

**PENGARUH UANG SAKU DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU
KONSUMTIF PADA SISWA SMK NU SUNAN GIRI KEPANJEN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun Oleh :
NINIS
(21612011042)

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
2025**

**PENGARUH UANG SAKU DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU
KONSUMTIF PADA SISWA SMK NU SUNAN GIRI KEPANJEN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun Oleh :
NINIS
(21612011042)

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku
Konsumtif Pada Siswa SMK NU SUNAN GIRI KEPANJEN
Disusun oleh : Ninis
NIM : 21612011042
Prodi : Manajemen
konsentrasi : Keuangan

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Didepan tim penguji

Malang, 01 Agustus 2025

Mengetahui & menyetujui

Kaprodi,

(Erna Resmianti, SMB., M.Sc)
NIDN.0715069004

Dosen Pembimbing,

(Dr. Yenie Eva Damayanti, S.E., M.M., Ak)
NIDN.0709017504



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI, PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS, UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG:

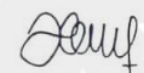
NAMA : Ninis
NIM : 21612011042
HARI : Jum'at
TANGGAL : 15 Agustus 2025
JUDUL : Pengaruh Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa SMK NU Sunan Giri Kepanjen

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI


Adita Nafisa, S.E., M.M
NIDN. 0724068802


Anggulyah Rizqi A, S.I.K., M.M
NIDN. 0703099301


Dr. Yenie Eva Damayanti, S.E., M.M., Ak
NIDN. 0719098301

MENGESAHKAN,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Dekan,



Dr. M. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M
NIDN. 0713047901

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PERNYATAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan dari Universitas yang berlaku, dan peneliti siap melakukan perubahan penelitian dari awal hingga akhir dan dilaksanakan sebaik-baiknya.

Malang, 11 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Ninis

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Teristimewah buat kedua orang tua tercinta, cinta pertama dan panutanku yaitu Bapak Lasimin dan pintu surgaku Ibu yanti. Terimakasih banyak atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasehat serta do'a tulus kasih yang tidak pernah putus dipanjatkan dalam setiap sujudnya memohon di ridhoi dalam segala hal. Semoga kebaikan ini diganti dengan surganya Allah ya pak bu. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah dan dipertemukan dalam surganya Allah. Bahagia selalu yaa bapak ibu.
2. Terimakasih saya ucapakan kepada keluarga besar SMK NU SUNAN GIRI KEPANJEN, sudah memperbolehkan penulis melakukan penelitian disana dan terimakasih kepada adik-adik SMK NU SUNAN GIRI KEPANJEN telah bersedia menjadi responden saya.
3. Teruntuk kakak dan adik tercinta terimakasih penulis ucapakan kepada kakak penulis Lingga Adi Liya, S.E dan adik M Juwar Efendi ,yang selalu memberikan semangat, dorongan dan memberikan banyak bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
4. Teruntuk teman dekat saya, Anggi Pratiwi Agusta, Wiwit Ratna Mi'asih, Siti Nur Kasanah dan Ni'matul Fauziyah. Terimakasih atas segala dukungan, semangat, dan bantuan yang tak pernah putus di tengah lelah,

kebingungan, hingga momen-momen paling sunyi sekalipun, kehadiran kalian membuat proses ini terasa lebih ringan dan bermakna.

5. Teman-teman Manajemen angkatan 2021 yang telah mendukung dan memberikan semangat walaupun sama-sama sedang berjuang, semoga keberkahan dan rahmat Allah selalu terlimpahkan.
6. Terakhir kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti marathon yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

Malang, 11 Agustus 2025



Penulis

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Ninis, 2025, "Pengaruh uang saku dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif pada siswa SMK NU SUNAN GIRI KEPANJEN". (Dosen Pembimbing : Dr. Yenie Eva Damaiyanti, S.E.,M.M.,Ak.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh uang saku dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif siswa SMK NU Sunan Giri Kepanjen, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik total sampling, sehingga diperoleh 106 responden sebagai sampel penelitian. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dengan skala Likert, sedangkan analisis data dilakukan dengan regresi linier berganda menggunakan SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uang saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif dengan nilai signifikansi 0,003 dan koefisien regresi sebesar 0,269. Gaya hidup juga berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien regresi sebesar 0,443. Secara simultan, hasil uji F menunjukkan bahwakedua variabel berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumtif ($F_{hitung} = 27,570$; $sig = 0,000$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,349 yang berarti 34,9% variasi perilaku konsumtif siswa dapat dijelaskan oleh variabel uang saku dan gaya hidup, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini..

Kata kunci: Uang Saku, Gaya Hidup, Perilaku Konsumtif, Siswa SMK



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRACT

Ninis. (2025). *“The Influence of Pocket Money and Lifestyle on Consumptive Behavior among Students of SMK NU Sunan Giri Kepanjen.”* (Supervisor: Dr. Yenie Eva Damaiyanti, S.E., M.M., Ak.)

This study aims to examine the influence of pocket money and lifestyle on the consumptive behavior of students at SMK NU Sunan Giri Kepanjen, both partially and simultaneously. The research employed a quantitative approach with a total sampling technique, resulting in 106 respondents as the study sample. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed through multiple linear regression with the assistance of SPSS 25. The findings indicate that pocket money has a positive and significant effect on consumptive behavior, with a significance value of 0.003 and a regression coefficient of 0.269. Similarly, lifestyle also shows a positive and significant effect, with a significance value of 0.000 and a regression coefficient of 0.443. Simultaneously, the F-test results reveal that both variables significantly affect consumptive behavior (Fvalue = 27.570; sig = 0.000). The coefficient of determination (R^2) was 0.349, indicating that 34.9% of the variation in students' consumptive behavior is explained by pocket money and lifestyle, while the remaining 65.1% is influenced by other factors outside this study.

Keywords: *Pocket Money, Lifestyle, Consumptive Behavior, Vocational Students*



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa SMK Nu Sunan Giri Kepanjen”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H.Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si, selaku Rektorat Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Yusuf Azwar Anas,S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Raden Rahmat Malang
3. Ibu Erna Resmiatini,S.M.B.,M.S.I, selaku Kaprodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Ibu Dr. Yenie Eva Damayanti,M.M., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dari awal penulisan skripsi sampai diujikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai harapan.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang memberikan serta menyalurkan ilmunya lewat bangku perkuliahan dengan sangat baik dan profesional sehingga dapat menjadi bekal bagi penulis.

6. Keluarga besar penulis yang selalu memberi semangat hingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teman-teman dan seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa ada kekurangan dalam skripsi ini yang menyangkut aspek penulisan maupun materi. Oleh karena itu, tanggapan berupa kritik dan saran yang bersifat membantu sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Selain itu, skripsi ini diharap dapat menjadi sumbangsih pemikiran dari penulis sebagai bentuk pengabdian atas ilmu yang telah didapat selama duduk dibangku perkuliahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan mempelajarinya.

Malang, 11 Agustus 2025



Ninis

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Empiris	7
2.2 Kajian Teoritis	14
2.2.1 Uang Saku	14
2.2.2 Gaya Hidup	19
2.2.3 Perilaku Konsumtif.....	22
2.3 Kerangka Berfikir	27
2.4 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Operasional Variabel Penelitian	33
3.4 Populasi Dan Sampel.....	39
3.5 Jenis Dan Sumber Data	40
3.5.1 Jenis Data	40
3.5.2 Sumber Data	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43

3.8 Analisis Deskriptif.....	43
3.9 Uji Instrument.....	45
3.10 Uji Asumsi Klasik.....	46
3.11 Pengujian Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. HASIL PENELITIAN	54
4.1 Deskriptif Variabel	54
4.2 Uji Coba Instrument	54
4.3 Uji Asumsi Klasik	60
4.4 Uji Regresi Linier Berganda	63
4.5 Uji Hipotesis	68
B. PEMBAHASAN	73
BAB V PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1 penelitian terdahulu.....	7
Tabel 2 operasional pengukuran variabel	34
Tabel 3 jumlah siswa	39
Tabel 4 skala likert pada angket penelitian	42
Tabel 5 hasil uji statistic deskriptif.....	54
Tabel 6 deskriptif variabel uang saku.....	55
Tabel 7 deskriptif variabel gaya hidup.....	56
Tabel 8 deskriptif variabel perilaku konsumtif.....	58
Tabel 9 hasil uji validitas X1.....	60
Tabel 10 hasil uji validitas X2.....	61
Tabel 11 hasil uji validitas Y.....	62
Tabel 12 hasil uji realibilitas X1.....	62
Tabel 13 hasil uji realibilitas X2.....	63
Tabel 14 hasil uji realibilitas Y.....	63
Tabel 15 hasil pengujian One-sampel Kolmogorov	65
Tabel 16 uji linearitas X1*Y	66
Tabel 17 uji linearitas X2*Y	66
Tabel 18 uji multikolinearitas.....	67
Tabel 19 hasil uji regresi linear berganda	68
Tabel 20 hasil uji t.....	70
Tabel 21 hasil uji f.....	71
Tabel 22 hasil determinasi	72

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 kerangka berfikir	27
Gambar 2 uji normalitas	64
Gambar 3 uji heteroskedasitas	68



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kuesioner	87
Lampiran 2 data tabulasi	91
Lampiran 3 uji validitas	99
Lampiran 4 dokumentasi.....	101



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam kehidupan remaja, terutama bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), uang saku merupakan bagian penting dari aktivitas harian yang tidak dapat dipisahkan. Uang saku tidak hanya berfungsi sebagai alat pemenuhan kebutuhan dasar saat berada di sekolah, seperti membeli makanan, minuman, atau alat tulis, tetapi juga menjadi alat pertama bagi remaja dalam belajar mengelola keuangan mereka sendiri. Pada masa remaja inilah kebiasaan pengelolaan uang mulai terbentuk dan akan terbawa hingga dewasa. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk memiliki pemahaman yang baik tentang pengelolaan uang, termasuk bagaimana membedakan antara kebutuhan dan keinginan. Saat ini biaya hidup semakin meningkat, karena harga yang tidak stabil dan tidak komoditas pada bahan pokok. Maka dari itu dibutuhkan pengenalan dalam pengeluaran uang secara teratur (hemat). Hal ini guna bertujuan agar bisa menghindari perilaku konsumtif. Dengan pengaruh gaya hidup yang menunjukkan kesenangan, boros dan bahkan menghabiskan uang tanpa memikirkan lebih dahulu seperti berperilaku kebarat-baratan. Uang saku berkaitan dengan pola konsumsi siswa, karena jumlah dan frekuensinya mempengaruhi keputusan belanja (arifuddin., 2024).

Data dari Otoritas Jasa Keuangan (OJK) menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia masih tergolong rendah, khususnya di kalangan pelajar dan remaja. Hal ini menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk melakukan edukasi dan intervensi yang sistematis melalui lembaga pendidikan agar siswa dapat memahami

pentingnya perencanaan dan pengelolaan keuangan sejak usia dini (OJK, 2022). Secara akademik, penguatan literasi keuangan selaras dengan tujuan pendidikan nasional dalam membentuk manusia yang cerdas dan bertanggung jawab. Dengan literasi keuangan yang baik, siswa tidak hanya siap secara keterampilan kerja, tetapi juga siap secara mental dan perilaku dalam menghadapi tantangan ekonomi pribadi dan sosial. Namun, realita menunjukkan bahwa tidak semua siswa mampu mengelola uang saku yang mereka terima secara efektif. Banyak di antara mereka yang kehabisan uang saku sebelum waktu yang ditentukan karena digunakan untuk hal-hal yang bersifat konsumtif dan tidak mendesak. Kondisi ini tidak jarang membuat siswa mengalami kesulitan keuangan di tengah minggu sekolah, bahkan bisa mengganggu fokus belajar. Uang saku juga mempunyai pengaruh yang sangat signifikan pada literasi keuangan yang dimana uang saku dapat mengajak individu siswa tersebut guna mengelola uang saku dengan baik karena hal itu orang tua memberikan peluang dan membiasakan anaknya guna bisa mengelola uang sakunya dengan baik (Assah, 2022). Namun uang saku juga sangat berpengaruh pada hubungan yang negative terhadap literasi keuangan hal ini dijelaskan dengan semakin rendahnya uang saku maka semakin rendah juga literasi keuangan (Assah, 2022). Penelitian oleh Hidayat dan Utami (2021) menemukan bahwa lebih dari 60% siswa di tingkat menengah mengalami kekurangan uang saku akibat kurangnya perencanaan dalam pengeluaran harian.

Pengelolaan uang saku yang baik dan benar bertujuan guna menghadapi kemungkinan yang terjadi dan mempengaruhi sikap pembelian individu. Umumnya dalam konsumsi merupakan pembelian

barang yang terus menerus dikeluarkan dengan kondisi tidak rutin. Sayangnya masih banyak mahasiswa yang tidak dapat mengendalikan penggunaan uang saku mereka dengan baik (Marsela et al., 2020).

Keadaan ini tak lepas dari pengaruh gaya hidup yang semakin konsumtif, terutama di kalangan remaja. Arus informasi dan tren yang cepat dari media sosial, seperti TikTok dan Instagram, mendorong para remaja untuk mengikuti berbagai gaya hidup yang sedang viral, seperti mencoba makanan dan minuman kekinian, membeli pakaian bermerek, hingga mengikuti gaya hidup selebriti muda yang mereka idolakan. Hal ini menyebabkan adanya perubahan pola konsumsi remaja, dari yang sebelumnya hanya fokus pada kebutuhan, menjadi konsumsi yang berbasis tren dan status sosial (Puspitaningsih & Admoko, 2021a).

Di SMK NU Sunan Giri Kepanjen, hal serupa juga terlihat dalam kehidupan sehari-hari siswa. Berdasarkan hasil observasi awal, banyak siswa yang menerima uang saku secara rutin dari orang tua. Rata-rata siswa dari SMK Nu Sunan Giri Kepanjen tidak mencatat pengeluaran dari uang saku yang mereka terima. Tak sedikit pula yang secara rutin mengganti aksesoris, seperti tas, sepatu, atau barang elektronik untuk mengikuti tren yang sedang populer. Bahkan ada siswa yang sering nongkrong di kafe dan juga gampang tergoda dengan adanya promo/diskon pada saat belanja. Peristiwa ini mencerminkan adanya ketidakseimbangan antara penerimaan uang saku dan pengelolaan penggunaannya. Jika tidak ditangani dengan baik, kebiasaan ini bisa berdampak negatif pada masa depan keuangan siswa. Ketidakmampuan dalam mengelola uang saku sejak dini bisa menjadi awal dari kebiasaan boros, berutang, atau tidak mampu menabung di masa dewasa. Padahal, menurut **Sunarti (2023)**, keterampilan mengelola keuangan merupakan

soft skill penting yang harus dimiliki generasi muda agar mampu mandiri secara finansial dan terhindar dari masalah ekonomi di kemudian hari. Maka dari itu, penting untuk meneliti sejauh mana uang saku dan gaya hidup memengaruhi pengelolaan keuangan siswa. Dengan memahami hubungan antara variabel-variabel tersebut, pihak sekolah, orang tua, dan siswa sendiri dapat menyusun strategi edukasi keuangan yang lebih tepat. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam menciptakan generasi muda yang cerdas secara finansial serta memiliki gaya hidup yang seimbang dan bertanggung jawab terhadap keuangannya sendiri.

Dalam konteks akademik, sejumlah penelitian terdahulu telah menunjukkan bahwa uang saku dan gaya hidup merupakan faktor-faktor yang memengaruhi perilaku konsumtif. Salah satunya yaitu penelitian oleh (arifuddin et al., 2024) membuktikan bahwa uang saku dan gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. Namun, sebagian besar penelitian tersebut difokuskan pada kalangan mahasiswa. Hal ini menimbulkan gap riset mengenai bagaimana pengaruh kedua variabel tersebut terhadap siswa tingkat menengah, khususnya SMK yang secara umum memiliki kebiasaan dan pola pikir yang berbeda dari mahasiswa.

Dengan demikian, penelitian ini penting dilakukan untuk mengkaji lebih dalam bagaimana **“Pengaruh Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa SMK NU Sunan Giri Kepanjen”**. Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam menyusun strategi edukasi keuangan yang efektif dan membentuk gaya hidup yang lebih bijak serta bertanggung jawab secara finansial sejak usia sekolah menengah.

1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang ada sebagai berikut :

- a. Apakah uang saku berpengaruh terhadap perilaku konsumtif pada siswa SMK NU Sunan Giri Kepanjen?
- b. Apakah Gaya Hidup berpengaruh terhadap perilaku konsumtif pada siswa SMK NU Sunan Giri Kepanjen?
- c. Apakah uang saku dan gaya hidup berpengaruh secara simultan terhadap perilaku konsumtif pada siswa SMK NU Sunan Giri Kepanjen?

1.3 Tujuan Penelitian

Dari pemaparan yang dikemukakan diatas, maka maksud tujuan dari penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui apakah uang saku berpengaruh terhadap perilaku konsumtif pada siswa SMK NU Sunan Giri Kepanjen.
- b. Untuk mengetahui apakah gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku konsumtif pada siswa SMK NU Sunan Giri Kepanjen.
- c. Untuk mengetahui apakah uang saku dan gaya hidup berpengaruh secara simultan terhadap perilaku konsumtif pada siswa SMK NU Sunan Giri Kepanjen

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoritis

Diharapkan bahwa penelitian ini dapat menjadi rujukan atau acuan untuk penelitian selanjutnya. Selain itu, diharapkan penelitian ini dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu literasi keuangan yang lebih lanjut, sehingga mampu meningkatkan atau bisa merubah perilaku keuangan individu, terutama di kalangan siswa siswi. Yang dimaksud

dapat menjadikan bahan kajian untuk peneliti selanjutnya yaitu termasuk lembaga pendidikan lainnya, untuk bisa memahami lebih lanjut mengenai literasi keuangan dan pengambilan keputusan keuangan siswa siswi atau cara pengelolaan keuangan pribadi.

penelitian ini bermanfaat bagi lembaga pendidikan sebagai landasan ilmiah dalam memahami pengaruh uang saku dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif siswa. Hasil penelitian ini dapat memperkaya kajian ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang manajemen keuangan pribadi dan pembentukan karakter siswa. Selain itu, temuan penelitian dapat menjadi acuan bagi sekolah dalam menyusun program literasi keuangan, memberikan pendampingan melalui bimbingan konseling, serta merumuskan kebijakan yang mendorong pola hidup sederhana dan bijak dalam mengelola uang saku sehingga mampu mengurangi kecenderungan perilaku konsumtif di kalangan siswa.

2. Manfaat secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi siswa-siswi SMK

Hasil penelitian ini semoga bisa meningkatkan kesadaran siswa/i memahami bagaimana uang saku dan gaya hidup mereka mempengaruhi perilaku konsumtif. Dan penelitian ini dapat mendorong mereka untuk lebih bijak dalam mengelola keuangan pribadi.

2. Bagi Penelitian selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memicu penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas (misalnya, melibatkan siswa dari jejang

Pendidikan atau wilayah lain) atau menggunakan metode yang berbeda untuk menguji hipotesis yang sama.

3. Bagi penulis

Disamping untuk melengkapi persyaratan guna untuk memperoleh gelar sarjana manajemen, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang masalah yang diteliti, selain itu sebagai bahan pembelajaran dan penerapan teori dalam praktik lapangan.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT