PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN PADA YAYASAN BITAHARIL IMAM

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN MEMPEROLEH GELAR SARJANA



Disusun oleh:

Windi Yuniarti (21612011091)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
MALANG
2025

HALAMAN JUDUL

PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN PADA YAYASAN BITAHARIL IMAM

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN

MEMPEROLEH GELAR SARJANA



Disusun oleh:

Windi Yuniarti

(21612011091)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
MALANG
2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



YAYASAN PERGURUAN TINGGI ISLAM RADEN RAHMAT

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

Inspiring, Excellent, Humble

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Motivasi Kerja Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional

Terhadap Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Pada Yayasan Bitaharil

Imam

Disusun oleh : Windi Yuniarti NIM : 21612011091 Prodi : Manajemen

Konsentrasi : Sumber Daya Manusia (SDM)

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Didepan tim penguji

Malang, 28 Mei 2025

Mengetahui & menyetujui

Kaprodi,

(Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc)

NIDN. 0715069004

Pembimbing,

(Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc)

NIDN. 0715069004

UNIVERSITAS ISLAM

Lantal II, Gedung K.H. Mahmud Zubaidi, Jalan Raya Mojosari 02, Kepanjen – Malang JawaTimur Telp[,] (0341) 399099 – Kode POS, 65163 Email: <u>feb@uniramalang ac.id</u> Website: http://www.feb.uniramalang ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI, PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS, UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG:

NAMA : Windi yuniarti NIM : 21612011091 HARI : Kamis TANGGAL : 12 Juni 2025

JUDUL : Pengaruh motivasi kerja dan gaya kepemimpinan transformasional

terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan

Bitaharil Imam

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI

Niki Puspita Sari, S.Pd., M.M NIDN. 0721088801

R.M. Mahrus Alie, S.Sos., M.M. NIDN. 0721087601

Erna Resmiatini, SMB., M.Sc NIDN. 0715069004

MENGESAHKAN,

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

versitas Islam Raden Rahmat Malang

Dekan,

Dr. M. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.N.

NIDN. 0713047901

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapal karya atau pendapat yang pemah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam Naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur penjiplakan, saya bersedia skripsi dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat (2)) yang berbunyi Lulusan perguruan tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk memperoleh gelar akademik, profesi, atau vokasi terbukti merupakan penjiplakan, dibatalkan gelanya. Dan Pasal 70 ayat (1) yang berbunyi Lulusan karya ilmiahnya digunakan untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan hasil penjiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).



RADEN RAHMAT

ABSTRAKSI

Windi Yuniarti. 2025 Pengaruh Motivasi Kerja Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Pada Yayasan Bitaharil Imam. (Pembimbing: Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap kineria tenaga pendidik kependidikan di Yayasan Bitaharil Imam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada 70 responden tenaga pendidik dan kependidikan Yayasan Bitaharil Imam . Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan bantuan aplikasi SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial, motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja, sedangkan gaya kepemimpinan transformasional tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan. Namun demikian, secara simultan, motivasi kerja dan gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja. Temuan ini menegaskan bahwa motivasi kerja menjadi faktor utama dalam mendorong peningkatan kinerja, dan peran kepemimpinan yang efektif tetap diperlukan sebagai pendukung keberhasilan kolektif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pengelola lembaga pendidikan dalam merancang strategi pengembangan sumber daya manusia yang lebih optimal.

Kata kunci: Motivasi Kerja, Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kinerja



ABSTRACT

Windi Yuniarti. 2025. The Influence of Work Motivation and Transformational Leadership Style on the Performance of Educators and Education Personnel at Yayasan Bitaharil Imam. (Advisor: Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc)

This study aims to analyze the influence of work motivation and transformational leadership style on the performance of educators and education personnel at Yayasan Bitaharil Imam. The research uses a quantitative approach, with data collected through questionnaires distributed to 70 respondents who are educators and education staff of the foundation. The analysis technique employed is multiple linear regression with the assistance of SPSS software. The results show that partially, work motivation has a significant influence on performance, while transformational leadership style does not show a significant effect. However, simultaneously, work motivation and transformational leadership style have a significant effect on performance. These findings emphasize that work motivation is a key factor in improving performance, and effective leadership remains essential as a supporting element of collective success. The results of this study are expected to serve as a reference for educational institutions in designing more effective human resource development strategies.

Keywords: Work Motivation, Transformational Leadership Style, Performance



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi. Dengan segenap rasa cinta penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- 1. Terima kasih telah menjadi sosok paling kuat dalam setiap fase perjalanan hidupku. Sejak tertundanya kuliahku selama tiga tahun setelah lulus sekolah menengah atas, hingga akhirnya aku mampu melanjutkan langkah dan menyelesaikan perkuliahan ini, kalian tidak pernah berhenti menguatkanku. Bunda, terima kasih atas kesabaranmu yang tak berbatas, pelukan hangat yang menenangkan, dan doa-doa yang tak pernah putus mengiringi setiap langkahku. Ayah, terima kasih atas keteguhan, kerja keras, dan teladan hidup yang selalu menjadi panutanku. Aku tidak akan pernah sampai di titik ini tanpa cinta, pengorbanan, dan doa-doa kalian yang senantiasa melangit untuk anakmu ini. Terima kasih atas setiap tetes keringat, waktu, dan air mata yang telah kalian curahkan demi masa depanku. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan kalian dengan pahala yang berlipat dan surga terbaik di sisi-Nya.
- 2. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada Ibu Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan dedikasi telah memberikan arahan, masukan, serta semangat yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan dukungan Ibu menjadi bagian penting yang mengantarkan penulis hingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang Ibu berikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
- 3. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya Ergi Alfahrezi, terimakasih telah mejadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini baik waktu dan materi. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan terus memberikan semangat untuk pantang menyerah.
- 4. Kepada saudari saya Nadya Putri terimakasih telah menyemangati dan membantu dalam segala hal. Semoga kakak tetap menjadi contoh yang baik untukmu kini hingga nanti.
- 5. Kepada kakek dan nenekku yang selalu mensuport dan mendoakan yang tebaik, semoga beliau diberikan kesehatan dan umur yang panjang.
- 6. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik, terutama kepada Wahyu Malik Ibrahim yang selalu hadir dan tak henti memberikan bantuan, dukungan, serta semangat selama proses penyusunan karya tulis ini. Juga kepada Frendy, Indra, Retno Gumila, Indri, Kharisma, Ilmi, Deni, dan Nadya Nofita, terima kasih atas kebersamaan, dorongan, serta motivasi yang kalian berikan sepanjang perjalanan perkuliahan ini. Terima kasih pula kepada seluruh teman-teman seangkatan dan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun tetap memiliki peran penting dalam setiap langkah. Semoga kebersamaan dan pertemanan yang telah terjalin ini tidak berhenti di sini, melainkan terus berlanjut hingga kita

- semua berhasil meraih cita-cita dan hal-hal terbaik yang selama ini kita impikan.
- 7. Terakhir untuk diriku sendiri Windi Yuniarti, Terima kasih telah sampai di titik ini. Terima kasih telah bertahan, bahkan saat hati lelah dan langkah terasa sangat berat. Terima kasih telah bersabar, tidak menyerah, dan tetap percaya ketika segalanya tampak ragu, baik dari dalam diri maupun dari orang lain. Aku bangga karena kamu telah berjuang membagi waktu, antara tanggung jawab sebagai pekerja dan tekad sebagai mahasiswa. Menjaga impian tetap hidup, meski terkadang goyah oleh rasa takut dan ketidakpastian. Semoga langkah ke depan senantiasa dimudahkan, dan keberanian yang sama terus menyertai dalam mengejar cita-cita berikutnya. Teruslah melangkah, sebab kamu telah membuktikan: tidak ada mimpi yang terlalu tinggi selama disertai doa dan usaha sepenuh hati.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana ini dengan judul "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Pada Yayasan Bitaharil Imam". Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh motivasi kerja dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di Yayasan Bitaharil Imam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian laporan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, semangat, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Ayah, Bunda, Adik serta semua keluarga saya yang telah memberikan dukungan, semangat serta do'a sehingga saya dapat melaksanakan skripsi dengan lancar.
- Bapak Dr. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si, Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Yang telah memberikan dukungan penuh dan motivasi kepada seluruh mahasiswa, khususnya kepada penulis sehingga penulis bisa termotivasi untuk menyelesaikan kewajibannya sebagai seorang mahasiswa.
- 3. Bapak Dr. M. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan dukungan peuh terhadap penulisan proposal skripsi ini.
- 4. Ibu Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc selaku kepala Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan sekaligus dosen bembimbing yang telah memberikan kontribusi dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
- 5. Bapak/lbu penguji yang telah memberikan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada saya.
- Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah menyalurkan ilmunya melalui proses pembelajaran di bangku kuliah sehingga bisa menjadi bekal tersendiri bagi penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.

- 7. Kepala Yayasan Bitaharil Imam beserta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan yang telah memberi izin, bantuan dan ikut berperan dalam penelitian skripsi yang saya lakukan.
- 8. Teman-teman penulis yang telah banyak memberikan bantuan, ikut berperan dalam mempelancar penelitian dan penulisan proposal skripsi ini.
- Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu nama dan jabatannya tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terbatas, berkat do'a dan dukungannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dalam penyusunan dan penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penyusunan pada masa yang akan datang.

Malang, 28 Mei 2025



DAFTAR ISI

	AMAN JUDUL	
	BAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
	BAR PENGESAHAN	
	NYATAAN ORISINALITAS	
	TRAKSI	
ABST	TRACT	V
	BAR PERSEMBAHAN	
	A PENGANTAR	
	TAR ISI	
	FAR TABEL	
	FAR GAMBAR	
	FAR LAMPIRAN	
	I PENDAHULUAN	
	Latar Belakang	
	Rumusan Masalah	
	Tujuan Penelitian	
1.4	Manfaat Penelitian	5
BAB	II KAJIAN PUSTAKA	7
	Kajian Empiris	
2.2	Kajian Teoritis	11
	2.2.1 Motivasi Kerja	
	2.2.2 Gaya Kepemimpinan Transformasional	19
	2.2.3 Kinerja	
2.3	Hubungan Antar Variabel	31
	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan	
	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan	inerja
	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan	inerja 33
	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan	inerja 33
2.4	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan	inerja 33 36
2.4 BAB	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan	inerja 33 36 37
2.4 BAB 3.1	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan	inerja 33 36 37 37
2.4 BAB 3.1 3.2	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian	inerja 33 36 37 37
2.4 BAB 3.1 3.2	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan	inerja 33 36 37 37 38
2.4 BAB 3.1 3.2	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya	inerja 33 36 37 37 38
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian	inerja 33 36 37 37 38 38
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data	inerja 33 36 37 38 38 38 44
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel	inerja 33 36 37 38 38 38 44
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data Metode Pengumpulan Data Teknis Analisis Data	inerja 33 36 37 37 38 38 44 45
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data Metode Pengumpulan Data Teknis Analisis Data 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	inerja 33 36 37 38 38 45 45 45
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data Metode Pengumpulan Data Teknis Analisis Data 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	inerja 33 36 37 38 38 45 45 45
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data Metode Pengumpulan Data Teknis Analisis Data 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif 3.7.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 3.7.3 Uji Asumsi Klasik	inerja 33 36 37 37 38 38 44 45 46 47 48
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data Metode Pengumpulan Data Teknis Analisis Data 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif 3.7.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 3.7.3 Uji Asumsi Klasik	inerja 33 36 37 37 38 38 44 45 46 47 48
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data Metode Pengumpulan Data Teknis Analisis Data 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	inerja 33 36 37 37 38 38 44 45 46 47 48
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan	inerja 33 36 37 37 38 38 44 45 46 45 48 48 48
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data Metode Pengumpulan Data Teknis Analisis Data 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif 3.7.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 3.7.3 Uji Asumsi Klasik 3.7.4 Pengujian Hipotesis 3.7.4.4 Koefisien Determinasi IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	inerja 33 36 37 37 38 48 45 48 48 48 48 51
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data Metode Pengumpulan Data Teknis Analisis Data 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif 3.7.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 3.7.3 Uji Asumsi Klasik 3.7.4 Pengujian Hipotesis 3.7.4.4 Koefisien Determinasi IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Hasil Penelitian	inerja 33 36 37 37 38 38 44 45 45 45 45 51 55
2.4 BAB 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	2.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan 2.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Ki Karyawan Kerangka Penelitian III METODE PENELITIAN Rancangan Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian Variabel Penelitian dan Pengukurannya 3.3.1 Variabel Penelitian 3.3.2 Definisi Variabel dan Indikator Variabel Penelitian Populasi dan sampel Sumber Data Metode Pengumpulan Data Teknis Analisis Data 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif 3.7.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 3.7.3 Uji Asumsi Klasik 3.7.4 Pengujian Hipotesis 3.7.4.4 Koefisien Determinasi IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	inerja 33 36 37 37 38 38 44 45 45 45 51 55 55

4.2 Analisis Data	63
4.2.1 Uii Analisis Deskriptif	63
4.2.2 Uii Validitas dan Reliabilitas	65
4.2.3 Uji Asumsi Klasik	67
4.2.4 Uji Hipotesis	71
4.2.4 Uji Hipotesis4.3 Pembahasan	75
4.3.1 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pada Yayasan B	itaharil
4.3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap I Pada Yayasan Bitaharil Imam	Kinerja
4.3.3 Pengaruh Motivasi Kerja Dan Gaya Kepemimpinan Transforma	asional
Terhadap Kinerja Pada Yayasan Bitaharil Imam	77
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	
5.2 Saran	
5.2.1 Saran Teoritis	80
5.2.2 Saran Praktis	81
DAFTAR PUSTAKA	83
AMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3.1 Variabel, Indikator dan Item Penelitian (X1)	42
Tabel 3.2 Variabel, Indikator, dan Item Penelitian (X2)	
Tabel 3.3 Variabel, Indikator, dan Item Penelitian (Y)	
Tabel 3.4 Skala Likert	46
Tabel 4.1 Jenis Kelamin	57
Tabel 4.2 Usia	
Tabel 4.3 Masa Kerja	58
Tabel 4.4 Motivasi Kerja	
Tabel 4.5 Gaya Kepemimpinan Transformasional	61
Tabel 4.6 Kinerja	
Tabel 4.7 Uji Analisis Deskriptif	64
Tabel 4.8 Uji Validitas	65
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas	67
Tabel 4.10 Uji Multikolinieritas	69
Tabel 4.11 Uji Heteroskodastisitas	70
Tabel 4.12 Uji regresi linier berganda	71
Tabel 4.13 Uji F (simultan)	
Tabel 4.14 Uji Koefisien Determinasi	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Penelitian	36
Gambar 4.1 Grafik P-P Plot	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	87
Lampiran 2. Dokumentasi	
Lampiran 3. Hasil Statistik	
Lampiran 4. Daftar Riwavat Hidup	



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) adalah alat untuk merencanakan, mengelola dan mengendalikan sumber daya manusia (SDM). Menurut Simamora (2006) yang dimaksud dengan manajemen sumber daya manusia adalah pendayagunaan, pengembangan, penilaian, pemberian balas jasa, dan pengelolaan individu anggota organisasi atau kelompok pekerja. Dalam mencapai tujuan organisasi, tentunya karyawan dituntut untuk memaksimalkan kinerja yang dimiliki.

Kinerja karyawan merupakan hal penting yang harus diperhatikan suatu organisasi, karena dapat mempengaruhi tercapainya tujuan dan kemajuan suatu organisasi. Menurut Mangkunegara (2017) kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Jadi kinerja pegawai merupakan hasil kerja yang telah dicapai pegawai, dalam menjalankan tugastugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan suatu organisasi. Menurut Robbins (2019) motivasi dan gaya kepemimpinan merupakan dua faktor penting yang memengaruhi perilaku dan kinerja karyawan dalam suatu organisasi.

Motivasi merupakan salah satu faktor yang mampu menggerakkan manusia untuk mencapai tujuannya. Menurut Hasibuan (2005:143), motivasi berasal dari kata latin movere yang berarti dorongan atau pemberian daya penggerak yang menciptakan kegairahan kerja seseorang agar mereka mau bekerja sama, bekerja efektif, dan terintegrasi dengan segala daya upayanya untuk mencapai kepuasan. Dalam kehidupan berorganisasi, pemberian dorongan sebagai bentuk motivasi kerja kepada bawahan penting dilakukan untuk meningkatkan kinerja pegawai.

Di samping motivasi, gaya kepemimpinan juga memegang peranan penting dalam memengaruhi perilaku dan kinerja karyawan. Salah satu gaya kepemimpinan yang banyak dikaji dalam konteks organisasi modern adalah gaya kepemimpinan transformasional. Menurut Bass & Riggio (2006), gaya kepemimpinan transformasional adalah gaya kepemimpinan yang berfokus pada pengembangan dan perubahan organisasi melalui proses transformasi yang mempengaruhi nilainilai, kepercayaan, dan perilaku bawahan. Dalam konteks lembaga pendidikan, penerapan gaya kepemimpinan ini diharapkan mampu menciptakan lingkungan kerja yang kolaboratif, terbuka terhadap inovasi, serta kondusif untuk pertumbuhan profesional.

Menurut Mustami (2020) tenaga pendidik dan kependidikan memiliki peran strategis dalam dunia pendidikan karena mereka bertanggung jawab atas proses belajar mengajar dan pengelolaan lembaga pendidikan. Oleh karena itu penelitian ini mengambil dua subjek sekaligus untuk memberikan kontribusi pada pengembangan teori dan praktik pendidikan. Dalam mewujudkan proses pembelajaran yang berhasil, segala aktivitas yang dilakukan oleh para pendidik dan tenaga kependidikan harus mengarah pada keberhasilan pembelajaran yang dialami oleh para peserta didiknya.

Penelitian tentang motivasi kerja, gaya kepemimpinan transformasional dan kinerja karyawan sudah banyak diteliti sebelumnya. Penelitian yang dilakukan Anggrainy et al., (2024) menyebutkan bahwa bahwa gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan pada PT. Mahkota Indonesia Jakarta. Penelitian selanjutnya oleh Zulkarnaen et al., (2020) dalam penelitiannya menyebutkan terbukti bahwa ada pengaruh positif budaya sekolah, motivasi kerja dan gaya kepemimpinan transormasional terhadap kinerja guru SMK.

Menurut Subagia & Hidayat (2020) menyatakan hasil penelitiannya bahwa kecerdasan emosional kepala sekolah dan motivasi kerja karyawan berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan. Sedangkan kepemimpinan transformasional kepala sekolah tidak berpengaruh terhadap kinerja karyawan.

Peneliti tertarik memilih judul ini karena kedua variabel tersebut merupakan fondasi utama dalam manajemen sumber daya manusia, khususnya di sektor pendidikan. Dalam praktiknya, banyak lembaga pendidikan mengalami stagnasi atau penurunan kinerja bukan karena kurangnya fasilitas, melainkan karena lemahnya manajemen motivasi dan gaya kepemimpinan yang belum efektif.

Yayasan Bitaharil Imam dipilih sebagai lokasi penelitian karena merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki karakteristik unik, menggabungkan pendidikan formal dari jenjang TK hingga SMK dengan pendidikan nonformal berbasis pesantren. Kompleksitas ini menuntut adanya kepemimpinan yang mampu menyatukan visi dan motivasi seluruh tenaga kerja agar tetap sejalan dengan tujuan lembaga. Namun Yayasan menghadapi tantangan internal, seperti pergantian kepemimpinan dan penyesuaian tenaga kerja terhadap visi baru Yayasan. Fenomena penurunan semangat kerja dan produktivitas yang dirasakan menjadi perhatian serius yang perlu diteliti lebih lanjut.

Ketertarikan peneliti juga muncul dari adanya ketidak konsistenan hasil-hasil penelitian sebelumnya, di mana beberapa studi menemukan bahwa kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja, sementara yang lain tidak. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memperjelas bagaimana kedua faktor tersebut berperan dalam konteks lembaga pendidikan berbasis Islam, sekaligus memberi masukan praktis bagi yayasan dalam mengelola dan mengembangkan tenaga pendidik dan kependidikan secara berkelanjutan.

Dengan mengangkat isu ini, peneliti ingin memberikan kontribusi nyata, baik dalam pengembangan teori manajemen pendidikan, maupun sebagai bahan

pertimbangan strategis bagi para pengelola lembaga pendidikan agar dapat membangun sistem kepemimpinan dan motivasi yang lebih efektif.

Dari sinilah penulis tertarik untuk melakukan penelitian, apakah motivasi kerja dan gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kinerja. Terutama dalam konteks tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang pada bagian sebelumnya, penulis merumuskan permasalah sebagai berikut:

- Bagaimana pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam?
- 2. Bagaimana pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam?
- 3. Bagaimana pengaruh motivasi kerja dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

 Menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam.

- Menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam.
- Menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh motivasi kerja dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini adalah memberikan informasi dan gambaran tentang motivasi kerja dan pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala yayasan terhadap tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi kepala yayasan, tenaga pendidik dan kependidikan, serta peneliti. Yaitu:

a. Bagi Kepala Yayasan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi kepada kepala yayasan terkait bagaimana menerapkan gaya kepemimpinan transformasional dan strategi untuk meningkatkan motivasi kerja di kalangan tenaga pendidik dan kependidikan.

b. Bagi Tenaga Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada tenaga pendidik untuk meningkatkan motivasi kerja dan kinerjanya dalam melaksanakan tugas serta tanggung jawabnya supaya lebih optimal

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada peneliti lanjutan terutama penelitian yang terkait dengan gaya kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada yayasan pendidikan.

