

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Sejarah Islam di Desa Sukowilangun menunjukkan perkembangan yang berlangsung secara damai melalui pendekatan dakwah kultural yang dilakukan para ulama pengembara. Pendekatan yang menyesuaikan dengan tradisi masyarakat seperti kenduri, tahlilan, dan pengajian menjadikan ajaran Islam mudah diterima dan diinternalisasi dalam kehidupan masyarakat, didukung dengan pembangunan masjid sebagai pusat syiar Islam dan peran tokoh agama sebagai teladan masyarakat.
2. Model pendidikan Islam di Desa Sukowilangun bersifat terpadu dengan memadukan pendidikan formal, nonformal, dan informal. Pendidikan formal diperoleh dari madrasah, pendidikan nonformal melalui TPQ, madrasah diniyah, dan majelis taklim, serta pendidikan informal dalam keluarga. Model ini menekankan pada pendidikan akhlak, praktik ibadah, dan pengajaran Al-Qur'an dengan fleksibilitas yang memungkinkan semua kalangan masyarakat dapat mengakses pendidikan Islam secara merata.
3. Implementasi pendidikan Islam rahmatan lil alamin di Desa Sukowilangun terwujud dalam kehidupan sosial masyarakat yang menekankan nilai kasih sayang, toleransi, dan kepedulian sosial. Nilai ini diterapkan melalui kegiatan pengajian, gotong royong, santunan anak yatim, dan sikap saling membantu antarwarga, menjadikan Islam bukan hanya ajaran ibadah ritual, tetapi juga pedoman kehidupan sosial. Dukungan pemerintah desa dalam memfasilitasi

kegiatan keagamaan memperkuat implementasi pendidikan Islam yang rahmatan lil alamin secara berkelanjutan.

B. Saran

Bagi Masyarakat Desa Sukowilangun:

Diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan tradisi pengajian, pendidikan Al-Qur'an, serta praktik nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari agar generasi muda dapat memahami dan mengamalkan ajaran Islam dengan baik.

Bagi Lembaga Pendidikan Islam (TPQ dan Madrasah Diniyah):

Dianjurkan untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan metode yang kreatif dan kontekstual agar anak-anak lebih termotivasi dalam belajar agama serta mampu menginternalisasi nilai rahmatan lil alamin dalam kehidupan mereka.

Bagi Pemerintah Desa Sukowilangun:

Perlu terus mendukung kegiatan keagamaan masyarakat dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang pendidikan Islam, serta mendorong terciptanya lingkungan desa yang kondusif untuk pengembangan nilai-nilai keislaman.

Bagi Peneliti Selanjutnya:

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam hal cakupan dan durasi penelitian. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian mengenai implementasi pendidikan Islam rahmatan lil alamin dengan ruang

lingkup yang lebih luas, misalnya dengan membandingkan dengan desa lain atau mengkaji dampaknya secara kuantitatif terhadap pembentukan karakter masyarakat.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin.* (2015). Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi dan Etika dalam Studi Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Abrasyi, A. M.* (1970). Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Islam. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Attas, S. M. N.* (1999). The Concept of Education in Islam. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Al-Ghazali.* (2005). Ihya Ulumuddin (Vol. 3). Beirut: Darul Fikr.
- Al-Qaradawi, Yusuf.* (2001). Islamic Awakening between Rejection and Extremism. Virginia: IIIT.
- Azra, Azyumardi.* (2005). Islam Substantif: Agar Umat Tidak Jadi Buih. Bandung: Mizan.
- Azra, Azyumardi.* (2012). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Azra, Azyumardi.* (2015). Islam Nusantara dan Tantangan Radikalisme. Jakarta: Kompas.
- Azra, A.* (1999). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos.
- Azra, Azyumardi.* Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal. Jakarta: Mizan, 2002.
- Auda, Jasser.* (2008). Maqasid al-Shariah as Philosophy of Islamic Law: A Systems Approach. London: IIIT.
- Banks, James A.* (2008). An Introduction to Multicultural Education. Boston: Pearson.
- Depdiknas.* (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Agama RI.* (2007). Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: PT. Syamil Cipta Media.
- Departemen Agama RI.* Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
- Dewantara, K.H.* (2004). Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.

- Dhofier, Zamakhsyari.* Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai. Jakarta: LP3ES, 1985.
- Effendy, Bahtiar.* (2001). Islam dan Negara: Transformasi Pemikiran dan Praktik Politik Islam di Indonesia. Jakarta: Paramadina.
- Geertz, Clifford.* The Religion of Java. Chicago: University of Chicago Press, 1960.
- Hasan, Noorhaidi.* (2019). Islam, Moderasi, dan Pendidikan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hasbullah, H.* (2010). Pendidikan Pesantren di Indonesia: Sejarah dan Perkembangan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamka.* Sejarah Umat Islam. Jakarta: Bulan Bintang, 1990.
- Hilmy, Masdar.* Islamism and Democracy in Indonesia. Singapore: ISEAS, 2010.
- Hidayat, Komaruddin* (2006). Psikologi Kematian: Renungan untuk Hidup Lebih Bermakna. Jakarta: Gramedia.
- Joyce, B., & Weil, M.* (2000). Models of Teaching (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kementerian Agama RI.* (2020). Moderasi Beragama. Jakarta: Balitbang dan Diklat Kemenag RI.
- Kementerian Agama RI.* (2022). Laporan Tahunan Pendidikan Islam. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Langgulong, Hasan.* (2004). Pendidikan Islam dan Perubahan Sosial. Jakarta: Gema Insani Press.
- Langgulong, Hasan.* (1986). Pendidikan Islam dan Perkembangannya di Dunia Islam. Jakarta: Pustaka al-Husna.
- Lickona, Thomas.* (1991). Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. New York: Bantam Books.
- Maarif, Ahmad Syafii.* Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan. Jakarta: Mizan, 2009.
- Mahmud, Alwi.* (2009). Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. Yogyakarta: LKiS.

- Madjid, Nurcholish.* (1992). *Islam, Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis Tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan Kemodernan*. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, Nurcholish.* *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*. Jakarta: Paramadina, 2000.
- Mahmud, A.* (2009). *Pendekatan Modern dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press
- Majelis Ulama Indonesia (MUI).* (2015). *Pedoman Islam Wasathiyah*. Jakarta: MUI Pusat.
- Moleong, L. J.* (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin.* (2009). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin.* (2002). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtadha, M.* (2007). *Pendidikan Islam di Indonesia: Sejarah, Konsep, dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhaimin.* (2011). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menyelesaikan Problematika Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadhi, H.M.* *Wali Songo: Rekonstruksi Sejarah yang Disingkirkan*. Yogyakarta: LKiS, 2009.
- Nata, Abuddin.* (2005). *Pendidikan Islam dan Tantangan Modernitas*. Jakarta: Prenada Media.
- Nata, Abuddin.* *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2005.
- Nata, Abuddin.* (2012). *Pendidikan dalam Perspektif al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Nata, Abuddin.* (2013). *Pendidikan Islam dan Tantangan Zaman*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, Harun.* (1986). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- Ricklefs, M.C.* *Sejarah Indonesia Modern 1200–2008*. Jakarta: Serambi, 2008.

Sunyoto, Agus. Atlas Wali Songo: Buku Pertama yang Mengungkap Wali Songo sebagai Fakta Sejarah. Depok: Pustaka IIMaN, 2012.

Shihab, M. Quraish. (2007). Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat. Bandung: Mizan.

Tillman, Diane. (2000). Living Values Education Program. Paris: UNESCO Publishing.

Umar, Nasaruddin. (2010). Islam Rahmatan lil 'Alamin: Konteks dan Implementasi. Jakarta: Republika.

Wahab, A. (2005). Majelis Taklim sebagai Pusat Pembelajaran Agama Islam. Bandung: Pustaka Setia.

Wahid, Abdurrahman. (1999). Islamku, Islam Anda, Islam Kita. Jakarta: The Wahid Institute.

Zakiah, Daradjat. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Zuhairini, et al. (2004). Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuhairini, dkk. (1994). Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT