

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan Paparan data dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti tentang Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ As-Salam Karangari Bantur Malang. Maka penulis Mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ As-Salam yang menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an santri secara cepat, tepat, dan mendalam. Metode ini menggabungkan pendekatan system klasikal dan individual serta menerapkan tiga sistem utama pembacaan, yaitu:
  - a. Tartil – Membaca dengan perlahan dan jelas, penuh penghayatan.
  - b. Tahqiq – Membaca secara sangat teliti dengan penekanan pada makharijul huruf, sifat huruf, dan hukum tajwid.
  - c. Taghanni – Membaca dengan irama tertentu untuk menambah keindahan, kekhusyukan, dan daya hafal.
2. implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) telah berjalan sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran yang ideal. Proses pembelajaran terbagi dalam tiga tahapan utama, yaitu:

- a. Pembukaan – Melibatkan salam dan doa yang membangun suasana kondusif untuk belajar.
  - b. Kegiatan Inti – Terdiri dari tiga tahap:
  - c. Klasikal 1: Penyampaian materi baru dengan metode demonstrasi menggunakan alat peraga.
  - d. Individual: Santri menyetorkan bacaan secara perorangan untuk mendapatkan koreksi (tashih) dari guru.
  - e. Klasikal 2: Pengulangan materi secara klasikal guna memperkuat pemahaman santri.
  - f. Penutup – Meliputi penyampaian kesimpulan, doa penutup, dan kegiatan bersalaman.
3. Keberhasilan ini didukung oleh beberapa faktor internal seperti metode yang sesuai dengan karakteristik anak, guru yang kompeten dan telaten, serta semangat belajar santri yang tinggi. Selain itu, faktor eksternal seperti dukungan dari kepala TPQ, guru-guru, dan wali santri turut memperkuat keberhasilan implementasi metode ini. Namun demikian, pelaksanaan MQS juga menghadapi beberapa kendala. Faktor penghambat internal mencakup keterbatasan ruang kelas dan sarana prasarana yang belum memadai. Sementara itu, faktor eksternal mencakup lingkungan belajar yang kurang kondusif, kurangnya keterlibatan sebagian wali santri, serta rendahnya kedisiplinan sebagian anak dalam mematuhi waktu pembelajaran.

## B. SARAN

### 1. Bagi Lembaga

Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) dalam pembelajaran di TPQ As-Salam sudah baik. Namun, alangkah baiknya apabila lembaga mulai menambah tenaga pendidik baru dan ruang kelas baru yang memudahkan penyampaian materi dan hasil yang didapat juga lebih optimal.

### 2. Bagi Dewan Guru

Bagi Para Dewan guru diharapkan selalu mengevaluasi terhadap pembelajaran yang diberikan dengan Metode Qur'ani Sidogiri. Para Dewan Guru juga dapat memberikan motivasi dan semangat di akhir pertemuan agar para santri lebih giat belajar

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, dan Arif Sugitanata, “Prodesasi dan Tartib Mushafi Ayat-Ayat Al-Qur’an”, *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Hadits*, Vol. 4, No. 2, 2021, hal. 213–231.
- Ahmad Syar’i, *Filsafat Pendidikan Islam*, 2020, hal. 136.
- Ali Miftakhu Rosyad, “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah”, *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol. 5, No. 02, 2019, hal. 176.
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011, hal. 22.
- Devy Habibi Muhammad, Reza Hilmy Luayyin, dan Ummul Karimah, “Penerapan Metode Qur’ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an”, *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 8, No. 3, 2022, hal. 919.
- Hafid, “Pembelajaran Metode Qur’ani Sidogiri Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Darul Ulum Assurur Sidomulyo Silo Jember Tahun 2022/2023.”
- Hamalik Omar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013, hal. 57.
- Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2008, hal. 707.
- Heri Rifhan, Halil Dewi Yulia Wati, dan Benny Prasetya, “Pengaruh Metode Qur’ani Sidogiri dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an TPQ Salafiya Triwung Lor Kota Probolinggo”, *Al-Ibtidaiyah*, Vol. II, No. 2, 2021, hal. 84–104.
- Imam Bukhori Hidayati, “Analisis Metode An Nahdhiyah Terhadap Pemahaman Membaca Al Qur’an di TPQ Baitul Abror”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 3, 2022, hal. 1150–1159.
- Jogiyanto Hartono, *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*, Yogyakarta: Andi, 2018, hal. 49.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007, hal. 4.
- Milan Rianto, *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*, Malang: PPPG IPS dan PMP Malang, 2006, hal. 6.
- Miles, M.B., Huberman, A.M., dan Saldana, J., *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3, USA: Sage Publications, terjemahan oleh Tjetjep Rohindi Rohidi, UI Press, 2014, hal. 16.

- Moh. Abd Azis Syaifur Rizal, "Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SDN Tukul 1 Probolinggo", Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022, hal. 29.
- Moh. Rofiki dan Jamilatun Hasanah, "Mengupas Manajemen Pembelajaran I'dadiyah Pesantren Nurul Jadid Dalam Bina Baca Al-Quran dan Furudul 'Ainiyah", *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 2, Juni 2021.
- Muhammad Yusuf Wijaya, Mokhamad Rifa'i, dan Syaifallah, "Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Madin Nurul Huda Lebakrejo", *Al-Murabbi: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 3, No. 2, 2018, hal. 239–250.
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: Balai Pustaka, 2015, hal. 45.
- Nurhadi, *Teknik Membaca*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016, hal. 17.
- Nurul Ulfatin, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*, Malang: Media Nusa Creative, 2017, hal. 278.
- Nuril Farhanah Putri, "Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Nurul Hikmah Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo", Digital Library UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.
- Rachmah, "Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Masjid Agung Kota Probolinggo", hal. 17.
- Salim Haitami, *Pendidikan Agama Dalam Keluarga: Revitalisasi Peran Keluarga Dalam Membangun Generasi Bangsa Yang Berkarakter*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013, hal. 206.
- Salim Said Daulay, "Pengenalan Al-Quran", *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Maret 2023, hal. 472.
- Saparuddin, Khairun Nisa, dan Ahmad Khoir, "Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam Menanamkan Nilai-nilai Spiritual Anak", *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 4, No. 1, 2023.
- Setphen P. Robbin, *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salemba Empat, 2001, hal. 6.
- Sugiyono, D., *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal. 225.
- Willyanti Murni Islamiyah, "Implmentasi Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Alo Syaftiyah Purwosari", *AN NAJAH: Jurnal Pengembangan dan Pembelajaran Islam*, Vol. 2, No. 4, 4 November 2023.