

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa *Google Sites* adalah media pembelajaran modern sebagai alat untuk pembelajaran di zaman modern saat ini. Dalam *Google Sites* ini berisi materi yang dibahas khususnya tentang kesehatan lingkungan dalam bentuk materi, vidio, soal, dan game.

1. Kelayakan media pembelajaran *Google Sites* pada materi kesehatan lingkungan untuk mewujudkan program *Green Community Education* kelas III SDN Ngawonggo 02 berdasarkan hasil validasi dengan beberapa tim ahli, kevalidan materi menurut ahli materi, skor yang diperoleh adalah 85%. Sedangkan hasil penilaian ahli media, memperoleh skor akhir 98,75%. Dari skor tersebut apabila dilihat dari kriteria kevalidan maka media *Google Sites* pada materi kesehatan lingkungan untuk mewujudkan program *Green Community Education* kelas III SDN Ngawonggo 02 masuk dalam kategori sangat layak.
2. Keefektifan media *Google Sites* pada materi kesehatan lingkungan untuk mewujudkan program *Green Community Education* kelas III SDN Ngawonggo 02 berdasarkan analisis dari nilai *pre-test* dan *post-test* siswa, dapat disimpulkan bahwasannya terjadi peningkatan. Pada hasil belajar siswa yang mana nilai rata-rata *pre-test* siswa yaitu 44,37, sedangkan terjadi peningkatan nilai pada rata-rata *post-test* siswa yaitu 83,37. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan

pada nilai siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *Google Sites*. Jadi, dapat dikatakan efektif untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian diatas yang telah dilakukan oleh peneliti dalam pembelajaran IPA menggunakan media *Google Sites* di SDN Ngawonggo 02, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru pembelajaran menggunakan bahan ajar kesehatan lingkungan berbasis *Google Sites* dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda.
2. Bahan ajar kesehatan lingkungan berbasis *Google Sites* perlu disempurnakan lagi sesuai kebutuhan siswa sehingga dapat bermanfaat dalam menghasilkan produk yang tentunya lebih berkualitas.
3. Bagi siswa perlu adanya pendampingan dalam pengoperasian media pembelajaran agar lebih terarah.
4. Bagi peneliti pengembangan bahan ajar ini dapat dikembangkan untuk mata pelajaran lain agar dapat membantu lebih aktif dan lebih tertarik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, Volume 3 No 2, ISSN 2337- 8794, 79.
- Arianta, A. D. (2013). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa kelas SD Negeri Kalisonggo Girimulyo Kulonprogo. Yogyakarta: FIK UNY
- Arief, R. (2017). Aplikasi Presensi Siswa Online Menggunakan Google Forms, Sheet, Sites, German für Gesellschaft (J-Gefüge) | April 2023 | Volume 2 Nomor 1 | 67 Awesome Table dan Gmail. Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan. <https://core.ac.uk/download/pdf/289705217.pdf>
- Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Asmani, J. M (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Astuti, Desy Rahny. (2010). Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dengan Metode Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS. Yogyakarta : Bimbingan dan Konseling, UNY (Jurnal Vol: No. 10, Oktober 2017).
- Asyhari & Silvia. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu.
- Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan program Adiwiyata dalam mendukung pembentukan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*.
- Bambang, W. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Beatley T. (2000). *Green Urbanism: Learning from European City*. Canada (US): Island Press.
- Bhagaskara, Arindra Evandian, Aulia Kaffah Firdausi, And Mochammad Syaifuddin. 2021. "Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*
- Binedikta, S. L. (2015). Pelaksanaan manajemen sekolah berbasis lingkungan di SD Cahaya Nur Kudus. In Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan.
- Budiman, A. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chan Sherma, (2007). Edutainment. (<http://etec.cilt.ubc.ca/510wiki/Edutainment>, diakses 31 Maret 2019).

- Darmayati, Z. 2011. *Pendidikan Karakter dalam perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY
- Djamarah, S. B. (2010). *Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feni, H. (2013) *Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Hidup*. Semarang: UNS.
- Hamruni. (2009). *Edutainment dalam Pendidikan Islam &Teori-Teori Pembelajaran Quantum*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Harsanto, B. (2014). *Inovasi Pembelajaran Di Era Digital Menggunakan Google Siless Dan Media Sosial* (S. Sonjaya (ed.)). Bandung : UNPAD Press
- Hertanti, S. (2019). *Pelaksanaan Program Karang Taruna dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan Di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran*. MODERAT: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*.
- Iskandar, Agus. 2006. *Daur Ulang Sampah*. Jakarta : Azka Mulia Media
- Ismail, M. J. (2021). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah*. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Karmawati, N.L. (2005). *Kebijakan Strategi Peningkatan Kesehatan Remaja dan Implementasinya dalam UKS Dinas Kesehatan Kota Depok*. Bahan kuliah keperawatan komunitas II Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Jakarta, Indonesia.
- Karmilasari, V., Putri, D.S., & Faedlulloh, D. (2020). *Strategi program eco-school dalam menghadirkan karakter peduli lingkungan*. Administration.
- Karwanto & Darmastuti, H, (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran pada Jurusan Teknik Komputer dan Informatika di SMK Negeri 2 Surabaya*. Kurnal: *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*.
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2012). *Panduan adiwiyata: sekolah peduli dan berbudaya lingkungan*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.
- Kementerian Negara Lingkungan Hidup. (2009). *Wujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*, Jakarta Asdep Urusan Edukasi dan Komunikasi Lingkungan.
- Kerjasama Kementrian Lingkungan Hidup dan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, (2012). *Panduan Adiwiyata*, (Kementrian Lingkungan Hidup dan Pendidikan).
- Listyo, D., Sukodoyo, S., & Waluyo, W. (2022). *Development of Interactive Learning Media Based on Google Sites Websites for School Subjects of Buddhism And Morals for Junior High School Class Viii During in The Pandemic*. *Jurnal Pencerahan*.

