

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian dan pembahasan dapat di tarik kesimpulan bahwa implementasi *local wisdom* santri dalam mewujudkan harmonisasi kehidupan di Pondok Pesantren Roudlotul Munawwirin yaitu:

1. Pola Implementasi *local wisdom* di Pondok Pesantren Roudlotul Munawwirin terdapat dalam nilai-nilai religiusitas berupa norma keteladanan seorang kyai sebagai uswah dan figur utama di pondok pesantren. Serta nilai-nilai gotong royong dicontohkan oleh santri lama melalui kegiatan *ro'an* dan *syawir*.
2. Peran Pondok Pesantren mengakomodir *local wisdom* santri lewat integrasi nilai-nilai *local wisdom* berupa kegiatan keagamaan yaitu pengalaman *Thoriqoh Qodiriyah An-Naqsabandiyah*, pembacaan Maulid Diba', Mengaji Kitab Kuning bersama Kyai dan di Madrasah Diniyah. Melalui pengembangan santri yaitu Muhadhoroh dan kesenian hadroh. Serta kegiatan rutinitas santri yaitu *ro'an* dan *syawir*.
3. Dampak implementasi *local wisdom* santri di Pondok Pesantren Roudlotul Munawwirin juga meningkatkan keserasian dan harmonisasi di antara semua santri baik santri lama dan pengurus pondok. Kegiatan seperti *syawir* dan *ro'an* memungkinkan para

santri untuk berinteraksi dan bekerja sama dalam lingkungan pesantren. Serta keteladanan seorang kyai sebagai uswah dalam kehidupan harmoni di pondok pesantren.

A. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti kemukakan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pimpinan lembaga dan jajarannya

Melatih santri untuk terjun ke masyarakat, agar *local wisdom* di masyarakat yang baik, dapat dikembangkan di Pondok Pesantren.

2. Kepada guru dan pengurus pondok pesantren

Perlu adanya kegiatan yang menampilkan kreatifitas santri. Sehingga para santri bisa mengembangkan *local wisdom* masing-masing di Pondok Pesantren.

3. Kepada santri

Menjadikan *local wisdom* untuk menambah wawasan kebudayaan dan menjalin hubungan antar santri menjadi berwarna budaya. Kehidupan di pesantren menjadi percontohan masyarakat kecil untuk terus harmoni dalam bermasyarakat, saling gotong royong.

4. Kepada penelitian yang akan datang

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti seperti topik penelitian ini, maka penelitian ini dapat dijadikan referensi. Namun, peneliti lain diharapkan agar

melihat sisi kelemahan dari penelitian ini, sehingga peneliti lain dapat mengevaluasi atau perbaikan.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah M, Amin. 2015. Bunga Rampai Sosiologi Agama. Yogyakarta: Fakultas Ushuluddin & Pemikiran Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Anwar, Syafiul. 2018. "Pendidikan Islam dalam membangun Karakter Bangsa di Era Millenial", Jurnal Al-Tadzkiyah Vol 9 No. 2.
- Arif, Syaiful. 2010. Deradikalisasi Islam; Paradigma dan Strategi Islam Kultural. Cet. I; Jakarta: Koekoesan
- Arikunto, Suharsimi 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayatrohaedi. 1986. Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius). Jakarta: Pustaka Jaya
- Budiyono, Aris dan dkk. 2006. Mengasuh santri: Peranan Pesantren Sebagai Penjaga Tradisi, Semarang: Pusat Studi Asia.
- Bungin, Burhan. 2001. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djalal, M. 2017. Pradigma Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Fuad, Munawir Noeh dan Mastuki, 2002, Menghidupkan Ruh Pemikiran KH . Ahmad Siddiq, Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama.
- Gaffar, Affan . 2009. Otonomi Daerah Dalam Negara Kesatuan, Jogja. Jogja: Pustaka Pelajar Kedasama
- Ghazali, Bahri. 2001. Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan, Surabaya: Pedoman Ilmu Jaya.
- Hasan, Mustaqim. 2021. Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa. Jurnal Muhtadin Volume 07. no. 2.
- Irwan, Zain dan Hasse. 2018. Agama, Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ishomuddin. 1997. Pluralisme Agama dan Interpretasi Sosiologis (Malang: Pusat Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang),
- Jamil, Abdul. 2015. Harmoni Di Negeri Seribu Agama. Jakarta : PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO

- Jamil, Qomar. 2018. Toleransi Dalam Islam, Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam Volume 1, no. 2.
- Jannah, Siti Miftahul & Muhammad Nawir. 2018. "Harmonisasi Agama (Studi Kasus Koeksistensi Umat Beragama di Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu)", Jurnal Pendidikan Sosiologi, VI.
- Kementerian Agama RI. 2012. Al-Qur'an dan Terjemahnya. Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia.
- Kementerian Agama RI. 2019. Moderasi Beragama. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kompri. 2018. Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren,. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kurniawan, Iwan, Marah Halim, and Hadisanjaya. 2019. Literasi Multikulturalisme Berbasis Agama Islam. (Bengkulu: CV. Zigie Utama)
- Kurniawan, Iwan, dkk. 2019. Literasi Multikulturalisme Berbasis Agama Islam. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Luthfiya Fitriyani, Nurul. 2020. "Penanaman Karakter Religius melalui Kegiatan Tahlil pada Siswa MI NU Mafatihul Ulum Kudus". Skripsi, UIN Walisongo Semarang.
- Magdalia, Alfian, 2013. Potensi Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Jati Diri Dan Karakter Bangsa. Yogyakarta: Pustaka Bangsa
- Masyhud, Sulthon dan dkk. 2006. Tipologi Pondok Pesantren. Jakarta : Putra Kencana.
- Masyud. Sulthon. 2005. Manajemen Pondok Pesantren. Jakarta: Dipa Pustaka.
- Muizzuddin, M, Nazilatul Fatikhah, & Zainuddin, A., M. 2023. Internalisasi Nilai Nilai Pendidikan Islam Moderat Berbasis Kearifan Lokal Di Pondok Pesantren Al Ikhlas Mulyorejo Dalegan Panceng Gresik . MIYAH : Jurnal Studi Islam, 19(02), 321-348.
- Murtado, Ramdan Zainal. 2021. Kearifan Lokal, Tradisi Pesantren, dan Masalah Toleransi Beragama di Indonesia. Surabaya: Pustaka Indonesia
- Musnandar, Aries dkk. 2020. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Malang: Pascasarjana UNIRA
- Nurul Huda, Muhammad & Muhammad Turhan Yani. 2015. "Pelanggaran Santri Terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji

- Lamongan". Surabaya :: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya: Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, VOL 02 NOMER 03
- Purwaningsih, Rianawati dan Kartini. 2018. "Internalisasi Pada Nilai-Nilai Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" Vol, 1 No. 1
- Rohman, Arif. 2012. "Kebijakan Pendidikan Analisis Dinamika Formulasi dan Implementasi". Yogyakarta: Aswaja Press.
- Sabarguna, Boy S. 2005. Analisis Data pada Penelitian Kualitatif. Jakarta: UI-Press, 2005.
- Sedyawati, Edy. 2002. Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Quraish. 2019. Wasathiyah Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragamal . Tangerang: Lentera Hati.
- Sholikin, Muhammad. 2010. Ritual dan Tradisi Islam Jawa, CD-ROM. Yogyakarta: Narasi Anggota IKAPI.
- Sibarani. 2012. Kearifan Lokal: Hakikat, Peran Dan Metode Tradisi Lisan. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R &D. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Edi. 2012. "Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengakaji Masalah Dan Kebijakan Sosial". Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. 2020. Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Sumarto. 2021. Rumah Moderasi Beragama IAIN Curup dalam Program Wawasan Kebangsaan, Toleransi dan Anti Kekerasan. Jurnal Literasiologi Volume 5, no. 2. hal. 86.
- Syawaludi. 2010. Peranan Pengasuh Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Budaya Damai di Provinsi Gorontalo. Jakarta: Kementerian Agama RI Badan Litbang dan Diklat Puslitbang Kehidupan Keagamaan
- Takdir, Mohammad. 2018. Modernisasi Kurikulum Pondok Pesantren. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Wibowo, dkk. 2015. Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah .Yogyakarta: Pustaka Belajar
- www.kbbi.web.id, Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2024.

Yasir, Muhammad. 2014. Makna Toleransi Dalam Al-Qur'an. Jurnal Ushuluddin Volume 21, no. 2.

Zailani, Abdullah. 2008. Agama Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren, Jakarta: Pustaka Pelajar.

Zamahsyari, Dhofir. 1982. Tradisi Pesantren. Jakarta: LP3ES.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT