repository.uniramalang.ac.id

BAB V
PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Pembelajaran Penemuan di kelas III MI pada mata pelajaran Tematik tema 5 Cuaca dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat pada penerapan metode Pembelajarn Penemuan yakni perolehan aktivitas pembelajaran mengalami peningkatan. Perolehan kegiatan guru di kelas pada siklus I yaitu 92,30%, sedangkan kegiatan siswa di kelas 62,22%. Perolehan siklus I tersebut terjadi peningkatan pada siklus II yakni kegiatan guru di kelas 98,46% dan kegiatan siswa di kelas 90,48%. Berdasarkan indikator keberhasilan yakni aktivitas pembelajaran 90% dari hasil tersebut telah mencapai target.

Setelah itu pada hasil belajar siswa dari pelaksanaan pra siklus dengan perolehan nilai rata-rata kelas 50,62 dan ketuntasan belajar 18,75%, meningkat pada siklus I yaitu nilai rata-rata kelas 61,25 dan ketuntasan belajar 31,25%. Perolehan siklus I tersebut meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 81,87 dan ketuntasan belajar 81,25%. Berdasarkan indikator keberhasilan yakni nilai rata-rata 80 dan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 75% telah mencapai target. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Pembelajaran Penemuan dapat meningkatkan hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan pada temuan penelitian, pembahasan, dan simpulan hasil penelitian maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah memfasilitasi guru dalam menerapkan metode Pembelajaran Penemuan.
2. Guru semakin sering menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, sesuai kondisi siswa, dan materi pada mata pelajaran yang akan diajarkan.
3. Skripsi ini menjadi tambahan khazanah ilmu pengetahuan, khususnya pada penerapan metode Pembalajaran Penemuan di Pendidikan Dasar.

repository.uniramalang.ac.id
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

Azza Salsabila & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, *2*, 284–287.

D. G. Bayu Krisna, A. Adiarta, N. S. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, *7*, 110.

Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, *8*, 468.

Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial : Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*, *16*(2), 197–210.

Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model *Discovery Learning. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *5*(2), 234.

Fadila, N., & Taufik, T. (2023). Penerapan Model *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar : Studi Literatur. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, *10*(1), 11.

Febriana Eka Haryanti. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di SDN Periuk Jaya Permai Kota Tangerang*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Gusvina, F. (2018). *Terhadap, Pengaruh Model Discovery Learning Matematika,*

Peningkatan Hasil Belajar SMP/MTs, Siswa. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Ichsan, I., & Ali, A. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik*, *2*(2), 85–93.

Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, *11*(3), 402.

Lubis, Maulana Arafat, M.Pd dan Nashran Azizan, M. P. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI* (Y. R. & Miya (ed.); Pertama). Kencana.

Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, *4*(3), 2191.

Mu'alimin, R. A. H. C. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik* (Mu'alimin (ed.)). Ganding.

Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *3*(2), 50–57.

Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, *21*(1), 1–9.

Novika Auliyana Sari, Sa'dun Akbar, Y. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, *3*, 1572–1573.

Pramono, D. S. (2018). *Penggunaan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Perawatan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XI TKR 3 di SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *6*(2), 94.

Rahayu, I. P., Christian Relmasira, S., & Asri Hardini, A. T. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, *3*(3), 193.

RAMBE, N. A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Mts Nurul Iman Tanjung Morawa T.A 2019/2020*.

Rini, R. (2020). Analisis Langkah Model *Discovery Learning* dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah …*, *8*, 124–137.

Safitri, A. O., Yunianti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 7096–7106.

Setiawan, A. R. (2019). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Saintifik. *Jurnal Basicedu*, *4*(1), 51–69.

Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu

Pengetahuan Alam di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif di SMP Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus*, *2*(2), 217.

Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal sKreatif Online*, *3*(1), 90–103.

Sumini, S. (2022). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif *Tipe Make a Match* di SDN 001 Kempas Jaya. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(4), 1258.

Suwandayani, B. I. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman I Malang. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *2*(1), 78–88.

Suyadi, W. dan. (2020). Pelaksanaan Model *Discovery Learning* Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, *12*.

Winoto, Y. (2020). Rancang Bangun Dokumentasi Budaya Tentang Situs Bumi Alit Kabuyutan Dalam Bentuk Booklet. *Jurnal Artefak*, *7*.

Wulandari, Y., Refianne, F., & Ppg Upgris, P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Discovery Learning* di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, *2*(2), 244–253.