

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan hasil dari pembahasan diatas menyimpulkan sebagaimana berikut :

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi terhadap hasil belajar anak usia dini di Tk Dharma Wanita persatuan 1 Pandanajeng Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang yang ditunjukkan dengan hasil dijelaskan nilai t berada dibawah taraf ($0,001 < 0,05$) dan nilai t hitung berada di atas nilai t table ($4,692 > 1,675$) dengan kesimpulan bahwasannya hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_o ditolak dengan interpretasi motivasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar anak usia dini di Tk Dharma Wanita Persatuan 1 Pandanajeng Kecamatan Tumpang Kabupaten malang. Hasil observasi menunjukkan bahwasannya motivasi memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan anak usia dini di Tk Dharma Wanita Persatuan 1 Pandanajeng Kecamatan Tumpang

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan hasil dari pembahasan diatas peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan pemberian motivasi terhadap hasil belajar serta faktor faktor yang mempengaruhinya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan perbaikan dan pengembangan sehingga hasil penelitian selanjutnya lebih komperhensif

Untuk melakukan perbaikan dalam melakukan penelitian, peneliti selanjutnya bisa menambahkan variable, factor, dan lain – lain.

3. Kepada Orang Tua, hendaknya Orang tua telah menyesuaikan hasil belajar yang diterapkan agar mampu memberikan pengaruh lebih terhadap motivasi peserta didik dan Hendaknya Orang Tua melihat kemampuan anak dan memberikan waktu lebih dalam tumbuh kembang anak agar menjadi pribadi yang matang sesuai umurnya
4. Bagi pihak sekolah, hendaknya sekolah memberikan bimbingan seminar atau saresahan terhadap Orang tua agar mampu menyesuaikan hasil belajar yang diberikan terhadap anak sesuai dengan karakter yang ada pada diri mereka.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62-78.
- Amin, A. K. (2017). Kajian konseptual model pembelajaran blended learning berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51-64.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Meilani, R., & Sutarni, N. (2016). Penerapan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 176-187.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanti, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144-153.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25-30.
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap motivasi
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2021). Pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 247-255.

Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.

Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2(1).



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT