator ahli media dalam skripsi ini. Dan Muji Triarso S.Pd selaku validator ahli materi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bantuan terkait proses penyusunan skripsi ini.
6. Indyah Komarini, S.Pd., selaku Kepala SDN Ngawonngo 02 yang telah memberikan kesempatan serta memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
7. Muji Triarso, S.Pd., selaku Wali Kelas III SDN Ngawonggo 02 yang telah memberikan waktu.
8. Kedua orang tua, Bapak Ngadenin dan Ibu Siti Fatimah yang

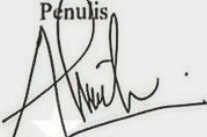
telah memberikan dukungan, motivasi serta doa yang tiada henti kepada penulis.

9. Teman-teman satu jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang sudah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh pihak yang telah membantu atas terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Akhir kata, kami menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Malang, 21 Mei 2024

Penulis

Ari Novita



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Novita Ari, 2024. “Pengembangan media pembelajaran Eco Health Edutainment berbasis Google Sites untuk mewujudkan program Green Community Education siswa kelas III SD.” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas III SD Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang.

Pembimbing : Dr. Yulia Eka Yanti M.Pd

Kata Kunci: Media pembelajaran, Eco Health Edutainment, Google Sites, Green Community Education, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Google Sites dengan konsep Eco Health Edutainment guna mendukung pelaksanaan program Green Community Education bagi siswa kelas III SD. Media pembelajaran yang dikembangkan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan lingkungan dan menerapkan gaya hidup ramah lingkungan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan angket kepada siswa dan guru untuk mengetahui kebutuhan dan efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan. Implementasi media berbasis Google Sites juga memudahkan akses dan interaksi, menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan interaktif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah RnD. Penelitian dilakukan berdasarkan tahapan pengembangan model ADDIE, yaitu: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, wawancara, angket, dan soal tes keterampilan berpikir kritis dengan teknik analisis data secara kuantitatif dan kualitatif. Indikator ketercapaian keterampilan berpikir kritis yang diukur adalah aspek menginterpretasi, menganalisis, mengevaluasi, dan menginferensi.

Hasil yang didapatkan dari validasi ahli materi yaitu sebesar 85%, hasil validasi media yaitu 98,75%, hasil angket respon siswa kelompok kecil dan besar yaitu 96,75% dan 90,41%. Hasil tersebut berarti media sangat valid dan layak digunakan. Hasil uji gain kelompok besar yaitu 0,74 termasuk dalam kategori tinggi. Hasil ini mengindikasikan bahwa keterampilan siswa kelas III terhadap materi kesehatan lingkungan meningkat setelah menggunakan media pembelajaran interaktif google sites.

ABSTRAK

Novita Ari, 2024. "Development of Eco Health Edutainment learning media based on Google Sites to realize the Green Community Education program for third grade elementary school students." Guu Education Study Program Thesis, Class III Elementary School, Elementary School of Education, Raden Rahmat Islamic University, Kepanjen Malang.

Supervisor: Dr. Yulia Eka Yanti M. Pd

Keywords: Learning media, Eco Health Edutainment, Google Sites, Green Community Education, Elementary School

This research aims to develop Google Sites-based learning media with the Eco Health Edutainment concept to support the implementation of the Green Community Education program for third grade elementary school students. It is hoped that the learning media developed can increase students' awareness and knowledge about the importance of maintaining environmental health and adopting an environmentally friendly lifestyle. Data was collected through observation, interviews and questionnaires to students and teachers to determine the need and effectiveness of the learning media being developed. The implementation of Google Sites-based media also makes access and interaction easier, making the learning process more interesting and interactive.

The type of research used is RnD. The research was carried out based on the stages of development of the ADDIE model, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Developmnet, 4) Implementation, 5) Evaluation. The instruments used were observation sheets, interviews, questionnaires, and critical thinking skills test questions using quantitative and qualitative data analysis techniques. The indicators of achievement of critical thinking skills that are measured are the aspects of interpreting, analyzing, evaluating and inferring.

The results obtained from material expert validation were 85%, media validation results were 98.75%, small and large group student response questionnaire results were 96.75% and 90.41%. These results mean that the media is very valid and suitable for use. The results of the large group gain test, namely 0.74, are included in the high category. These results indicate that class III students' skills in environmental health material increased after using the interactive learning media Google Sites.

