

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang Analisis Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS di Kelas 8 SMP Assa'idiyyah dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari 10 indikator yang merujuk pada Badan Pusat Statistik, dapat diketahui bahwa nilai-nilai karakter peduli lingkungan yang sudah ditanamkan melalui pembelajaran IPS dikelas 8 SMP Assa'idiyyah dari sebelum adanya penelitian ini sampai penelitian terkini bahwa hasilnya sama dengan penjelasan sebagai berikut:
 - 1) Indikator menghemat air termasuk kedalam kategori terlaksana dengan baik dengan keterangan semua siswa sudah melakukan
 - 2) Indikator menanam tanaman hidup termasuk kedalam kategori belum terlaksana sama sekali dengan keterangan semua siswa belum pernah melakukan
 - 3) Indikator membuat area resapan air termasuk kedalam kategori belum terlaksana sama sekali dengan keterangan semua siswa belum pernah melakukan
 - 4) Indikator pembiasaan menghemat energi termasuk kedalam kategori terlaksana dengan baik dengan keterangan semua siswa sudah melakukan
 - 5) Indikator mengurangi penggunaan kendaraan bermotor termasuk kedalam kategori terlaksana dengan baik dengan keterangan semua siswa sudah melakukan
 - 6) Indikator membuang sampah pada tempatnya termasuk kedalam kategori belum terlaksana dengan baik dengan keterangan tidak semua siswa yang melakukan

- 7) Indikator memisahkan jenis sampah termasuk kedalam kategori terlaksana dengan baik dengan keterangan semua siswa sudah melakukan
 - 8) Indikator pengelolaan sampah termasuk kedalam kategori belum terlaksana dengan baik dengan keterangan tidak semua siswa yang melakukan
 - 9) Indikator pembiasaan peduli lingkungan sekitar termasuk kedalam kategori terlaksana dengan baik dengan keterangan semua siswa sudah melakukan
 - 10) Indikator berpartisipasi dalam penanggulangan bencana sekitar termasuk kedalam kategori belum terlaksana dengan baik dengan keterangan tidak semua siswa yang melakukan
2. Peran guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran IPS dikelas 8 SMP Assa'idiyyah dapat diketahui dengan pembiasaan yang dilakukan sebelum proses pembelajaran berlangsung seperti pembiasaan untuk mengecek lingkungan sekitar didalam kelas, menegur siswa yang membuang sampah sembarangan, selalu menunggu siswa sampai mereka benar-benar mematikan lampu dan AC, menanyakan siswa yang habis dari kamar mandi terkait mematikan air/ kran, guru ikut membantu siswa dalam pemilahan sampah kelas.
 3. Adapun tantangan yang dihadapi guru dalam penanaman karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran IPS dikelas 8 SMP Assa'idiyyah dilihat dari segi kognitif dalam pembelajaran yang menanamkan karakter peduli lingkungan, peneliti menemukan di SMP Assa'idiyyah khususnya dalam pembelajaran IPS diketahui guru masih belum pernah memberikan post tes dan penilaian terkait isu lingkungan. Sedangkan dalam segi afektif, diketahui pada saat observasi didalam kelas, peneliti menemukan bahwa guru tidak pernah memberikan penugasan yang mencerminkan peduli lingkungan seperti menanam tanaman hidup dan pembuatan area resapan air. Tantangan lain bagi guru berupa mengurangi penggunaan kendaraan

bermotor, menumbuhkan kesadaran siswa untuk membuang sampah ditempat sampah, dan pengelolaan sampah yang saat ini masih tidak dilakukan oleh seluruh siswa. Hal ini merupakan beberapa tantangan yang termasuk kedalam ranah psikomotorik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti sedikit memberikan saran sebagai bentuk output dari penelitian ini, yakni:

1. Bagi sekolah

Dalam upaya penanaman karakter peduli lingkungan, sebaiknya dari sekolah mengadakan untuk evaluasi sesama guru terkait pembiasaan peduli lingkungan

2. Bagi pendidik

Dalam upaya penanaman karakter peduli lingkungan terutama pada mata pelajaran IPS, alangkah baiknya guru memberikan penugasan dan evaluasi berupa penilaian sikap yang berbasis lingkungan kepada peserta didik.

3. Bagi siswa

Adanya penelitian ini, peneliti berharap dapat menumbuhkan kesadaran siswa terhadap pentingnya menjaga kelestarian alam, dapat menyumbangkan sikap tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar, dan dapat melatih siswa untuk terlibat aktif dalam tindakan nyata yang mendukung pelestarian lingkungan.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data lapangan, masih banyak informasi yang perlu digali lebih dalam. Oleh karena itu dengan adanya penelitian ini bisa menjadi rujukan untuk membahas tentang penanaman karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran IPS

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A. *et al.* (2022) 'Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS', *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), pp. 298–304. Available at: <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>.
- Adlika, N.M. (2020) 'Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Di Kota Pontianak', *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 5(2), p. 45. Available at: <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v5i2.1979>.
- Agama, P., Di, I. and Medan, M.A.N. (2022) 'Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan', *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPIP*, 3(2), pp. 147–153. Available at: <https://doi.org/10.30596/jppip.v3i2.11758>.
- Akhmad Shatiri (2018) 'PENANAMAN NILAI PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SALAM MAGELANG', pp. 395–408.
- Ardiansyah, Risnita and Jailani, M.S. (2023) 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif', *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), pp. 1–9. Available at: <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Asfiyanti, N.A. *et al.* (2022) 'Pembelajaran IPS Menggunakan Metode Mind Mapping di Kelas VI Sekolah Dasar', *Indonesian Gender and Society Journal*, 3(1), pp. 25–30. Available at: <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i1.42529>.
- Azharotunnaifi, A. (2020) 'Penanaman Karakter Berbasis Nilai Keagamaan Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial', *Jurnal Socius*, 9(2), p. 115. Available at: <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i2.8763>.
- Azizah, S. and Haliq, F. (2022) 'Analisis RPP IPS SMP Kurikulum 2013 Revisi 2017 di Kabupaten Pamekasan', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), pp. 1435–1451. Available at: <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3219>.
- Dodi, I. (2019) 'Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional', *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), pp. 109–122. Available at: <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019) *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan, Journal of Chemical Information and Modeling*. Available at: [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN)

KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf.

- Ekaprasetya, S.N.A. *et al.* (2022) 'Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah DPeranasar', *Jurnal Pendidikan ...*, 6, pp. 3987–3992. Available at: <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3487%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/3487/2970>.
- Hafizh, M. *et al.* (2022) 'PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI', 1(3), pp. 169–182.
- Ismail, M.J. (2021) 'Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah', *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), pp. 59–68. Available at: <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>.
- Isnaeni, Y. and Ningsih, T. (2021) 'Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melaui Pembelajaran IPS', *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3), pp. 662–672. Available at: <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2255>.
- Iyan, A., Ridwan, A. and Rustini, T. (2022) 'Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar', *Journal on Education*, 5(1), pp. 908–917. Available at: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.706>.
- Karakter, M. and Yang, P. (2022) '408-Article Text-1518-1-10-20230101', 2(3).
- Sugiyono (2019:436). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Satya Sastra Haring*, 4(2), 16-35
- Wahab, dkk. (2018), Konsep Dasar IPS Edisi 1. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-41. ISBN 9790111525
- BPS. 2015. Indikator Perilaku Peduli Lingkungan Hidup 2014 (Hasil Survei Ekonomi Nasional 2014, Modul Ketahanan Sosial). Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Musyarofah, Abdurrahman, Nasobi. 2021. KONSEP DASAR IPS. Yogyakarta (ID). Komojoyo Press (Anggota IKAPI).
- Ariani Hrp, dkk. (2022). BUKU AJAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/528087-buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran-62f6322b.pdf>.
- Moleong, Lexy J. 2021. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Magdanela, Ina., Hidayah, A., and Safitri, Tiara. (2021) Analisis Kemampuan Peserta Didik PadavRanah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Available at: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Masruroh, M. (2018) 'Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Dengan Pendidikan', *Jurnal Geografi Gea*, 18(2), p. 130. Available at: <https://doi.org/10.17509/gea.v18i2.13461>.
- Mertika, M., Satria, T. and ... (2023) 'Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 62 Singkawang Desa Wisata Bagak Sahwa', *JPDI (Jurnal ...)*, pp. 62–68. Available at: <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/4389>.
- Novianti, R. (2021) 'Model Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Mata Pelajaran IPA', *JPB - Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), pp. 16–23.
- Pedagogik, J.R. (2017) 'Jurnal Riset Pedagogik', 1(2), pp. 14–20.
- Pratiwi, D.T. *et al.* (2020) 'Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMP N 2 Gatak Menuju Sekolah Adiwiyata', *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(2), pp. 40–46. Available at: <https://doi.org/10.23917/blbs.v1i2.10876>.
- Primantika, D.A. and Erika Dewi Noorratri (2023) 'IJOH: Indonesian Journal of Public Health', *IJOH: Indonesian Journal of Public Health*, 01(02), pp. 1–6.
- Rama, A. *et al.* (2023) 'Konsep Fungsi dan Prinsip Manajemen Pendidikan', *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), p. 130. Available at: <https://doi.org/10.29210/1202222519>.
- Rasyid, Hamidi, D. (2024) *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Eureka Media Aksara*. Available at: [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).
- Rismayani, L.D., Kertih, I.W. and Sendratari, L.P. (2020) 'Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Singaraja', *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), pp. 8–15. Available at: <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3164>.
- Rizky Fadilla, A. and Ayu Wulandari, P. (2023) 'Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap PengumpulanData', *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), pp. 34–46.
- Rofi'ie, A.H. (2017) 'Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan', *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 1(1), pp. 113–128. Available

at: <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>.

- Rosad, A.M. (2019) 'Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah', *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), p. 173. Available at: <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>.
- Rosida, W. (2018) 'Pengelolaan Pembelajaran IPS', *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3), pp. 249–260. Available at: <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1849>.
- Rosyad, A.M. and Zuchdi, D. (2018) 'Aktualisasi pendidikan karakter berbasis kultur sekolah dalam pembelajaran IPS di SMP', *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), pp. 79–92. Available at: <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i1.14925>.
- Rusandi and Muhammad Rusli (2021) 'Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus', *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), pp. 48–60. Available at: <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.
- Safitri, V. and Dafit, F. (2021) 'Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Melalui Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5(3), pp. 1356–1364. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.938>.
- Siskayanti, J. and Chastanti, I. (2022) 'Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6(2), pp. 1508–1516. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>.
- Sitorus, L. and Lasso, A.H. (2021) 'Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), pp. 2206–2216. Available at: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.755>.
- Utara, K.M. (2019) 'Vol. 12 No. 4 / Oktober Desember 2019', 12(4).
- Widyanto, I.P. and Wahyuni, E.T. (2020) 'Implementasi Perencanaan Pembelajaran', *Satya Sastraharing*, 04(02), pp. 16–35.
- Zarotul Agustin (2024) 'Implementasi Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Pembentukan Karakter Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VIII MTs Unggulan Rohmatul Ummah Mojokerto', *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), pp. 268–274. Available at: <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2282>.