

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan seperti berikut :

1. Intensitas penggunaan aplikasi TikTok oleh siswa di SMP Negeri 2 Pakisaji berada dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh tingginya frekuensi penggunaan, durasi yang mencapai lebih dari 4 jam sehari pada beberapa siswa, serta perhatian dan penghayatan yang besar terhadap konten TikTok. Intensitas yang tinggi ini berdampak langsung terhadap perilaku sosial siswa, baik secara positif maupun negatif, yang dianalisis menggunakan indikator perilaku sosial menurut Didin Budiman.
2. Dampak positif meliputi meningkatnya keberanian dalam berekspresi, kepercayaan diri untuk tampil di depan umum, kreativitas dalam membuat konten, dan kemampuan kerja sama saat membuat video secara kolaboratif. Namun demikian, dampak negatif juga cukup menonjol, seperti munculnya perilaku pasif dalam interaksi langsung, menurunnya fokus dalam kegiatan belajar, kecenderungan menonjolkan diri secara berlebihan, hingga gangguan dalam kestabilan emosi akibat terpapar konten yang emosional atau provokatif..

Dengan menganalisis dampak TikTok pada perilaku sosial, skripsi ini membantu para pendidik IPS memahami tantangan dan peluang yang muncul

dari penggunaan media sosial di kalangan siswa, sehingga dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan relevan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti sedikit memberi saran :

1. Untuk Sekolah, penting kiranya tidak hanya membatasi penggunaan media sosial, tetapi juga membekali siswa dengan literasi digital yang kuat. Sekolah perlu menciptakan ruang diskusi terbuka agar siswa dapat memahami dampak positif maupun negatif dari aktivitas daring mereka, serta diarahkan pada penggunaan yang produktif.
2. Untuk Orang Tua, perlu adanya keterlibatan aktif dalam mengawasi serta membimbing anak dalam menggunakan TikTok. Bukan dengan larangan semata, tetapi melalui pendekatan dialogis agar anak memahami batasan, tanggung jawab, dan etika dalam berinteraksi di media sosial.
3. Untuk Siswa, disarankan agar tetap menjaga keseimbangan antara aktivitas online dan kehidupan sosial nyata. TikTok bisa dimanfaatkan sebagai media pengembangan diri, namun harus diiringi dengan kesadaran untuk tetap fokus pada tanggung jawab belajar dan menjalin hubungan sosial secara sehat.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi awal untuk kajian yang lebih luas mengenai pengaruh media sosial terhadap perilaku sosial remaja. Penelitian lanjutan dapat mempertimbangkan aspek lain seperti gender, latar belakang keluarga,

atau jenis konten yang dikonsumsi, untuk memperkaya pemahaman akan fenomena ini.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- A. Dian Fitriana and Hilmiyah, M. (2020) 'FACEBOOK Pertemanan Global Hingga Ikatan Personal', *KOMUNIDA : Media Komunikasi dan Dakwah*, 10(01), pp. 118–134. Available at: <https://doi.org/10.35905/komunida.v10i01.1338>.
- Adolph, R. (2016) '1. Sejarah dan perkembangan TikTok TikTok', pp. 1–23.
- Afrelia, N.D. and Khairat, M. (2022) 'Hubungan antara intensitas pengguna tiktok dengan kontrol diri pada remaja', *Jurnal Spirits*, 12(2), pp. 62–67. Available at: <https://doi.org/10.30738/spirits.v12i2.12808>.
- Afriyani (2022) 'Penerapan Perilaku Sosial Melalui Penanaman Pendidikan Karakter Di Panti Asuhan Yatim Melati Kudus', *Dalam skripsi jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus*, pp. 7–22.
- Asiva Noor Rachmayani (2015) 'No Title', p. 6.
- David, E., Sondakh, M. and Harilama, S. (2017) 'Pengaruh Konten Vlog dalam Youtube terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi', *Acta Diurna*, 6(1). Available at: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/index/index>.
- Diah, R. and Permadani, P. (2022) 'PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK TERHADAP PERILAKU NARSISME REMAJA PADA SISWA MTs NU 1 PURWOHARJO', *Jurnal Pendidikan*, p. hal: 3.
- Dianis, N.P. (2025) 'Survei Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Siswa SMK di Kediri', pp. 193–199.
- Dwi Windarwati, H. et al. (2020) "'Penghayatan" Merupakan Parameter Tertinggi Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Remaja Sma', *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), pp. 235–240. Available at: <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>.
- Eka Rahmawati (2023) 'Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Belajar Siswa', *Aleph*, 87(1,2), pp. 149–200. Available at: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/sanamento/proees>.
- Elfira, A. (2022) 'Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Remaja Di Kelurahan Cikoro Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa', *Skripsi*, p. 34.
- Fauzan, A., Sanusi, H. and Wafa, M.A. (2021) 'Dampak Aplikasi Tik Tok pada Interaksi Sosial Remaja "Studi di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar"',

- Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB*, pp. 1–14.
- Fricilia, Y. (2019) 'Metode Penelitian', *UNIKA Soegijapranata Semarang*, Bab III, pp. 30–38.
- Khatimah, H. (2022) 'Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa', 13(2), pp. 127–132.
- Kurniasih, D. *et al.* (2021) 'Teknik Analisa', *Alfabeta Bandung*, pp. 1–119.
- Lestari, S. (2018) 'Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi', *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), pp. 94–100. Available at: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>.
- Lestrari, E.P. (2023) 'PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIK-TOK TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SEKOLAH DASAR DI MIS AL-BAANI KOTA BENGKULU. UIN Fatmawati Sukarno', pp. 8–34. Available at: <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/1121/>.
- Lindawati, I. (2015) 'Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sosial remaja di Desa Panduman Kecamatan Jilbur Jember', *Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*, 01(01), p. 01. Available at: etheses.uin-malang.ac.id/1219/6/11410041_Bab_2.pdf.
- Mahardika, S.V. *et al.* (2021) 'Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post- Millenial Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok', 2(1), pp. 2774–2776.
- Maulana, R. and Hariyanto, D. (2024) 'Tren TikTok: Mengurai Perilaku Remaja di Era Digital', *CONVERSE Journal Communication Science*, 1(1), pp. 55–64. Available at: <https://doi.org/10.47134/converse.v1i1.2851>.
- Mawara, R.E. (2023) 'Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Mahasiswa Prodi Ppkn', *Phinisi Integration Review*, 6(2), p. 344. Available at: <https://doi.org/10.26858/pir.v6i2.48058>.
- Mudzaki, A.A. (2023) 'Pengaruh Intensitas Penggunaan Sosial Tiktok Dan Citra Diri Terhadap Pembelian Impulsif Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang', *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, pp. 1–135. Available at: <http://etheses.uin-malang.ac.id/54527/6/19410100.pdf>.
- Nurfirdaus, N. and Sutisna, A. (2021) 'Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk', *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, pp. 895–902.
- Nurillahwaty, E. (2021) 'Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan', *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), pp. 123–133.
- Nuzulia, A. (2018) 'Durasi Penggunaan Media Sosial', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 14(1), pp. 5–24.

- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020) 'Instagram Sebagai Media Pengungkapan Diri Pekerja Kreatif', *Journal GEEJ*, 7(2), pp. 28–41.
- Putri, W.S.R., Nurwati, N. and S., M.B. (2016) 'Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja', *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), pp. 64–70. Available at: <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13625>.
- Rahajeng, R.S. (2022) 'Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Kabupaten Magetan', *Repository of Muhammadiyah University of Ponorogo*, (2022), p. 40.
- rayyan, izzatur (2024) 'Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Dengan Emotional Focused Coping Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Syiah Kuala'.
- Rika Widianita, D. (2023) 'HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BOLON 1 GONGGANGAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN 2022/2023', *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), pp. 1–19.
- Rinaldi (2014) 'Rotasi Pekerjaan Orang Indonesia', *At-Tahkim*, 8(15), pp. 59–76.
- Sam, U. et al. (2021) 'Jurnal ilmiah society', 1(1).
- Saputri, E.W. (2022) 'Perilaku Sosial Pengguna Tiktok (Studi Pada Siswa Sma Negeri 8 Makassar', *Pinisi Jurnal of Sociology Education Revoew*, 2(3), pp. 104–114.
- Sinaga, D. (2023) *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif)*.
- Sintia, A. and Hartati, S. (2023) 'Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sosial Anak X dan Y di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Tigo Nagari Pasaman', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), pp. 2329–2334.
- Sirait, A.A. and Nasution, M.I.P. (2024) 'Efektivitas Platform Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pai Berbasis Literasi Digital', *Dirosat: Journal of Islamic Studies*, 9(1), p. 83. Available at: <https://doi.org/10.28944/dirosat.v9i1.1732>.
- Sirajuddin, S. (2017) *Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung*.
- Susanto, D. (2021) 'Model Aisas Untuk Memetakan Keputusan Pembelian Konsumen Berdasarkan Kualitas Konten Tiktok #Racunshopee', <https://E-Journal.Uajy.Ac.Id/25747/>, pp. 45–53.
- Suswandari, M. et al. (2022) 'Journal of Educational Learning and Innovation ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP PERILAKU ADDICTED DI KALANGAN USIA SEKOLAH DASAR', 2(2), pp. 212–226. Available at: <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2>.

Ujud, S. *et al.* (2023) 'Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan', *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), pp. 337–347. Available at: <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.

Ummah, M.S. (2019) 'No Analisis struktur kovarians indikator terkait kesehatan pada lansia yang tinggal di rumah, dengan fokus pada rasa subjektif terhadap kesehatan', *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), pp. 1–14.

Zuldafrial (2021a) 'Bab 3 Keabsahan data', *Repository Stei*, pp. 26–27.

Zuldafrial (2021b) 'Bab 3 Keabsahan data', *Repository Stei*, pp. 26–27. Available at: http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT