

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan mendalam mengenai sinergitas antara orang tua dan guru dalam mewujudkan pendidikan karakter religius di MINU Plandi 02 Wonosari, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk karakter peserta didik di MINU Plandi 02 telah menunjukkan sikap religius yang baik, seperti ketaatan dalam beribadah, rasa tanggung jawab, sopan santun, kejujuran, amanah, komunikatif, serta saling menghormati atau toleransi. Sikap-sikap ini tidak hanya tercermin dalam kegiatan keagamaan di sekolah, tetapi juga dalam interaksi sosial mereka sehari-hari, baik dengan teman, orang tua, maupun guru.
2. Orang tua dan guru memiliki peran serta tanggung jawab yang sangat penting dalam pembentukan karakter anak. Keduanya berkontribusi besar dalam mewujudkan pendidikan karakter, antara lain dengan mendidik, mengajarkan, dan menguatkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari, menjadi teladan yang baik, serta menginspirasi peserta didik melalui perilaku dan sikap positif. Selain itu, peran mereka juga tercermin dalam penanaman kebiasaan beribadah dan nilai-nilai moral.
3. Bentuk program-program yang disusun untuk meningkatkan sinergitas orang tua dan guru melalui komunikasi dan koordinasi, diantaranya:
 - a. Pertemuan rutin dengan wali murid setiap akhir semester dan awal tahun ajaran baru.

- b. Membangun komunikasi dan kordinasi yang baik antara orang tua dan guru disekolah dengan Memanfaatkan teknologi whatsapp dengan membentuk grup paguyuban setiap kelas.
- c. Melalui program yang di inisiatif sekolah, contohnya Buku Penghubung (Monitoing Sholat). Dengan buku penghubung orang tua dan guru dapat memantau kegiatan yang ada disekolah dan dirumah.
- d. Melalui kegiatan-kegiatan sekolah. Dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan wali murid selalu dilibatkan. Contohnya, gelar karya, perayaan P5, dan kegiatan keagamaan seperti, maulid nabi. Dengan dilibatkannya orang tua dalam setiap kegiatan yang dirancang madrasah diharapkan akan terjalin komunikasi yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua.

B. Saran

1. Untuk Lembaga

Menyampaikan program-program yang telah disusun oleh madrasah kepada wali murid secara menyeluruh, dan bersifat transparansi.

2. Untuk Guru

- a. Meningkatkan dan memperkuat kerjasama antara guru dan orang tua,
- b. Meningkatkan konsistensi dalam memberikan contoh atau teladan yang baik kepada peserta didik,
- c. Menerima aduan atau laporan secara terbuka yang disampaikan oleh orang tua setiap saat.

4. Untuk Orang Tua

Mendukung dan menerima program- program yang telah disusun oleh madrasah dan disetujui oleh wali murid ketika rapat bersama.

5. Untuk peneliti selanjutnya

Berdasarkan penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat meningkatkan dan mengembangkan penelitian yang ada, agar dapat meningkatkan kualitas penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali. 1960. *Al-Munziq min al-Dhalal*. Beirut: Maktabah al-Sya'ibah.
- Asrori dan Rusman. 2020. *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Jawa Tengah: Penapersada.
- Basrowi dan Suwandi. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka cipta.
- Chairunnisa, C., Istaryatiningtias, & Tumanggung, A. 2020. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter DI*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Creswell, J.W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Deden Ika Drajat. 2019. "Sinergitas Yonif Mekanis 202/TJ POLRI dan PEMDA dalam Penanganan Potensi Konflik Pilkada Serentak di Kota Bekasi tahun 2018". *Strategi dan Kampanya Militer (SKM)*. 5, No. 2.
- Dedih, U., Zakiyah, Q. Y., & Melina, J. O. 2019. Perhatian orang tua dalam pendidikan keagamaan anak di rumah hubungannya dengan perilaku mereka di lingkungan sekolah. *Att hulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4, No. 1.
- Departemen Agama RI, Undang-undangan dan peraturan pemerintah RI, Tentang pendidikan tahun 2005.
- E. Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- H. Fuad Ihsan. 2008. *Dasar-Dasar Keajaran Komponen MKDK*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- H. Hasbullah. 2019. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadari Nawawi. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hornby, G. 2011. *Parental Involvement in Childhood Education, Building Effective SchoolFamily Partnerships*. New York: Spinger Verlag.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

- Ismail., Busa, Y., & Tini. 2018. Parental Involvement in Fostering The Character of Childrens' Discipline at Elemntary School. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 8, No. 2.
- Istiadaningsih, D., Adisel, & Fitriana, S. 2021. Peran orang tua dalam mensukseskan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas III sekolah dasar. *Journal of Elemantary School (JOES)*, 4, No. 2, hlm. 22.
- Juliansah, Noor. 2014. *Metodologi penelitian (Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Kemendiknas. 2010. *Panduan Penguatan Pendidikan Karakter*. Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Kementerian Agama RI. 2015. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Cet 8*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Koesoema, Doni. 2010. *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak Zaman Global*. Jakarta: Grafindo.
- Lexy J, Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.
- Lickona, T. 2012. *Educating for Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. 2008. *Pendidikan Karakter Panduan Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- M. Ngalim Purwanto. 2000. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Murtafiah, E. 2019. Pentingnya Peran Ibu sebagai Madrasah Al-Ula dalam Pendidikan Anak. IAIN Surakart: Mahasantri Makhad Al-Jami'ah.
- Musrifah. 2016. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasia Islamika*, 1, No. 1.
- Nika Cahyati, dkk. 2020. "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19". *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, 4, No. 1.

- Nikmah Rochmawati. 2018. *Peran Guru Dan Orang Tum Membentuk Karakter Jujur Pada Anak*. Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam, No. 2.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Republik Indonesia. 2006. Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas. Bandung: Permana.
- Rofa'ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Persepsi Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rozi, Fakrur. 2012. *Model Pendidikan Karakter dan Moralitas Siswa di Sekolah Islam Modern; Studi pada SMP Pondok Pesantren Selamat Kendal*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Rully Indrawan, Poppy. 2014. *Metodelogi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sulasmi, Siti. *Peran Variabel Perilaku Belajar Inovatif, Intensitas Kerjasama Kelompok, Kebersamaan visi dan Rasa Saling Percaya dalam Membentuk Kualitas Sinergi*. Jurnal Ekuitas. No. 2.
- Sofyandi, Herman dan Iwa Garniwa. 2007. *Perilaku Organisasional, Edisi pertama, cetakan pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Minarti, Sri. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhar, Saputra. 2012. *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: ReflikaAditama.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Cet. XII*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sunardi Nur. 2011. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. 2010. *Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sutini. 2021. *Peran Orang Tua Sebagai Mitra Guru Dalam Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmu Pengetahuan. MTs Negeri 2 Temanggung. 1. No. 2.
- Syarbini, Amirullah. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah*. Jakarta: Prima Pustaka.
- Tauchid, Muhammad. 2004. *Perjuangan dan Ajaran Hidup Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Udin Syaifuddin Saud. 2008. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Uhar Suharsaputra. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Reifika Aditama.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD; Konsep, Praktik, dan Strategi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.