DAFTAR ISI

HALAMAN PESETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	i
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batas Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan	9
H. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pengembangan Media Pembelajaran	12
B. Green Community Education.....	18
C. Eduatainment.....	28
D. Google Sites	29
E. Indikator Pembelajaran	30
F. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Model Penelitian Pengembangan.....	35
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	35
C. Gambaran Produk yang akan digunakan (Story Board)	37
D. Rancangan Uji Coba	42
E. Jenis Data	43
F. Waktu dan Tempat Pengumpulan Data.....	43

G. Instrumen Pengumpulan Data	43
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	50
A. Studi Pendahuluan.....	50
B. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	51
C. Hasil Uji Coba Produk	67
D. Revisi Produk.....	70
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
F. Kajian Produk Akhir	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	134

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF GOOGLE SITES	38
TABEL 3. 2 SKALA LIKERT	46
TABEL 3. 3 KRITERIA PRESENTASE KELAYAKAN	47
TABEL 3. 4 KRITERIA PRESENTASE KEPRAKTISAN	48
TABEL 3. 5 KRITERIA PRESENTASE KEEFEKTIFAN	49
TABEL 3. 6 KRITERIA N-GAIN	49
TABEL 4. 1 VALIDASI AHLI MATERI	66
TABEL 4. 2 VALIDASI AHLI MEDIA	66
TABEL 4. 3 RESPON SISWA KELOMPOK KECIL	68
TABEL 4. 4 DATA PRE-TEST, POST-TEST, DAN INDEKS GAIN KELOMPOK BESAR	69
TABEL 4. 5 RESPON SISWA KELOMPOK BESAR	69
TABEL 4. 6 REVISI PRODUK I	70
TABEL 4. 7 REVISI PRODUK II	71

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 KERANGKA BERFIKIR.....	34
GAMBAR 3. 1 TAHAPAN MODEL ADDIE	36
GAMBAR 3. 2 FLOW CHART MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF GOOGLE SITES..	38
GAMBAR 4. 1 TAMPILAN HALAMAN UTAMA.....	55
GAMBAR 4. 2 TAMPILAN MENU	55
GAMBAR 4. 3 TAMPILAN PETUNJUK.....	56
GAMBAR 4. 4 TAMPILAN PRESENSI	56
GAMBAR 4. 5 TAMPILAN TUJUAN	57
GAMBAR 4. 6 TAMPILAN MATERI	58
GAMBAR 4. 7 TAMPILAN KESEHATAN LINGKUNGAN	59
GAMBAR 4. 8 TAMPILAN EKOSISTEM SEHAT	60
GAMBAR 4. 9 TAMPILAN PENCEMARAN EKOSISTEM.....	61
GAMBAR 4. 10 TAMPILAN AKSI NYATA.....	61
GAMBAR 4. 11 TAMPILAN PENGELOLAAN SAMPAH	62
GAMBAR 4. 12 TAMPILAN ECO ENZIM	63
GAMBAR 4. 13 TAMPILAN VIDIO	64
GAMBAR 4. 14 TAMPILAN GAME	64
GAMBAR 4. 15 TAMPILAN PROJECT	65
GAMBAR 4. 16 TAMPILAN PROFIL.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	90
LAMPIRAN 2 PEDOMAN DAN HASIL OBSERVASI.....	94
LAMPIRAN 3 KISI-KISI WAWANCARA GURU	96
LAMPIRAN 4 KISI-KISI VALIDASI AHLI MATERI.....	97
LAMPIRAN 5 KISI-KISI VALIDASI AHLI MEDIA.....	103
LAMPIRAN 6 KISI-KISI VALIDASI SOAL	108
LAMPIRAN 7 KISI-KISI ANGKET RESPON GURU.....	112
LAMPIRAN 8 KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA	116
LAMPIRAN 9 KISI-KISI SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST.....	120
LAMPIRAN 10 KUNCI JAWABAN	128
LAMPIRAN 11 SURAT PENGAJUAN PENELITIAN.....	129
LAMPIRAN 12 SURAT SELESAI PENELITIAN.....	130
LAMPIRAN 13 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	131



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT