

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan buku petunjuk praktikum dengan model LCI untuk meningkatkan literasi sains pada siswa kelas V sekolah dasar telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tahap-tahap pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Buku petunjuk praktikum dengan model LCI pada matapelajaran IPAS termasuk dalam kategori valid dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi yaitu sebesar 79,14% kategori sangat valid dan hasil validasi ahli media yaitu sebesar 71,14% kategori valid. Media pembelajaran buku petunjuk praktikum dengan model LCI pada pembelajaran IPAS semester 2 juga termasuk dalam kategori sangat layak digunakan dibuktikan dengan hasil angket respon siswa yaitu pada uji coba kelompok kecil sebesar 95%. Efek potensial yang diperoleh siswa adalah semakin tahu, memahami, dan bertambah wawasannya terkait dengan literasi sainsnya. Serta setelah melakukan praktikum secara langsung dari buku petunjuk praktikum dengan model LCI untuk meningkatkan literasi sains siswa dalam memahami materi IPAS semester 2 dengan sangat baik dan menarik.
2. Ujicoba kelompok besar pada hasil efektifitas peningkatan literasi sains melalui pre-test/post-test dengan rata-rata nilai pre-test sebanyak 49,5 dan post-test sebanyak 86 kemudian menghasilkan hasil N-gain sebanyak 0,73%. Dengan kategori tinggi. Hal ini berarti bahwa literasi sains siswa kelas V Sekolah Dasar

meningkat setelah diberikan pembelajaran praktikum secara langsung menggunakan buku petunjuk praktikum dengan model LCI matapelajaran IPAS pada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran Buku Petunjuk Praktikum dengan Model LCI untuk meningkatkan Literasi Sains pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran buku petunjuk praktikum dalam pembelajaran IPAS sehingga siswa mendapat pengalaman belajar secara langsung dengan beragam praktikum yang ada didalam buku.
2. Bagi siswa perlu adanya pendampingan dalam melaksanakan tindakan praktikum agar lebih terarah.
3. Bagi peneliti selanjutnya diperlukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran buku petunjuk praktikum dengan model LCI untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V Sekolah Dasar agar lebih kompleks dan menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianty, dkk. 2021. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Materi Persegi Panjang Dan Segitiga Di Sekolah Dasar*. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan. Vol. 30(1). 1-13.
- Asriningtyas, A. N., dkk. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. JKPM. Vol. 5(1). 23-32.
- Asyhari, A. (2015). *Peningkatan kemampuan literasi sains siswa melalui pembelajaran saintifik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, Vol. 4, No. 1. URL: ejournal.radenintan.ac.id
- Dewi, E. P., & Suyatna, A. (2017). *Modul dengan Model Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kalor*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 3(1), 45-52. Diakses dari <https://repository.lppm.unila.ac.id>.
- Dony, dkk. 2022. *Pengembangan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 6(5). 8992-9006.
- Fajarianingstiyas & Hidayat. (2019). *Pengembangan petunjuk praktikum berbasis masalah memuat literasi sains siswa SMP kelas VIII*. LENSEA (Lentera Sains). Tersedia pada: <https://jurnallensa.web.id/index.php/lensa/article/view/155>
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). *Metode eksperimen terhadap pemahaman konsep siswa kelas V pada materi gaya dan pemanfaatannya*. Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu>.
- Hermanudin. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Core dan Kendalanya Pada Materi Teks Cerita Fabel*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Vol. 7, No. 1. URL: jurnal.unissula.ac.id
- Kadir, Abdul. 2015. *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. Jurnal Al-Ta'dib. Vol. 8(2). 70-81.
- Listyo, D., Sukodoyo, & Waluyo. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites untuk Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII pada Masa Pandemi*. Jurnal Pencerahan. Vol. 15(1). 7-24.
- Marifah, S. & Nurrohmatul, A. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar*. JURNAL BASICEDU. Vol. 6(4). 7563-7572.
- Mediawati, E. (2010). *Motivasi belajar mahasiswa dan kompetensi dosen terhadap prestasi belajar*. Dinamika Pendidikan, 5(2), 123-134. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id>.

- Nalasari, K. A., dkk. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia. Vol. 11(2). 135-146.
- Nurhidayati. (2016). *Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas XI di SMAN 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Ilmu Taribiah dan Keguruan, Universitas Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, Indonesia.
- Nurhidayati, S. (2019). *Integrasi pembelajaran sains dan agama dalam pembinaan akhlak siswa SMP IT Nur Hidayah Surakarta*. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id>.
- Palma, dkk. 2021. *Pengembangan Media Kit Bentuk Molekul di Kelas X SMA Negeri 8 Pontianak*. Jurnal Education and Development. Vol. 9(3). 86-91.
- Parno, P. (2014). *Prestasi belajar fisika zat padat mahasiswa non-regular melalui pembelajaran STAD dengan strategi self-explanation*. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA), 4(2), 123-134. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id>.
- Prayogi, S., & Muhali, M. (2015). *Model Pembelajaran Aktif Berbasis Inkuiri (ABI) untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA, Vol. 2, No. 1. URL: e-journal.undikma.ac.id
- Prayitno, T. A. (2017). *Pengembangan petunjuk praktikum mikrobiologi program studi pendidikan biologi*. Jurnal Biota. Diakses dari <https://www.researchgate.net>.
- Putri, M. D. (2021). *Identifikasi kemampuan literasi sains siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah*. [Online]. JPFS (Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains);4(1).[diunduh 23 Oktober 12]Diakses dari <http://ejurnalunsam.id>.
- Setiawan, H. R., dkk. 2021. *Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie*. Jurnal Kumparan Fisika. Vol. 4(2). 112-119
- Sole, F. B., & Wilujeng, I. (2013). *Implementasi the 4-E learning cycle terhadap pengetahuan, keterampilan proses dasar, dan sikap ilmiah IPA siswa SDK Kererobbo*. Jurnal Prima Edukasia, 1(1), 53-60. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id>.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, Y. (2017). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi*. Jurnal Bio Educatio, 2(2), 49-57. ISSN: 2541-2280.

- Tegeh, I.M. dan Kirna, I.M. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal Ika Vol. 11(1). 12-26.
- Utami, M. F. L. B. (2017). *Penerapan strategi discovery learning (DL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 3(1), 45-52. Diakses dari <https://ejournal.umm.ac.id>.
- Yanti, Y. E. (2022). *Model Pembelajaran LCI*. Malang: Edulitera.
- Widyastuti, L., dkk. 2017. *Penerapan Metode Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil (4P) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dalam Meringkas Cerita*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 2(1). 91-100.
- Rahayu, 2020. *Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 7(2). 111-122.
- Wulandari, N., Sholihin, H. 2016. *Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor*. JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)[Internet].[diunduh 23 Oktober 12];5(1):277. Pada:<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO/article/view/590>