- Marifah, S. & Nurrohmatul, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*.
- Maryani, I. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau dari Aspek Kegiatan Partisipatif di SDN Ungaran I Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*.
- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*.
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Mohammad Nurdin & Hamzah, (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir, (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Alfabeta.
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*.
- Namat, A. H. (2017). Manajemen Kurikulum Berbasis Lingkungan Di Sdn Lidah Kulon 1 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 5(1).
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekata Dalam Prose Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nina L. Hamzah, B & (2011). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Noer, Raedy & Nasrullah, R. (2021). Evaluasi Implementasi Konsep Kota Hijau di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Arsitektur dan Perencanaan*, 5(4).
- Notoatmojo S. (2011). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuha, A. A. (2021). Problematika Sampah dan Upaya Menjaga Kebersihan Lingkungan di Dusun Krajan Desa Randuagung Kecamatan Randuagung Kabupaten Lumajang. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.

- Nuzulia, S., Sukanto, S., & Purnomo, A. (2020). Implementasi Program Adiwiyata Mandiri Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*.
- Pemerintah Kota Surabaya Badan Lingkungan Hidup. 2009. Program Adiwiyata di Kota Surabaya.
- Pratomo, A., & Irawan, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck. *Positif*
- Rachman, D.N.C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Kelas V MI Al-Islah Sidowayah.
- Rahma, M & Rimbano, D., (2019). Kebijakan kurikulum berbasis lingkungan melalui program adiwiyata di sekolah menengah atas. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*.
- Rahman, U. (2017). Pengaruh Penerapan Green School Terhadap Minat Belajar Siswa di SMPN 26 Surabaya.
- Retta, L. M. (2021). Upaya Komunitas Dalam Penguatan Karakter Warga Negara (Studi Kasus Pada Tunas Hijau di Surabaya). *Dharma Pendidikan*.
- Rivai. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*.
- Rusman, K. D & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sastrawan Ramadhan Anggit, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Google Sites Berbasis Ensiklopedia materi Teks Eksplanasi Kelas Viii Smp.Seminar Nasional Saga [Http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Saga/Index](http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Saga/Index)
- Sayekti, D. (2019). Manajemen Sekolah Dasar Berwawasan Lingkungan Hidup. *Media Manajemen Pendidikan*.
- Setiawan, A. A. (2010). Dari Kuantum Pengajaran Hingga Konsep Pendidikan.
- Sitespu, D. S. B., & Herlinawati. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Siless Pada Materi Ikatan Ion Dan Kovalen Untuk SMA Kelas X

- Sriwahyuni, N. A & Mardono, (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web Memanfaatkan Google Sites. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2).
- Suryani, N., Setiawan, A., & Aditin, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutiah & Muhaimin (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutrisno, S. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Alat Peraga Ips Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*
- Suyanto, E., Soetarto, E., Sumardjo, S., & Hardjomidjojo, H. S. (2015). Model kebijakan pengelolaan sampah berbasis partisipasi “Green Community” mendukung kota hijau. *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*.
- Syafari, M. R. (2010). Evaluasi Program Yustisi Kebersihan di Kota Banjarmasin. *Jurnal Demokrasi*.
- Ubaidi, A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*.
- Ulfatur., R. (2017). Pengaruh Penerapan Green School Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smpn 26 Surabaya. *Jurnal At Turas*.
- Utomo, S. W. Iswari, R. D., & (2017). Evaluasi penerapan program adiwiyata untuk membentuk perilaku peduli lingkungan di kalangan siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*.
- Wahyuni, I. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Swuare dengan Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 16 Bulukumba. *Jurnal Biotek*.

- Walid, M. I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) Pada Materi Geometri kelas XI MIA SMA Negeri 3 Takalar. Makassar: UIN Alauddin
- Widiyanto, K. (2011). Partisipasi Siswa SMA Negeri 11 Semarang dalam Pelaksanaan Program Sekolah Hijau (Green School).
- Widoyoko. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyaningrum, R. (2016). Pembentukan karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan. Widya Wacana: *Jurnal Ilmiah*.
- Widyati, A. F. D., Putrawan, I. M., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Antara Orientasi Nilai (Value Orientation Dengan Paradigma Lingkungan Baru New Environmental Paradigma) Siswa. *IJEEM: Indonesian Journal of Environmental Education and Management*,
- Yogiesti, V., Setiana, H., & Fauzul, R. (2010). Pengelolaan Sampah Terpadu Berbasis Masyarakat di Kota Kediri. *Jurnal Tata Kota dan Daerah*.
- Yu, T.Y., Yu, T.K., dan Chao, C.M. (2017). Understanding Taiwanese undergraduate students' pro-environmental behavioral intention towards green products in the fight against climate change. *Journal Cleaner Production*.
- Zuchdi, Darmiyati. 2011. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik. Yogyakarta: UNY Press