

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDI Riyadlul Muftadiin Turen, dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi *Learning Start With A Questions* (LSQ) dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi energi alternatif dari pada hanya menggunakan metode ceramah yang berorientasi *teacher center* yang menyebabkan siswa kurang aktif dan hasil belajar rendah di kelas IV SDI Riyadlul Muftadiin Turen. Hal ini dapat diketahui melalui peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sampai siklus II. Siklus I memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 68,57 pada Siklus II meningkat menjadi 78,92 Peningkatan siswa yang tuntas belajar dari Pra Siklus ke Siklus I sebesar 28% dan Siklus I ke Siklus II mengalami peningkatan sebesar 15%.

Hal ini dapat dilihat dari perolehan ketuntasan hasil belajar siswa pada Pra Siklus 32%, Siklus I 60% siswa tuntas belajar, dan Siklus II 85% siswa tuntas belajar. Penggunaan Strategi *Learning Start With A Questions* (LSQ) memberikan dampak positif dalam pembelajaran. Dampak positif tersebut terlihat dari siswa yang menjadi lebih aktif, percaya diri, fokus, lebih antusias dan siswa mendapatkan pengalaman langsung dalam setiap proses pembelajaran yang diikutinya.

5.1 Saran

1. Siswa

- a. Siswa hendaknya terlibat penuh dalam pembelajaran sejak awal.
- b. Siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
- c. Siswa hendaknya bisa lebih percaya diri dengan kemampuan belajarnya.

2. Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan Strategi *Learning Start With A Questions* (LSQ) mata pelajaran IPA dalam pokok bahasa yang lain yang kiranya relevan.
- b. Guru hendaknya memberikan stimulus kepada siswa agar siswa lebih antusias dalam proses pembelajaran.
- c. Guru hendaknya selalu memperhatikan kesiapan siswa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.

3. Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan pembinaan kepada guru tentang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta dapat memfasilitasi semua keperluan anak dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Muhammad (2016) “Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran,” MADRASAH 6, no. 2 (January 29): 26,.
- Arikunto, Suharsimi (2011), Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Bumi Aksara), h. 17-19.
- Diniati Afra, M. Syukri Ismail, and Dedi Yuisman, (2022) “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA),” el-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam 2, no. 1 : 60–76.
- Elvin Rangga Firmansyah, Sri Widoretno, dan Alvi Rosyidi, (2013), “Upaya Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Kelas X-9 SMA Negeri 3 Surakarta Melalui Strategi Pembelajaran Learning Start with A Questions disertai Modul Hasil Penelitian Zygomycotina”, Jurnal BIO- PEDAGOGI, Vol.2, No. 10, h. 30.
- Elza Firanda R & Ani Widayati, (2012), “Model Active Learning dengan Teknik Learning Start with A Questions dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Akutansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”, Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia, Vol. X, h. 9
- Fitriana, Rahmawati (2014) “Pengaruh Strategi Information Search Dan Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp Negeri 26 Bandar Lampung” 2 (2014).
- Halim, Abdul (2012) “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Smpn 2 Secanggang Kabupaten Langkat,”.
- Irmadamurni dan Neviyarni Wulandari, Siawati, (2020) “Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh,” Pedagogik 7, no. 1: 64–70
- Irmadamurni dan Neviyarni Wulandari, Siawati, (2020) “Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh,” Pedagogik 7, no. 1: 64–70
- “Jurnal Biology Science & Education 2013” 2, no. 2 (2013).
- Kheli, Nur (2009) “Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang ,”.
- Khoiriah Ulfi Nurul , “Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Start With a Question (LSQ) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS,” J. Didaktika Dwija Indria 7, no. 4 (2019): 42–52.

Lazim, Abdul (2018) “Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Materi Pengertian Ruang Dan Interaksi Antar Ruang dengan Metode Time Token pada Siswa Kelas VII.A SMPN 3 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017,” JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan) 2, no. 1

lif Khoirul Ahmadi dkk, (2012) Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, h. 13.

Mu'allimin, (2014)“Penelitian Tindakan Kelas” Pasuruan, Gading pustaka, 2014, Bab.1, hal.6

M E Kakok Koerniantono, (2017) “Strategi Pembelajaran”,Bandung: Pustaka Setia, h.05.

Nurdyansyah dan Fitriyani Toyiba, (2016) “Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah,” Universitas Muhammadiyah Sidoarjo 1, no. 2 : 929–930.

Nurdyansyah dan Fitriyani Toyiba, (2016) “Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah,” Universitas Muhammadiyah Sidoarjo 1, no. 2: 929–930

Prof. Dr. Sri Anitah W., (2017) “Strategi Belajar Mengajar suatu Pengantar” Jakarta: PPLPTK.

Prof. Dr. Sri Anitah W., (2017) “Strategi Belajar Mengajar suatu Pengantar” Jakarta: PPLPTK.

Sriwahyuni, D (2013) “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pengertian Dan Pentingnya Peraturan Perundang-Undangan Tingkat Pusat Dan Daerah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas V Di Sdn 2 Ngembakkecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan Semester 1 Tahun Pelajaran 2015 / 2016,”.

Saur, Tampubolon, (2014), Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan, (Jakarta: Erlangga), h.26.

Suryo Budi S & Munoto, (2013), “Pengaruh Strategi Learning Starts with A Questions terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMK Negeri 2 Surabaya”, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol. 2, h. 431.

Sutrisna Wibawa and Fbs Uny, (2018) “Penelitian Tindakan Kelas,” jurnal keguruan tinggi sekolah dasar hal. 23-24.

Undang-undang Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, h. 1.

Yaumi, Muhammad (2013), Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group), cet. II, h. 213.

Yaumi, Muhammad 2013, Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group), cet. II, h. 213.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT