

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakan yaitu siklus I dan siklus II, serta berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan data-data selama penelitian bahwasannya, persentase keberhasilan penelitian yang telah ditetapkan oleh peneliti yaitu sebanyak 75% minimum ketuntasan telah tercapai. Peneliti mengatakan bahwa Media *Lalutu (Place Value Tube)* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik pada materi pengurangan susun panjang. Dan peneliti mencapai keberhasilan pada penelitian ini. Hal ini disebabkan karena Pada siklus I, nilai keberhasilan yang dicapai dari 75 % keberhasilan adalah 64 %. Dan pada siklus II nilai keberhasilan yang dicapai dari 75 % keberhasilan adalah 90,6 %. Nilai keberhasilan ini diukur dengan cara persentase peserta didik yang mencapai KKM dibagi dengan persentase maksimal keberhasilan, kemudian dikalikan 100.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, dapat diajukan beberapa saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru, dalam pembelajaran materi operasi hitung pengurangan susun panjang dapat menggunakan media *Lalutu (Place Value Tube)*, sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran. Sehingga pembelajaran menjadi

2. lebih menyenangkan dan peserta didik lebih mudah untuk memahami materi operasi hitung pengurangan susun panjang.
3. Bagi MI KH. Romly Tamim, disarankan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar pijakan dalam mengelola kegiatan pembelajaran sehingga lebih efektif, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran pada Madrasah.
4. Bagi Peneliti, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis menggunakan media *Lalutu (Place Value Tube)*, pada pembelajaran Matematika di kelas lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, dkk. 2017. “*Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang*”. *Jurnal Provit*. Palembang: Universitas Sriwijaya
- Arsyad, Azhar . 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Awiria dkk. 2020. *Pembelajaran Matematika Sd Kelas Rendah*. Jakarta Selatan: CV Bianglala Kreasi Mandiri
- Dangkua, Ilham. 2017. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Mengurangi Bilangan Cacah Melalui Media Kantong Nilai Tempat Pada Siswa Kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Tidak diterbitkan. Gorontalo: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
- Gatoto, Muksetyo., dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Uneversitas terbuka
- Hasan, Muhammad., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Islah. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kantong Bilangan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Iii Sdn 96 Campurejo*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Palopo : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Cokroaminoto Palopo
- Karso. 2014. *Pendidikan Matematika I*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka Pers
- Mendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Mujib, Fathul. 2010. *Rekontruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi
- Priansa, Donni Juni. 2019. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran : Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*, Bandung: CV.Pustaka Setia

Riswanti, Nofeli. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Tabung Penjumlahan Untuk Melatih Keterampilan Berhitung Siswa Di Kelas 1 Sekolah Dasar : Pengembangan Media Pembelajaran Tabung Penjumlahan Untuk Melatih Keterampilan Berhitung Siswa di Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jambi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

Rosmala, Amelia., Isrok'atun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara

Sadiman, Arif S. 2008. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada

Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inivatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal I Ayat 1

Wandini, Rora Rizki. 2019. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita