repository.uniramalang.ac.id

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan hasil dari pembahasan diatas menyimpulkan bahwa hasil dari penelitian menjelaskan terdapat pengaruh antara *fatherless* terhadap tingkat *self awareness* pada mahasiswa Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang ditunjukkan dengan hasil uji normalitas 0.05 dan uji visual P-P Plot titik-titik mendekati garis diagonal yang artinya data berdistribusi normal, pada uji linearitas terdapat hasil 0.384 > 0.05 yang berarti data linier, pada uji hipotesis menunujukkan nilai signifikan 0.00 yang artinya nilai sig lebih kecil dari 0.05 dan t hitungnya adalah 139.885 > t tabelnya 0.183, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *fatherless* terhadap tingkat *self awareness* atau Ha diterima dan Ho di tolak.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan hasil dari pembahasan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi pembaca, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan kondisi fatherless terhadap tingkat self awareness.
b. Bagi Universitas diharapkan dapat menjadi wadah bagi penelitian
c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan perbaikan dan pengembangan sehingga hasil penelitian selanjutnya lebih komprehensif untuk melakukan perbaikan dalam melakukan penelitian dan selanjutnya

repository.uniramalang.ac.id

bisa menambahkan variabel, faktor, sampel dan karakteristik yang lebih spesifik pada variabel agar data yang dihasilkan lebih kuat.

d. Bagi mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran tentang dampak *fatherless.*

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

repository.uniramalang.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Afifah, N. (2022). Pengaruh Self Control, Self Awaraness, dan Kejenuhan Belajar Terhadap Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).

Aini, N. (2019). Hubungan Antara Fatherless Dengan Self-Control Siswa. *Fakultas psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel*.

Aista, J. F. Pengaruh self awareness dan self efficacy terhadap regulasi emosi siswa SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu.

Andayani, B., & Koentjoro. (2014). Peran Ayah menuju Coparenting. Sidoarjo: Laro

Aprina, A. F., Simon, I. M., & Santoso, D. B. (2021). Tingkat Self Awareness Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 Universitas Negeri Malang Sebagai Kesiapan Menjadi Konselor Sekolah. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan PengelolaanPendidikan,1(4),328±335.https://doi.org/10.17977/um065v1i42021p328-335

Arikunto, S. (2013). Manajemen Penelitian. PT. Rineka Cipta. Jakarta

Azwar, S. (2018). Metode penelitian psikologi edisi II.

Fitroh, S. F. (2014). Dampak fatherless terhadap prestasi belajar anak. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 1(2), 83-91.

Ellis BJ, Bates JE, Dodge KA, Fergusson DM, Horwood LJ, Petit GS, Woodward L. Apakah ketidakhadiran ayah menempatkan anak perempuan pada risiko khusus untuk aktivitas seksual dini dan kehamilan remaja? Child Development. 2003

Goleman, D. (2015). Emotional Intelligence. New York: Bantam Dell

Hadi, R. (2015). Studi Penggunaan Metode Penelitian Kuantitatif Dan Analisis Statistika Pada Skripsi Mahasiswa Iain Purwokerto. Jurnal Penelitian Agama, 16(2), 327-348.

Hastuti, E. S., & Hidayati, H. (2018). Pengaruh penggunaan metode eksperimen ditinjau terhadap hasil belajar IPA dari kemampuan komunikasi. Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 5(1), 25-31.

Hidayati, F., Kaloeti, D. V. S., & Karyono, K. (2011). Peran ayah dalam pengasuhan anak. *Jurnal Psikologi*, *9*(1).

https://www.gramedia.com/sosiologi

repository.uniramalang.ac.id

https://ojs.unm.ac.id/PJAHSS/article/download/50793/22810

Kusuwati, E. (2023). Dinamika Struggle Anak Perempuan Fatherless (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).

Lamb, M. E., Pleck, J. H., Charnov, E. L., & Levine, J. A. (2017). A biosocial perspective on paternal behavior and involvement. In Parenting across the life span (pp. 111-142). Routledge.

LAYANAN PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM). Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi, 9(2), 95-102.

Nugroho, U. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani. Penerbit CV. Sarnu Untung.

Sugiyono, M. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. *Bandung: Alfabeta*.

Syahid, A., & Meilya, I. R. (2022). PENERAPAN METODE AWARENESS DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA MASYARAKAT UNTUK MENDUKUNG

TEZA, I. (2023). PENGARUH FATHERLESS TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA.

Umami, M. (2021). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dan self awareness pada remaja Lombok Timur (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Umami, M., & Rosdiana, A. M. (2022). Intensitas Bermedia Sosial dan Self Awareness Pada Remaja. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, *9*(1), 133-145.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT