

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan data, hasil penelitian dan proses pengembangan dan analisis data terkait dengan penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *google sites* materi ekosistem mapel IPAS kelas 5 menyimpulkan sebagai berikut.

1. Kelayakan dan media pembelajaran interaktif berbasis *google sites* berdasarkan hasil validasi dengan beberapa tim ahli, kevalidan media menurut penilaian ahli media yaitu Bapak Melani Albar skor yang diperoleh adalah 97%. Sedangkan hasil penilaian ahli materi yaitu Bu Isna Nurul Inayati, M.Pd.I, Media *google sites* memperoleh skor akhir yaitu 92%. Dari perolehan skor tersebut apabila dilihat dari tabel kriteria kevalidan maka media pembelajaran berbasis *google sites* masuk kedalam kategori sangat valid/layak.
2. Keefektifan media pembelajaran berbasis *google site* materi ekosistem mata pelajaran IPAS kelas 5 berdasarkan uji N-Gain dari kelompok kecil dan kelompok besar. Nilai N-Gain dari uji kelompok kecil yaitu yang dikategorikan 0,63 sedang. Sedangkan ketika diuji dalam kelompok besar nilai N-Gain nya 0,70 yang dikategorikan tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwasannya ketika menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *google sites* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

6.2 Saran

Media pembelajaran interaktif berbasis *google sites* materi ekosistem mapel IPAS kelas 5 dikembangkan dengan harapan mampu menunjang proses pembelajaran IPAS di MINU Curungrejo. Setelah melalui proses pengembangan media, validasi media serta diujicobakan kepada siswa kelas 5 MINU Curungrejo. Peneliti memperoleh hasil serta respon dari para tim ahli, guru, serta siswa. Sehingga peneliti dapat memaparkan beberapa saran yang mana dapat menjadikan media berkembang menjadi lebih baik lagi kedepannya serta dapat dijadikan pertimbangan untuk pengembang media selanjutnya. Beberapa sarannya adalah sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan Produk
 - a. Dalam pemanfaatannya media ini diharapkan bisa diterapkan pada pembelajaran dengan memanfaatkan media elektronik yang ada.
 - b. Selain itu diharapkan media ini bisa dimanfaatkan peserta didik secara mandiri di rumah baik menggunakan *smartphone* maupun *leptop*
2. Saran penyebaran
 - a. Media pembelajaran *google sites* ini diharapkan dapat disebar luaskan melalui sosial media berupa link maupun *barcode*.
 - b. Media ini juga bisa dipaparkan ketika ada forum Kelompok Kerja Guru (KKG)
3. Saran Pengembangan Selanjutnya
 - a. Media pembelajaran interaktif berbasis *google sites* ini diharapkan bisa dikembangkan pada materi ataupun pembelajaran lain tidak hanya mencakup 1 materi saja.

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. (2014). *Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar. 1*, 161–167.
- Aminah, N., Amami, S., Wahyuni, I., & Rosita, C. D. (2021). Pemanfaatan Teknologi Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Site bagi Guru MGMP Matematika SMP Kabupaten Cirebon. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23–29.
- Apriliansi, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129.
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–119.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33.
- Harsanto, B. (2014). *Inovasi Pembelajaran Di Era Digital: Menggunakan Google Sites dan Media Sosial*. Bandung. UNPAD PRESS.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (n.d.). *Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan*.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 221–225.
- Indra Agustin, Y. (2019). *Menganalisis Materi Pembelajaran Ekosistem dan Proses Kehidupan IPA di MI. 23*.
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di Smk Negeri 6 Bungo. *JAVIT : Jurnal Vokasi Informatika*.
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). *Penggunaan Google Sites Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan Smp Kelas Viii Smpn 1 Astambul. 15*(2).

- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Kusumawati, L. D., Sugito, Nf., & Mustadi, A. (2021). KELAYAKAN Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31.
- Lailiyah N, W. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD*. 06(07), 1150–1159.
- Mahmudah, A., & Pustikaningsih, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 97–111.
- Mendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022*.
- Mustika, M., Sugara, E. P. A., & Pratiwi, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 121.
- Nuryati, N., Subadi, T., Muhibbin, A., Murtiyasa, B., & Sumardi, S. (2022). Pembelajaran Statistik Matematika Berbantuan Website Google Sites (Quizizz) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2486–2494.
- Republik Indonesia, P. (n.d.). *Undang Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- S. M., dkk, H. (2014). *Penerapan Animasi Interaktif Dalam Pengenalan Aksara Sunda*. 1, 111–122.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). *Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert*. 7.
- Suryaningrat, R. R., Basrowi, B., & Rahmadani, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran IPA berbasis Website di Smpn 6 Cilegon. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia "Yptk" Padang*,