

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Konsep *Living Qur'an* diterapkan melalui kegiatan-kegiatan seperti tahfidz, tadarus berjamaah, tafsir tematik, dan pengamalan nilai-nilai Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari santri. Hal ini mendorong internalisasi nilai perdamaian seperti toleransi, kesabaran, dan empati. Nilai-nilai ini menjadi landasan penting dalam membentuk budaya damai di lingkungan pesantren
2. Kendala yang dihadapi antara lain: rendahnya pemahaman santri terhadap esensi nilai-nilai Al-Qur'an, latar belakang santri yang beragam, serta keterbatasan pelatihan bagi ustadz/ustadzah dalam mengintegrasikan pendidikan perdamaian secara efektif dalam kurikulum. Selain itu, konflik interpersonal masih terjadi karena nilai-nilai perdamaian belum menjadi budaya dominan
3. Penerapan *Living Qur'an* memberi dampak positif terhadap perubahan perilaku santri: mereka lebih santun, toleran, peduli terhadap sesama, dan menunjukkan solidaritas tinggi. Hal ini mencerminkan keberhasilan pendidikan perdamaian yang berbasis nilai-nilai Qur'ani dalam membentuk karakter santri yang cinta damai dan inklusif

## B. Saran

### 1. Untuk Pondok Pesantren Putri Syarif Hidayatullah Kepanjen:

Perlu mengadakan pelatihan khusus bagi para ustadz/ustadzah agar mampu mengintegrasikan pendidikan perdamaian dalam kegiatan mengajar, menyusun kurikulum yang secara eksplisit memuat materi tentang nilai-nilai perdamaian berbasis Al-Qur'an., dan memperkuat pendekatan kolektif dalam kegiatan Living Qur'an, agar santri tidak hanya hafal tetapi juga memahami dan menginternalisasi nilai-nilai yang terkandung.

### 2. Untuk Santri:

Santri didorong untuk tidak hanya berfokus pada aspek hafalan, tetapi juga memperdalam makna ayat-ayat Al-Qur'an yang dipelajari dan diperlukan forum rutin seperti halaqah tematik atau diskusi tafsir untuk memperkuat pemahaman nilai-nilai perdamaian.

### 3. Untuk Peneliti Selanjutnya:

Disarankan untuk mengeksplorasi *Living Qur'an* dalam konteks lembaga yang lebih beragam (misalnya, pesantren salaf dan modern), atau fokus pada satu aspek nilai perdamaian tertentu, seperti resolusi konflik atau toleransi antaragama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fanani, Ahwan. (2021). *“Peace Education”*. (Semarang: CV Rafi Sarana Perkasa).
- Farhan, Ahmad. (2017). *“Living Al-Qur’an sebagai Metode Alternatif dalam Sudi Al-Qur’an’*. El-Afkar Vol. 6 Nomor II.
- Hafidh, Abdul. (2022) *“Tahfidz Al-Qur’an (Studi Living Qur’an di Pondok Pesantren Al-Kamaliyyah Bogor)”*. Skripsi Institut PTIQ Jakarta.
- Junaedi, Didi. (2015) *“Living qur’an: Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian Al-Qur’an (Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Siroj Al-Hasan Desa Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon)”*, Journal of Qur’an and Hadith Studies – Vol. 4, No. 2.
- Rifki Rosyad & Dian. (2022). *“Model Pendidikan Perdamaian di Sekolah Pondok Peacesantren Garut”*. (Bandung : Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Sari, Nur Mustafidah. (2021) *“Praktik Pembacaan Surat Al-Fatihah Ayat 5 Setelah Salat Sunah Mutlak di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo, Tugu, Semarang (Studi Living Quran)”*. Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Syafe’i, Imam. (2017). *“Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter”*, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8, No I.

Windayani, Ni Luh Ika dkk. (2024). “*Membangun Kesadaran Multikultural melalui Implementasi Model Pendidikan Inklusif di Sekolah*”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Volume 11, Nomor 2.

Zulaiha, Eni & Ibrahim Syuaib. (2023). “*Model Pengajaran Perdamaian Berbasis Al--Qur’an*”. (Bandung : Gunung Djati Publishing).

Saifuddin, Saifuddin, Romadlon Chotib, and Maulana Muhammad. “Definisi Sejarah Dan Konsep Peace Education (Pendidikan Perdamaian).” *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace 2*, no. 36 (2022): 359–67.

Muhtador, M. (2014). Pemaknaan Ayat al-Quran dalam Mujahadah: Studi Living Qur’an di PP Al-Munawwir Krpyak. *Jurnal Penelitian*, 8(1), 93–112.

Muhammad, A. (2019). Tradisi Mujāhadah Tahfīz Al-Qur’ān di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya. *Dirosat*, 2(2), 34–148.

Rakhman, I. A., & Zakiyah, Z. (2019). Tradisi “Lawean” Masyarakat Pesayangan (Studi Living Qur’an). *IBDA’: Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, 17(2), 302–318.

Najiburrohman, & Hasanah, F. (2022). Student Reception on the Implementation of One Day One Page: Study Living Qur’an at Pondok Pesantren. *Mushaf: Jurnal Tafsir Berwawasan Keindonesiaan*, 2(2), 44–52.

Indriati, A. (2017). Ragam Tradisi Penjagaan Al-Qur’an di Pesantren: *Studi Living Qur’an di Pesantren Al-Munawwir Krpyak, An-Nur Ngrukem, dan*

*Al-Asy'ariyyah Kalibeber*, Al Itqan: Jurnal Studi Al-Qur'an, 3(1), artikel 31.

Junaedi, D. (2015). Living Qur'an: Sebuah Pendekatan Baru *dalam Kajian Al-Qur'an (Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Siroj Al-Hasan)*. Journal of Qur'an and Hadith Studies, 4(1), 1–18.

Nurfuadah, H. (2022). Living Quran: Resepsi Komunitas Muslim *pada Al-Quran (Studi Kasus di Pondok Pesantren at-Tarbiyyatul Wathoniyyah)*. Diya: Jurnal Ilmu Alquran, 6(1), 105–.

Living Quran: Resepsi al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Desa Sidorejo Pamotan Rembang. (2020).

Masamah, U. (2013). Pesantren dan Pendidikan Perdamaian. Jurnal Pendidikan Islam, 2(1), 21–39.

Model Pengajaran Perdamaian Berbasis Al-Qur'an. (2023). UIN SGD Digilib.

Ashraf, M. (2022). Tradisi Pembacaan Surah al-Kahfi (Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren Bahrul `Ulum). Skripsi, UIN Datokarama Palu.

Miftahun Najib, M. (2024). Tradisi Pembacaan Surah al-Waqi'ah: Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren al-Tanwiriyyah al-Arfiyyah Ngetos Nganjuk. Ar-Rosyad, 2(1).

Rakhman, I. A. (2019). Studi Living Qur'an dalam Tradisi Kliwonan Santri PP At-Tauhidiyyah Syekh Armia bin Kurdi. Madaniyah, 9(1), 27–44.

Wahyudi, A. I. (2023). The Living Qur'an: Upaya Penanaman Nilai-nilai Al-Qur'an dalam Kehidupan Santri (Studi di Pesantren Nurul Qur'an

Rumpin Bogor). Skripsi, PTIQ.

Muslihah, E. (2014). Pesantren dan Pengembangan Pendidikan Perdamaian: Studi Kasus di Pesantren An-Nidzomiyah Labuan Pandeglang Banten. Analisis, 14(2), 311–330.

Ulfa, T. (2021). Peluang dan Tantangan Pesantren dalam Mengajarkan Perdamaian. Al-Wijdan, Universitas Malang.

Al-Muayyad Windan, Surakarta. (2020). Pendidikan Pesantren untuk Perdamaian Dunia: Transformasi Konflik di Kota Surakarta. Jurnal Pendidikan Islam.

Arif, A. (2022). Pendidikan Peace Building di Pesantren: Upaya Penerapan Nilai Toleransi, Kesederhanaan, dan Persaudaraan. Ulul Albab.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**