

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, penulis menarik kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan sebagai berikut.

1. Media kartu baca gantung dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar karena Media membaca seperti kartu baca gantung (KARBATUNG) memiliki potensi besar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Penyajian teks-teks yang sesuai dengan tingkat kefasihan mereka dan didukung oleh gambar-gambar yang menarik, KARBATUNG membantu meningkatkan minat siswa dalam membaca serta memperkuat keterampilan membaca huruf, kata, dan pemahaman bacaan. Penggunaan media ini juga memfasilitasi proses belajar yang interaktif dan menyenangkan, yang secara keseluruhan dapat mendukung perkembangan literasi awal mereka secara signifikan.
2. Media pembelajaran KARBATUNG dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 Sekolah Dasar yang telah dikembangkan dan di nilai oleh validasi ahli materi dengan rata-rata penilaian 92% dikategorikan sangat valid, validasi ahli media dengan rata-rata penilaian 97% di kategorikan sangat valid, uji respon siswa dengan skor mencapai 94% di kategorikan sangat baik. Kemudian dalam uji coba *pre-test* 75 mencapai 1125 dengan

persentase 75%. Sedangkan dalam uji coba *post-test* skor mencapai 1370 dengan persentase 91%. Hal ini menunjukkan media KARBATUNG yang telah dikembangkan valid dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 Sekolah Dasar.

3. Media KARBATUNG telah dikembangkan dan di uji cobakan pada 15 siswa digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sebelum menggunakan media KARBATUNG dan sesudah menggunakan media KARBATUNG. Pada uji coba lapangan yaitu hasil rata-rata *pre-test* 75 sedangkan hasil rata-rata *post-test* yakni 95. Hal ini dapat menunjukkan meningkatnya motivasi belajar yang cukup signifikan antara hasil rata-rata nilai *pre-test* dan rata-rata nilai *post-test* setelah penggunaan media membaca KARBATUNG.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media KARBATUNG (Kartu Baca Gantung) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar saran untuk pengembangan lebih lanjut sebagai berikut.

1. Pengembangan media KARBATUNG dapat di kembangkan berkelanjutan dengan warna dan ukuran yang berbeda.
2. Teknik permainan Kartu Baca Gantung dapat di kembangkan lebih menarik dan menantang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, K. (n.d.). *Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Pesantren. Jurnal An Nûr, Vol IV. No. 1, Februari 2012*, 51-66.
- Andayani. 2015. *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Aqib, Z. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad, A. (2011). *Pengertian Media pembelajaran*.
- Bahrin, M. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Awal Dengan Menggunakan Kartu Suku Kata Kelas I Sekolah Dasar. Masitah Bahrin. Jurnal Pendas Mahakam. Vol 5 (2). 134-139 Desember 2020*.
- Budi Rahman, H. (2014). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. Jurnal Prima Edukasia, Volume 2 - Nomor 2, 2014*.
- Budiarti, R. I., Heryadi, D., & Nurani, R. Z. 2019. Implementasi Metode Glenn Doman dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri Bojong Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*. 2(2): 131-136.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Dina Kartika Putri¹, M. C. (n.d.). *Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. Volume 4 Issue 2 (2020) Pages 649-657, 649-657*.
- Fortuna1, S. S. (2021). *Pengembangan Media Pohon Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B . SAWABIQ JURNAL KEISLAMAN Vol 1 No 1 Tahun 2021 ISSN .*
- Fudhlah1, I. N. (2023). *Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar Dengan Penggunaan Media Pohon Literasi. Karimah Tauhid, Volume 2 Nomor 5 (2023), e-ISSN 2963-590X | Fudhlah et al.*

- Halimah, Andi, 2014. Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis permulaan Di SD/MI. Jurnal Auladuna. 1(2): 190-200.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama.
- HERYANI, P. S. (n.d.). *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Dan Penguasaan Kosakata. Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 8 Edisi I, April 2014.*
- Karo-Karo Isran. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran Oleh.*
- Khadijah. 2012. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya. Jakarta: Perdana Publishing.
- La Hewi & Muh Shaleh. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi. 4(1) :30-41.
- Lathifah, Laila Nur. 2021. Pembelajaran Ketrampilan Membaca Permulaan Pada Siswa SD Kelas 1 Dengan Menggunakan Metode Eja. Jurnal Education 4(1): 60-64.
- Mawarni, T. R. (n.d.). Pengaruh Penerapan Media Kartu Baca terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN. 2022 - *journal3.um.ac.id.*
- Mulyasa, Iskandar, & Aryani. 2017. Revolusi dan Inovasi Pembelajaran . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Naff'ah, siti A. 2018. Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Depok:AR-RUZZ MEDIA.
- Prihatin, E. 2008. Guru Sebagai Fasilitator. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Rahayu. 2018. Penggunaan Media Kartu baca gantung Bergambar Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Down Syndrom. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 5. No 2.
- Rahayu. 2018. Penggunaan Media Kartu baca gantung Bergambar Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Down Syndrom. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 5. No 2.
- Rahayu1, S. L. (2018). *Penerapan Game Design Document Dalam Perancangan Game Edukasi Yang Interaktif Untuk Menarik Minat Siswa Dalam Belajar Bahasa Inggris. Vol. 5, No. 3, Agustus 2018, hlm. 341-346 p-ISSN: 2355-7699, 341-346.*

- Rahim, Farida. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara. Edisi Cet 5.
- Rita, K. 2016. Pengembangan Media Flashcard Tema Binatang Untuk Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Asemjajar Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 4. No1.
- Rizal, S. dkk. (2016). *Media Pembelajaran Penulis*. www.penerbit-nurani.com
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman. 2013. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Dikbud An PT. Raja Grafindo.
- Salmiati. 2018. Penerapan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan Permulaan Pada Anak Kelompok A Paud Di Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*. Vol 5. No 2.
- Samudera, W, Wildan, W, Hadisaputra, S, dan Gunawan, G. 2019. Development of Chemistry Learning Intruments Based on Reading Questiong And Answering Strategy Mixed With CreatIle Problem Solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1364 (2019) 012002I, doi:10.1088/1742-6596/1364/1/012002.
- Sari, Dian Desmufita dkk. 2019. *Pengembangan Permainan Edukatif*. Bengkulu : Penerbit Vanda.
- Shella Nabila1*, I. A. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3928 - 3939*.
- Slamet, St. Y 2017. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.Edisi II Cet.3
- Slamet, St. Y 2017. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.Edisi II Cet.3
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tat, B. A., Hudin, R., & Nardi, M. (n.d.). *Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu*. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 1, 2021.
- Tatmikowati, Ambar. 2022. *Penggunaan Metode Abjad Dan Suku kata Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu MI Selawe Taji, Karas, Magetan*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Ponorogo: IAIN Ponorogo.

Tauhid, K. (n.d.). *Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar Dengan Penggunaan Media Pohon Literas. arimah Tauhid, Volume2Nomor 5(2023), e-ISSN 2963-590X| Fudhlah et al., 1467-1477.*

Vika, D, W. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan Pada Anak Kelompok A Dengan Menggunakan Media Kartu baca gantung Bergambar, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 3, No 2, (2017), h 45.

Wulan, R. (2010). *Peranan Inteligensi, Penguasaan Kosakata,. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1-20

Yasbiati. 2017. Penggunaan Media Kartu baca gantung Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Bahasa Sunda Anak Usia Dini Pada Kelompok B. *Jurnal PAUD Agapedia*. Vol 1. No 1.

Zuchdi, Darmiyati. 2013. Strategi meningkatkan kemampuan membaca peningkatan komprehensi. Yogyakarta: UNY Press.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT