repository.uniramalang.ac.id

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah dilaksanakan memperoleh hasil bahwa penerapan media loose parts dapat menstimulasi kreativitas anak usia dini kelompok B di TK Anak Sholeh Fullday Sitiarjo. Terdapat perbedaan kreativitas anak yang diberikan perlakuan berupa pendekatan bermain sambil belajar dibandingkan dengan anak yang hanya mendapatkan pendekatan dengan metode klasikal. Metode loose parts dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kreatifitas anak usia dini khususnya kelompok B, karena media yang digunakan sangat mudah ditemukan dilingkungan sekitar dan hasilnya dapat bernilai seni dan bernilai jual jika dapat mengembangkan dengan kreatif. Selain itu media loose parts dapat meningkatkan kemampuan motoric halus, indra peraba serta kemampuan kognitif anak.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidk

   Berdasarkan hasil peneliitian yang telah dilakukan memperoleh hasil bahwa media loose parts mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif anak usia dini, maka media loose parts dapat dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada anak. Metode loose parts dapat diberikan agar anak tidak merasa bosan dengan metode pembelajaran klasikal ataupun pembelajaran dengan teknik mewarna sehingga dapat memberikan stimulus terampil dan kreatif pada anak.

repository.uniramalang.ac.id

2. Bagi Sekolah

   Menggunakan media loose parts sangat membantu menghemat pengeluaran sekolah, sebab media ini bisa didapatkan dengan mudah bahkan bayak media yang tidak membutuhkan biaya, dan sangat mudah di eksplor oleh anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan sumber bacaan untuk mengembangkan penelitian yang sama dan mengatasi permasalahan kreatifitas anak melalui media loose parts.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

repository.uniramalang.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Azwar, S (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar

Azwar, S (2015). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar

Azwar, S (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar

Dadan, Suryana. 2013. Pendidikan Anak Usia Dini, Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: PT Kencana

Damayanti, A., Rahmatunnisa, S., & Rahmawati, L. (2020). Peningkatan Kreativitas Berkarya Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Steam Dengan Media Loose Parts. Jurnal Buah Hati, 7(2), 74-90.

Fakhriyani, Diana Vidya. 2016. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains

Farikhah, Aizatul., dkk. 2022. Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Loose Part. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol, 3. No. 1

Fono, Yasinta Maria. dan Ita, Efrida. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Loose Parts Untuk Menstimulus Kreativitas Anak Kelompok B Di Kober Peupado Malanuza. Jurnal Pendidikan Tambusai.

Farida, Azky. 2020. Penggunaan media loose parts untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini di PAUD Al-Musfiroh Gunung Sindur, Jawa Barat. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Hurlock, E. B. 2017. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga.

Holis, Ade. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Universitas Garut.

Juniasih, Indah dkk. (2018). *Profesionalitas Guru PAUD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Khadijah,. Armanila. 2017. Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing

Khodhroul Firdaus. (2010) Keefektifan Permainan Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Prasekolah Di Tk Sunan Pandan Aran Ngaglik Sleman Yogyakarta, *universitas islan negri sunan kali jaga yogyakarta.*

Mansur. 2011. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

repository.uniramalang.ac.id

Maulidah, Evi. (2021). "*Keterampilan 4C dalam pembelajaran untuk anak usia dini*". Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 52-68.

Mulyani, Novi. 2019.Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. Bandung: Rosdakarya

Mulyasa. Manajemen PAUD. PT Remaja Rosdakarya.2016

Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Kencana, 2010.

Santrock, Jhon W., Child Development, Terj. Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti, Perkembangan Anak Jilid 1, Jakarta: Erlangga, 2007

Siantajani, Yuliati. 2021. Loose Parts Material Lepasan Otentik Stimulasi PAUD, Semarang: PT Sarang Seratus Aksara

Sujiono, Y N. (2012). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Index

Suyadi. (2010). Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Susanto, Ahmad. Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Sugiono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R DAN D.* bandung: CV. Alphabetha.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT