

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM DRUJU**

SKRIPSI

OLEH

INAN FAIZAH SANAYA

NIM : 20862081137



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
DRUJU**

SKRIPSI

Oleh

INAN FAIZAH SANAYA

NIM: 20862081137

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 16 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I

NIDN : 072105920

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Senin

Tanggal : 27 Mei 2024

Ketua Penguji



Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd
NIDN. 072105923

Sekretaris Penguji



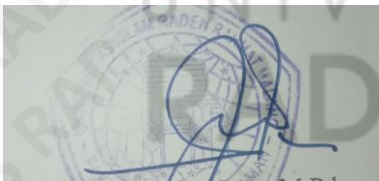
Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd
NIDN.2102450045

Penguji Utama



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd
NIDN. 2103017601

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd
NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inan Faizah Sanaya

NIM 20862081137

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan

Malang, 16 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Inan faizah sanaya

ABSTRAK

Sanaya, Faizah Inan. 2024. *“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Pada Siswa SMP Islam Druju.”*Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang,

Pembimbing: Dr.Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I

Kata Kunci : Upaya guru, meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah

Penelitian ini membahas tentang upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa SMP Islam Druju. Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang masih tidak tertib dalam ketertiban shalat dhuhur berjamaah yang menjadi program yang dilaksanakan di sekolah. dikarenakan mereka masih membutuhkan pembinaan dalam hal tersebut.

Adapun fokus penelitian ini adalah : 1. Bagaimana kedisiplinan shalat berjamaah peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Druju? 2. Bagaimana upaya guru pendidikan agama isalm dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Pertama Islam Druju? 3. Apa saja hambatan serta solusi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Druju.

Dalam teknik ini peneliti menggunakan metode kualitatif. Sumber data yang diperoleh ada dua yaitu data primer dan data skunder. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, wawancara, dan observasi. Penulis menganalisis data dengan tiga metode yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa a). pelaksanaan shalat dhuhur berjamaah di laksanakan setiap hari kecuali hari jum’at. b). Upaya guru pendidikan agama islam dalam pendisiplinan shalat dhuhur berjamaah dimana guru memberikan contoh atau teladan terhadap peserta didiknya. c). Faktor penghambat seperti perbedaan karakter dan kurangnya kesadaran peseta didik namun dengan adanya kegiatan shalat dhuur berjamaah secara rutin diharapkan dapat memberikan kesadaran akan tanggung jawab untuk melaksanakan shalat.

ABSTRACT

Sanaya, Faizah Inan. 2024. Efforts of Islamic Religious Education Teachers to Improve Congregational Prayer Discipline in Druju Islamic Middle School Students." Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang

Supervisor: Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I

Keywords: Teacher efforts, increasing discipline in congregational prayer

This research discusses the efforts of Islamic religious education teachers to improve the discipline of congregational prayer among Druju Islamic Middle School students. This research was motivated by the large number of students who were still disorganized in the congregational midday prayers which were part of the program implemented at school. because they still need guidance in this matter.

The focus of this research is: 1. What is the discipline of congregational prayer among students at Druju Islamic Junior High School? 2. What are the efforts of Islamic religious education teachers to improve the discipline of congregational prayers at the Druju Islamic Junior High School? 3. What are the obstacles and solutions for Islamic religious education teachers in improving students' congregational prayer discipline at Druju Islamic Junior High School.

In this technique researchers use qualitative methods. There are two sources of data obtained, namely primary data and secondary data. Data collection was carried out using documentation, interviews and observation methods. The author analyzed the data using three methods, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that a). Congregational noon prayers are held every day except Friday. b). The efforts of Islamic religious education teachers in disciplining midday prayers in congregation where the teacher provides an example or model for his students. c). Inhibiting factors such as differences in character and lack of awareness among students, however, with regular congregational midday prayers, it is hoped that this can provide awareness of the responsibility for carrying out prayers.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah tiada henti melimpahkan nikmat, rahmat serta karunian-Nya khususnya kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kendisiplinan Shalat Berjamaah Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Druju.”

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda tercinta nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan lentera kehidupan bagi umat manusia. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya penulis ingin mengucapkan terima kasih :

1. Bapak H.Imron Rosyadi Hamid, S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang
2. Bapak Dr.Saifuddin, S.Ag,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keislaman
3. Ibu Dr.Siti Mu’awanatul Hasanah, S.Pd.I.,M.Pd selaku Kaprodi
4. Ibu Dr.Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing, memberikan motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Tri Mulyono, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Islam Druju yang telah memberikan izin dan banyak membantu penelitian.

6. Ibu Nur Afifah S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Islam Druju yang telah banyak membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Orang tuaku tercinta yang tiada hentinya memberikan do'a dan dukungan baik berupa materi maupun tenaga hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Najwa Fatin adikku tercinta yang telah membantu dan memberikan semangat ,doa, dukungan kepada penulis untuk mengerjakan skripsi .
9. Nanang Prasetyo partner yang selalu menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka, dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran dan sabar dalam menghadapi penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penulis sampai saat ini.
10. Untuk sahabatku Fara Diba Rachman dan Siti Barokah Nuril Ilma yang sudah berjuang bersama, saling memberi support, selalu mendengarkan keluh kesah penulis, saling membantu, dan selalu ada.
11. Siswa-siswi SMP Islam Druju yang telah banyak memberikan informasi yang perlu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang membantu dan yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali doa semoga beliau senantiasa di beri imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat di terima dan di setuju pada saat sidang skripsi. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya.

Malang, 16 Mei 2024

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Istilah.....	8
1.7 Penelitian Terkait	9
1.8 Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Shalat Berjama'ah	13
2.2 Kedisiplinan	19
2.3 Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjama'ah Pada Siswa di Sekolah	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Kehadiran Peneliti.....	28
3.3 Lokasi Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data.....	30
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	31
3.6 Analisis Data	34

3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	35
3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran obyek penelitian.....	38
4.2 Paparan data dan analisis data.....	44
4.3 Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terkait	9
Tabel 4.1 Profil SMP Islam Druju	38
Tabel 4.2 Data Guru SMP Islam Druju	41
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik SMP Islam Druju	42
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SMP Islam Druju	43
Tabel 4.5 Pelaksanaan Shalat Berjamaah Siswa SMP Islam Druju	46
Tabel 4.6 Pelaksanaan Shalat Fardhu Siswa di Rumah	48

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Struktur Organisasi SMP Islam Druju

Lampiran 3 Kode Etik Guru SMP Islam Druju

Lampiran 4 Pembagian Tugas Guru Dalam Pembelajaran

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Absensi



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 KONTEKS PENELITIAN

Ibadah yang paling pokok dan paling penting adalah shalat. Shalat merupakan salah satu kewajiban agama dan rukun syari'at. Shalat adalah rukun islam yang kedua yang merealisasikan rukun islam pertama, yaitu persaksin bahwasannya tiada tuhan yang berhak di sembah kecuali Allah, dan bahwasannya Muhammad adalah utusan Allah, baik dalam bentuk perasaan maupun amalan. Dan semua amalan dalam islam setelah itu adalah merupakan pengaruh dirinya. Oleh karena itu, sebaik-baik amalan yang dilakukan seorang muslim dan seagung-agung ibadah yang dia hanturkan kepada Allah adalah shalat.¹

Sebagai seorang muslim, kita harus paham bahwa dengan mencintai shalat, menunaikan shalat dengan sempurna, merupakan tanda ukuran kecintaan dan kerinduan kita untuk bertemu dengan Allah. Sedangkan apabila kita berpaling dari Allah, bermalas-malasan dalam mengerjakan shalat, tidak segera menunaikan panggilan Allah dan , itu merupakan sebuah tanda kosongnya hati kita dari kecintaan kepada Allah dan merasa tidak

¹ Shalih bin Ghamin as-Sadlan, *Kajian Lengkap Shalat Jamaah*, (Jakarta: Darul Haq, 2015) hal.6

membutuhkan sesuatu yang ada pada Allah, selain itu shalat merupakan identitas bagi umat islam. Untuk menjaga identitas tersebut, perlu adanya konsistensi dalam diri seseorang muslim untuk menjaga shalatnya dengan baik dan benar sesuai dengan syariat islam.

Kewajiban untuk mengerjakan shalat lima waktu diturunkan oleh Allah SWT sewaktu Rasulullah SAW menjalani mi'raj. Shalat sendiri sering disebut dengan mi'rajnya orang-orang beriman yang mengerjakan ibadah, itu bukan karena shalat diperintahkan saat Nabi SAW mengalami mukjizat itu, tetapi karena sifat ibadah ini (shalat) yang menuntut komunikasi langsung antara hamba dengan tuhan-nya. Kewajiban untuk melakukan ibadah tersebut sudah seharusnya dilaksanakan dengan taat dan disiplin. Ibadah tidak boleh dirasakan sebagai beban, tetapi harus dilaksanakan dengan penuh kesadaran. Kesadaran bahwa manusia adalah hamba ciptaannya, manusia adalah makhluk yang lemah dan tiada daya atau kekuatan selain dari-Nya, kesadaran bahwa manusia adalah makhluk yang tidak ada apa-apanya dibanding kekuasaan-Nya.

Selain merupakan ibadah yang paling utama, shalat juga mempunyai pengaruh terhadap kesehatan baik jasmani, kesehatan rohani, kesehatan spiritual, dan kesehatan sosial. Dan masih banyak lagi keutamaan dan hikmah dalam shalat.

Dalam setiap pelaksanaan shalat, kita harus melaksanakannya dengan disiplin. Karena dengan disiplin, maka semua pekerjaan akan berjalan dengan

baik. Dengan disiplin shalat yang baik, maka kita sudah berperilaku sbagai hamba yang patuh dihadapan Allah SWT.

Islam adalah agama yang identik dengan kedisiplinan. Kedisiplinan adalah bagian yang tak terpisahkan dari islam. Shalat adalah cermin dari kedisiplinan islam. Bagaimana tidak, dalam sehari ada lima kali shalat wajib yang sudah ditentukan waktunya dan sudah ditentukan jumlah rakaatnya. Dalam shalat ini kita dibentuk menjadi pribadi yang disiplin. Disiplin menunaikan ibadah sesuai tepat pada waktunya.

Dalam pembentukan sebuah disiplin terjadi karena adanya sebuah aturan, yang mana aturan tersebut haruslah diaati oleh siapapun yang ikut andil di dalamnya. Disiplin dalam arti yang luas dapat dikatakan sama dengan akhlak seseorang, akhlak dan disiplin sama-sama dimulai dengan pembiasaan. Seorang siswa akan memiliki disiplin yang baik tentu ia memiliki disiplin pula dalam kesehariannya. Begitu pula dalam shalat, pembiasaan aturan yang dimulai siswa akan melaksanakan shalat sampai ia menyelesaikan shalat.²

Sifa-sifat seperti di atas yang di harapkan tumbuh pada diri siswa untuk melaksanakan shalat berjama'ah. Menumbuhkan kebiasaan siswa untuk melaksanakan shalat berjama'ah merupakan salah satu benteng dalam menyelamatkan moral dan perilaku anak bangsa yang kian hari makin meresahkan, seperti pengaruh pornografi, narkoba, tawuran, dan lain

² Moh.Rifa'I, *Fiqh Islam Lengkap* (Semarang : PT.Karya Toha putra, 2013), hal.145

sebagainya. Dan yang sangat memprihatinkan siswa menanggapi hal-hal negati tersebut dengan santai.

Berdisiplin berarti menaati (mematuhi) tata tertib. Sementara itu shalat fardlu adalah shalat yang wajib untuk dikerjakan bagi masing-masing individu umat Islam. Kedisiplinan pelaksanaan shalat berjamaah adalah ketepatan dan teratur dalam melaksanakan shalat berdasarkan syarat dan rukun yang telah ditetapkan didalam agama, serta berdasarkan peraturan atau tata tertib yang terdapat didalam disekolah SMP Islam Druju mengenai Shalat Berjamaah.³

Fenomena yang terjadi di SMP Islam Druju saat ini adalah kurangnya kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat dhuhur berjama'ah yang menjadi kegiatan untuk melatih peserta didik agar lebih teratur, terarah dan mendisiplinkan diri dalam menjalankan ibadah, selain itu permasalahan yang sering terjadi adalah masih banyaknya peserta didik yang meremehkan shalat yang menjadi kewajiban seorang muslim.

Berdasarkan hasil wawancara pendahuluan diketahui bahwa di SMP Islam druju untuk mendisiplinkan siswa-siswanya dalam shalat berjamaah adalah dengan mengadakan program pelaksanaan shalat dhuhur berjamaah di masjid manbaul huda druju yang terdapat di luar sekolah. Dan dalam pelaksanaan program tersebut kurang berjalan dengan baik. Sebagaimana pengamatan awal peneliti lakukan di sekolah menengah pertama islam druju terdapat beberapa masalah. Masih ada siswa yang terlambat dalam

³ Deni Sutan Bahtiar, *Manajemen Waktu Islam*, (Jakarta: AMZAH, 2012), hal.120

mengerjakan shalat dhuhur berjama'ah, masih ada siswa yang bersembunyi pada saat pelaksanaan shalat dzuhur berjama'ah, masih ada siswi yang beralasan berhalangan sehingga tidak mengikuti shalat dhuhur berjama'ah.⁴

Penelitian ini sangat penting untuk diteliti karena masih banyak siswa di SMP Islam Druju yang masih meremehkan shalat berjama'ah yang dilaksanakan di sekolah oleh karenanya program pelaksanaan shalat berjama'ah merupakan program penting untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan dan kedisiplinan.

Berdasarkan konteks penelitian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM DRUJU”**

1.2 FOKUS PENELITIAN

Berdasarkan konteks penelitian di atas maka fokus penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kedisiplinan shalat berjama'ah peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Druju?
2. Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjama'ah di Sekolah Menengah pertama islam Druju?

⁴ Hasil wawancara dengan bu Fifa (Guru PAI) 25 november 2023

3. Apa saja hambatan serta solusi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjama'ah peserta didik di sekolah Menengah Pertama Islam Druju?

1.3 TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mendeskripsikan kedisiplinan shalat berjama'ah di Sekolah Menengah Pertama Islam Druju
2. Untuk mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjama'ah siswa sekolah Menengah Pertama Islam Druju
3. Untuk mendeskripsikan hambatan serta solusi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjama'ah siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Druju

1.4 KEGUNAAN PENELITIAN

a. Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kinerja guru pendidikan agama islam sehingga dapat lebih bisa menerapkan kedisiplinan dalam melaksanakan shalat berjama'ah siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Druju

b. Universitas

1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap instansi berupa masukan atau dapat dijadikan acuan dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang sesuai

dengan prinsip-prinsip pendidikan Islam.

2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam menambah koleksi karya tulis ilmiah dan menjadi referensi dalam pengembangan keilmuan bagi peneliti lain khususnya terkait motivasi shalat berjamaah.

c. Peneliti

Penelitian ini digunakan sebagai alat untuk membangun pengetahuan dan wawasan yang lebih luas agar dapat menciptakan suatu pendidikan yang baik di lingkungan sekolah, dan menambah pengetahuan mengenai nilai-nilai pendidikan islam dalam ibadah sholat berjama'ah

1.5 RUANG LINGKUP PENELITIAN

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada peneliti hanya akan fokus meneliti tentang bagaimana cara guru pendidikan agama islam mendisiplinkan dan memberikan nilai-nilai pentingnya shalat berjamaah siswa yang masih meremehkan tentang pentingnya shalat berjama'ah.

1.6 DEFINISI ISTILAH

a. Guru

Guru merupakan tenaga profesional yang memiliki tugas utama untuk mendidik, membimbing, mengajar, mengarahkan, menilai, melatih dan mengevaluasi para peserta didik untuk jalur pendidikan formal pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, hingga pendidikan menengah. pendidik yang mengajar di kelas. Islam mendudukan guru pada martabat yang tinggi, setingkat di bawah martabat nabi dan rasul. Tugas guru adalah mendidik dengan cara mengajar, memberi contoh, membiasakan, dan lain-lain.⁵

b. Kedisiplinan

Menurut Arikunto disiplin adalah rasa ketaatan dan kepatuhan terhadap nilai-nilai yang dipercaya dan menjadi tanggung jawabnya. Dengan kata lain, disiplin adalah rasa kepatuhan terhadap aturan atau pengawasan dan pengendalian. Disiplin adalah upaya untuk memberikan suatu objek rasa nilai atau obsesi untuk menaati aturan.⁶

c. Shalat

Menurut bahasa shalat artinya adalah berdoa, sedangkan menurut istilah shalat adalah suatu perbuatan serta perkataan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam sesuai dengan persyaratan yang ada. Hukum

⁵ Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Bandung :Remaja Rostakarya, 2015) hal.48

⁶ Arikunto, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hal 126

shalat fardhu lima waktu adalah wajib bagi semua orang yang telah dewasa atau akhil baligh serta normal atau tidak gila.⁷

1.7 PENELITIAN TERKAIT

Tabel 1.1 Penelitian Terkait

No.	Nama peneliti	Judul	Persamaan	Perbedaan
1.	Fina Faza Rohma 2021, sumber diambil dari skripsi (Universitas Islam Raden Rahmat Malang)	Implementasi Kegiatan Sholat Tahajud Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Putri Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang	Membahas kedisiplinan dalam shalat	Implementasi shalat tahajud lebih fokus untuk meningkatkan kemampuan efektif santri, sedangkan peneliti menggunakan penerapan kedisiplinan shalat berjama'ah
2.	Rozi Susanto 2020, sumber di ambil dari skripsi (fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultantahta Saifuddin Jambi)	Program Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Madrasah Aliyah Swasta Nurul Falah Kota Jambi	Menerapkan kedisiplinan dalam shalat	Program pelaksanaan shalat dhuha berjalan sangat baik meskipun masih terdapat banyak hambatan, sedangkan peneliti lebih fokus pada kedisiplinan dalam melaksanakan shalat berjama'ah
3.	Muhammad khoiruddin 2018 sumber di ambil dari skripsi	Pengaruh Shalat Tahajud Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok	Menerapkan kedisiplinan dalam shalat	Lebih menjelaskan tentang shalat tahajud untuk meningkatkan kedisiplinan dalam beribadah ,sedangkan

⁷ Kafrawi, *Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu*, Jurnal Al-Aulia, Vol.04 No.01 (Januari 2018)

No.	Nama peneliti	Judul	Persamaan	Perbedaan
	(fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya)	Pesantren Riyadlul Mubtadi'in Singgahan Tuban		peneliti lebih fokus pada upaya mendisiplinkan siswa dalam melaksanakan shalat berjama'ah

Berdasarkan dari penelitian terkait di atas dapat di ketahui bahwa penelitian ini sangat berbeda dengan penelitian yang ada di penelitian terkait, karena penelitian ini berfokus pada upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjama'ah.

1.8 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika pembahasan skripsi adalah tata urutan persoalan maupun langkah-langkah pembahasan yang akan di uraikan dalam tiap-tiap bab yang dirangkap secara teratur dan sistematis. Maka secara singkat dapat dilihat dalam sistematika penulisan ini yang menjadi lima bab sebagai berikut :

Bab I pendahuluan yang meliputi konteks penelitian, fokus penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup, definisi istilah, penelitian terkait, sistem pembahasan.

Bab II kajian pustaka yang terdiri dari: shalat berjama'ah, kedisiplinan , peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjama'ah siswa di sekolah.

Bab III metode penelitian yang meliputi rancangan penelitian, kehadiran penelitian, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisi data, pengecekan keabsahan temuan, tahap-tahap penelitian

Bab IV paparan pembahasan data pembahasan yang meliputi paparan data, analisis data, pembahasan.

Bab V penutup meliputi tentang kesimpulan dan saran. Selanjutnya adalah bagian akhir, bagian akhir ini memiliki bagian tersendiri dan tidak termasuk dalam bab V di bagian akhir ini mencakup daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat hidup



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT