

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh motivasi kerja dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara parsial motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam.
2. Secara parsial gaya kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam.
3. Secara Simultan menunjukkan bahwa motivasi kerja dan gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan pendidik dan kependidikan pada Yayasan Bitaharil Imam.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori manajemen sumber daya manusia, khususnya dalam ranah pendidikan, dengan menegaskan bahwa motivasi kerja memiliki peran signifikan terhadap peningkatan kinerja, sedangkan gaya kepemimpinan transformasional tidak selalu berpengaruh secara langsung dan signifikan dalam konteks pendidikan berbasis yayasan. Oleh karena itu, bagi peneliti dan akademisi, hasil ini dapat menjadi referensi tambahan

dan pembanding terhadap studi-studi sejenis, serta menjadi dasar pengembangan model teoritis yang mempertimbangkan kondisi spesifik sektor pendidikan.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi Kepala Yayasan Bitaharil Imam:

Untuk kepala Yayasan Bitaharil Imam disarankan untuk lebih menguatkan penerapan gaya kepemimpinan transformasional secara menyeluruh dan konsisten di seluruh unit kerja. Meskipun persepsi tenaga pendidik dan kependidikan terhadap gaya kepemimpinan sudah positif, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruhnya terhadap kinerja belum signifikan secara parsial. Hal ini mengindikasikan bahwa implementasi kepemimpinan transformasional masih perlu ditingkatkan dari sisi praktik, bukan hanya dari persepsi. Untuk itu, kepala yayasan dapat menerapkan :

1. Menunjukkan keteladanan dan pengaruh ideal (*idealized influence*) melalui sikap terbuka, integritas, dan komitmen tinggi terhadap visi dan nilai yayasan.
2. Memberikan motivasi inspiratif (*inspirational motivation*) dengan mengkomunikasikan tujuan yayasan secara jelas, menggugah semangat kerja, dan menanamkan rasa bangga terhadap lembaga.
3. Melibatkan staf dalam pengambilan keputusan dan mendorong pemikiran kritis (*intellectual stimulation*) agar tenaga pendidik merasa dihargai dan diberi ruang berinovasi.
4. Meningkatkan perhatian individual (*individualized consideration*) melalui pembinaan personal, evaluasi berkala, dan penghargaan atas kontribusi individu.

2. Bagi Tenaga Pendidik dan Kependidikan:

Dari hasil penelitian ini, disarankan kepada tenaga pendidik dan kependidikan di Yayasan Bitaharil Imam untuk terus meningkatkan motivasi kerja yang berasal dari dalam diri, seperti keinginan untuk mencapai tujuan, kesiapan menerima tantangan, serta upaya untuk terus berkembang secara profesional. Hal ini penting karena motivasi kerja terbukti memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kinerja. Selain itu, walaupun gaya kepemimpinan transformasional belum menunjukkan pengaruh signifikan secara parsial, namun dalam konteks simultan gaya kepemimpinan tetap berkontribusi terhadap kinerja. Oleh karena itu, tenaga pendidik dan kependidikan juga perlu membangun komunikasi yang baik dengan pimpinan serta mendukung terciptanya lingkungan kerja yang kolaboratif, terbuka terhadap inovasi, dan mendorong pertumbuhan bersama

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah sampel dan lingkup yayasan yang spesifik. Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti berikutnya untuk memperluas cakupan lokasi penelitian, menambah variabel lain seperti kepuasan kerja, budaya organisasi, atau lingkungan kerja, serta menggunakan pendekatan kualitatif atau campuran untuk menggali makna mendalam di balik hasil kuantitatif yang diperoleh.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrainy, E. K., Rahman, A., & Kusdyah, I. (2024). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Pt. Mahkota Indonesia Jakarta. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 5(1). <https://doi.org/10.32815/Jubis.V5i1.2250>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership* (2nd Ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Budiyanto, E., & Mochklas, Dr. M. (2020). *Kinerja Karyawan Ditinjau Dari Aspek Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja (Pendekatan Riset)*. Cv. Aa Rizky.
- Edi Riadi. 2011. *Statistika Penelitian Analisis Manual Dan Ibm Spss*, Jogjakarta
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustisyah, R., & Raika, D. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Handoko, T. H. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Bpfe.
- Hargyatni, T., Kusumajaya, R. A., & Purwanti, Y. D. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Hanil Indonesia. *Dinamika: Jurnal Manajemen Sosial Ekonomi*, 2(1), 83–92. <https://doi.org/10.51903/Dinamika.V2i1.152>
- Hasibuan, M. S. (2005). *Motivasi Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herzberg, F. (1959). *The motivation to work*. New York: Wiley.
- Hidayat, M. S., Perkasa, D. H., Faruq Abdullah, M. A., Desty Febrian, W., Purnama, Y. H., Deswindi, L., & Ekhsan, M. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Di Pt Kalimutu Mitra Perkasa. *Journal Of Management And Bussines* (Jomb), 6(1), 287–297. <https://doi.org/10.31539/Jomb.V6i1.7570>
- Ishak, M., & Hendri, S. (2003). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Johnson, G., Scholes, K., & Whittington, R. (2012). *Exploring Corporate Strategy: Text And Cases*. 9th Ed. Pearson Education.
- Jumaitin, J., Juhairsaih, J., Yusuf, Y., Hairtini, H., Taiufik, M., & Tn, V. Ai. (2020). Pengaruh Gaiyai Kepemimpinain Trainsformaisionail Dain Disiplin Kerjai Terhaidai Motivaisi Kerjai Dain Kinerja Kairyaiwain Paidai Prograim Kotaiku Di Kotai Kendairi. *Jurnail Mainajemen, Bisnis Dain Orgainisaisi* (Jumbo), 4(1), 162. <https://doi.org/10.33772/Jumbo.V4i1.1325>

- Kamal, F., Winarso, W., & Sulistio, E. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus: Pt Agung Citra Tranformasi).
- Koesmono, H. T. (2007). Pengaruh Kepemimpinan Dan Tuntutan Tugas Terhadap Komitmen Organisasi Dengan Variabel Moderasi Motivasi Perawat Rumah Sakit Swasta Surabaya. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 9(1).
- Laa, N. A. M., & Susanto, A. H. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Bpr Tanaoba Lais Manekat. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 3(2), 206–223. <https://doi.org/10.55606/Jurima.V3i2.2304>
- Latief, F., & Bahasoan, S. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank Sulselbar Cabang Jeneponto. 1(1).
- Mahmudi. (2011). *Manajemen kinerja: Teori, praktik, dan penelitian* (Cetakan ke-1). Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Mangkunegara. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marthis, C., & Jackson, J. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Muenjohn, N., & Armstrong, A. (2008). Evaluating the structural validity of the Transformational Leadership Inventory (TLI) in the Asian context. *International Journal of Business and Information*, 3(2), 272–285.
- Mustami, M. K. (2020). *Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*.
- Pangestu, R. N., Rani, D. S., Tyas, T. S. N., Farhah, Z., & Afifah, Z. N. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan: Perencanaan, Kualitas Dan Kepemimpinan (Literature Review Manajemen Kinerja).
- Randy, M., Agung, S., & Kuraesin, E. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Manager: Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(2), 69–80. <https://doi.org/10.32832/manager.v2i2.2562>
- Robbins, S. P. (2016). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational behavior* (18th ed.). Harlow, England: Pearson Education.
- Sahron, M. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Motivasi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Jayadi Samudera Line Surabaya. *Jem17: Jurnal Ekonomi Manajemen*, 3(2). <https://doi.org/10.30996/Jem17.V3i2.3458>
- Sedarmayanti. 2011. *Manajemen Sumber Daya, Reformasi Birokrasi Dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil* (Cetakan Ke Lima). Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Simamora, H. S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.

- Simamora, H. S. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Stie Ykpn.
- Subagia, E., & Hidayat, D. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformatif, Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah, Dan Motivasi Kerja Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan [The Influence Of Transformational Leadership, The Emotional Intelligence Of The Principal, And Employee Motivation On Employee Performance]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 17(1), 49. <https://doi.org/10.19166/Pji.V17i1.1885>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi 14). Bandung: Alfabeta
- Sulistiawati, S., & Yudianto, K. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformatif Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Maskapai Wings Air Di Bandar Udara Sultan Muhammad Salahudin Bima. *Aurelia: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(1), 96–107. <https://doi.org/10.57235/Aurelia.V1i1.40>
- Sutrisno, M. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Yukl, G. (2010). *Leadership In Organizations* (7th Ed.). Pearson Education.
- Zin, E., Wildana, S., & Anshori, M. (2023). Studi Literatur: Gaya Kepemimpinan Transformatif Dan Motivasi Kerja. *Jurnal Of Management And Social Sciences*, 1(3), 208–231. <https://doi.org/10.59031/Jmsc.V1i3.176>
- Zulkarnaen, Z., Supriyati, Y., & Sudiarditha, I. K. R. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah, Gaya Kepemimpinan Transformatif, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 175–185. <https://doi.org/10.21831/Jamp.V8i2.33867>