

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uraian yang peneliti temukan dilapanganmaka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kedisiplinan shalat berjamaah yang di laksanakan di SMP Islam Druju terlaksanakan cukup baik meskipun masih ada siswa yang malas melaksanakan shalat dhuhur berjamaah di masjid. Namun diharapkan dengan adanya pendisiplinan shalat duhur berjamaah ini bisa membuat siswa semakin terbiasa melaksanakannya.
2. Upaya yang dilakukan guru pendidikan agama islam dalam menanamkan kedisiplinan shalat dhuhur berjamaah siswa SMP Islam Druju yaitu dengan memberikan contoh, melakukan pembiasaan, dan memberikan motivasi
3. Faktor penghambat upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah di sekolah SMP Islam Druju adalah karakter peserta didik yang berbeda-beda, dan kurangnya kesadaran peserta didik.

Adapun solusi yang dilakukan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kesadaran pentingnya shalat berjamaah dengan memberikan motivasi dan arahan tentang bagaimana ketika kita

melakukan shalat, didorong untuk selalu beribadah kepada Allah SWT , mengerjakan segala perintahnya dan menjauhi segala larangannya.

5.2 Saran

Setelah peneliti dapat menyimpulkan hasil dari penelitian di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam penerapan disiplin beribadah, siswa masih banyak yang membolos jadi hendaknya lebih diperketat lagi.
2. Guru agama islam harus lebih memotivasi lagi siswa dalam melaksanakan shalat fardhu, apalagi siswa yang tinggal di rumah yang orangtua nya sibuk maka ada baiknya guru tersebut mengarahkan siswa masuk pesantren atau mengaji ,serta memberikan pemahaman kepada orang tua bahwa pendidikan agama itu penting apalagi untuk siswa SMP.
3. Disamping guru agama hendaknya guru mata pelajaran lain mendukung kegiatan keagamaan yang berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi abu dan Cholid Narbuko, *Metode Penelitian* (Jakarta:Bumi Aksara, 2002)
- Arikunto, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- As-Sadlan Ghamin bin Shakih, *Kajian Lengkap Shalat Jamaah*,(Jakarta: Darul Haq,2015)
- Azzam,Abdul Aziz Muhammad, *Fiqh Ibadah*,(Jakarta : Amzah 2009)
- Bahtiar Sutan Deni, *Manajemen Waktu Islam*, (Jakarta: AMZAH, 2012),hal.120
- Basri Helmi, *Fiqh Ibadah*, (Pekanbaru: suskapress,2010)
- Bernadib Imam Sutari,*Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*(Yogyakarta: Andi Ofset, 2012)
- Chales, *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak* (Jakarta: Kesaint Blanc, 2009)
- Choiri Sissiq , *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Jakarta:CV Nata Karya,2019)
- Darussalam Andi,*Indahnya Kebersamaan Dengan Shalat Berjamaah*,Jurnal Tafsera Vol.4.No.1 (Tahun 2016)
- Datadjat Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta:Bumi Aksara,2016)
- Dedi Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2018)hal. 247
- EB Hurlock, *Perkembangan Anak* (Jakarta : Erlangga,2011)
- Gerungan .*Psikologi Sosial*,(Bandung :Eresko,2014)

Hasbiyallah, *Fiqih dan Ushul Fiqih* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya)

Ilyas Muhammad, *Hadis Tentang Keutamaan Shalat Berjamaan*, Jurnal Riset Agama, Vol.01 No.02(Agustus 2021)

Jejen Mushaf, *Pendidikan Teori,Kebijakan ,Dan Praktik*,(Jakarta:Prenadmedia Group,2015)hal.43

Kafrawi, *Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu*, Jurnal Al-Aulia,Vol.04 No.01(Januari 2018)

Mahfud Ahnan. *Risalah Shalat Lengkap* (Surabaya : Bintang Usaha Jaya,2001)

Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial* (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya,2013)

Nabila Ambar Rahma, Yang Dimaksud Dengan Baligh, <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-7078091>. Di akses pada 20 November 2023

Nizar.M ,*Metode Penelitian* (Bogor :Galih Indonesia, 2005)

Prihatsanti Unika, *Menggunakan Study Kasus Sebagai Metode Penelitian Ilmiah Dalam Psikologi*, Jurnal Buletin Psikologi, 2018, Vol.26,No.2, hal 128

Rasjid Sulaiman, *Fiqih Islam Hukum Fiqih Lengkap*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo,2013)

Rifa'I.Moh, *Fiqih Islam Lengkap* (Semarang : PT.Karya Toha putra, 2013)

Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*, (Bandung:Alfabeta, 2009)

Suharsimi Arikunto.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta:PT.Rineka Cipta) hal.129

Sukriadi, *Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Lima Waktu*, Jurnal Ilmiah Iqra',Vol.12.No.1(Tahun 2018)

Suprayogo Imam, *Metodologi Penelitian* (Bandung:Remaja Rosdakarya,2001)

Sutrisno Hadi. *Prosedur Penelitian*.(Yogyakarta:Rineka Cipta,2009)hal.136

Suwaid Muhammad, *Mendidik Anak Bersama Nabi* (Solo: Pustaka Arafah,2011)

Syarifuddin Amir ,*Garis-Garis Besar Fiqih* (Jakarta:Kencana, 2010)

Syeikh A.Karim. *Tata Cara Pelaksanaan Shalat Berjama'ah Berdasarkan Hadis Nabi*, Jurnal Al-Mu' Ashirah, Vol.15 No.2 (Juli 2018)

Tafsir Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Bandung :Remaja Rostakarya,2015)

Tjandrasa Metasari Met, *Child Development Sixth Edition* (Jakarta :Erlangga, 2008)

Umam Cholil,*Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta :Bumi Aksara,2014)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT