

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan data diatas, serta pembahasan yang telah peneliti kemukakan sesuai dengan fokus penelitian, maka berikut ini akan peneliti simpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Elemen-elemn pesantren yang terdapat di Pondok Pesantren Sananul Huda belum terpenuhi secara total. Hanya terdapat empat elemen, yaitu kyai, santri, pengajaran kitab-kitab klasik serta pondok atau asrma. Kurikulum yang dipakai oleh Pondok Pesantren Sananul Huda ini ialah gabungan antara kurikulum pesantren salafiyah dengan kurikulum pesantren khalafiyah. Dan sistem pengajaran yang ada di Pondok Pesantren Sananul Huda hanya terdapat satu metode, yakni menggunakan metode bandongan saja.
2. Implementasi penanaman nilai-nilai moderasi di Pondok Pesantren Sananul Huda melalui berbagai metode antara lain kurikulum formal, halaqah (diskusi kelompok), dan kegiatan sehari-hari. Adanya metode ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang inklusif, mendukung keberagaman, dan mencegah ekstremisme.
3. Faktor pendukung implementasi dari moderasi yang pertama yaitu lingkungan yang kondusif, pemahaman dan kesadaran tiap individu juga sangat mempengaruhi, dukungan tokoh agama seperti kyai di

Pondok Pesantren Sananul Huda yang mengimplementasikan moderasi beragama juga memiliki peran sendiri dalam mendukung implementasi nilai-nilai moderasi beragama dan ada beberapa faktor pendukung lainnya.

4. Sedangkan faktor penghambat faktor utama yaitu dari ego yang tinggi dan tidak mau memahami perbedaan, ada juga dari pengaruh media sosial yang menyebarkan konten radikal dan hoax yang menjadikan provokator dalam masyarakat, dan masih ada beberapa faktor penghambat lainnya yang menghambat pengimplementasian moderasi beragama.
5. Sehingga dari beberapa faktor penghambat yang dipaparkan tersebut merupakan suatu tantangan dalam upaya penerapan nilai-nilai moderasi. Kemudian faktor-faktor pendukung dapat menjadi solusi dan upaya dalam mencapai implementasi nilai-nilai moderasi beragama di Pondok Pensantren Sananul Huda.

B. SARAN

Dari hasil penelitian tentang implementasi nilai-nilai moderasi beragama di Pondok Pesantren Sananul Huda, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Pondok Pesantren Sananul Huda, hendaknya dilakukan pembaharuan agar tujuan dari proses pembelajaran dapat tercapai secara maksimal dan terciptanya program atau kegiatan yang ada nilai moderasi didalamnya. Kemudian dalam proses pengimplementasian penanaman nilai-nilai moderasi beragama kiranya perlu ditambah strategi-strategi baru yang lebih totalitas sebagai bukti *real* pelaksanaan kegiatan moderasi beragama dalam lingkungan pesantren.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai moderasi beragama di pesantren, agar lebih dalam dan lebih luas pengembangan pada penelitian- penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, Agus *Moderasi Beragama dalam Keberagamaan Indonesia*, Journal, Diklat Keagamaan, vol. 13, no.2, (Surabaya; Balai Diklat Keagamaan)
- Amiruddin, Rusydi Ananda (editor) Amiruddin, *Perencanaan Pembelajaran*, ed. oleh Amiruddin Amiruddin , <http://repository.uinsu.ac.id/6719/>.
- Anwar Chairul, *Multikultural, Globalisasi dan Tantangan Pendidikan Abad Ke21*, (Yogyakarta: Katalog dalam Terbitan),
- Ardianto Elvinaro, *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif* , (Alfabeta, 2021: Bandung).
- Arifin Zainal, *Evaluasi pembelajaran: prinsip, teknik, dan prosedur* (2009, Remaja Rosdakarya)
- Aziz Abdul Aceng, dkk, *Implementasi Moderasi Bergama dalam Pendidikan Islam*, (Cet. I: Jakarta Pusat; Kementrian Agama Republik Indonesia),
- Direktur Jendral Pendidikan Islam, *Pedoman Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam* (Kementrian Agama RI),
- Gunawan Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik* , Bumi Aksara, Jakarta, Cet.
- Hasyim Kamali Mohammad, *The Middle Path of Moderation in Islam : the Qur''anic Prinsipale of Wasatiyyah* (New York : Oxford University Press).
- Hilmy Madar, "*Whither Indonesia''s Islamic Moderation A Reexamination on the Moderate Vision of Muhammadiyah and NU*, dalam Journal of Indonesian Islam, Vol. 07, Number 01 June (Surabaya: the Institut for the Study of Religion and Society (LSAS) and the Postgraduate Program (PPs), IAIN Sunan Ampel, 2013. <https://kemenag.go.id/read/moderasi-beragama-dalam-ajaran-hindu-egrap>

Ibda Hamidullah, *Penguatan Nilai-nilai Sufisme dalam Nyadran Sebagai Khazanah Islam Nusantara*, Jurnal Islam Nusantara

Kementerian Agama RI, *Moderasi Beragama*, (Jakarta 2019: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI),

Kementerian Agama RI, *Moderasi Beragama*, 43.

Kementrian Agama RI, Mushaf Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan. Mansur Syafi'in, "*Kerukunan Dalam Perspektif Agama-Agama Di Indonesia*" Aqlani, Vol. 8 No. 2 (Juli-Desember 2017)

Moleong Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitaif* (Bandung 2016: PT. Remaja Rosdakarya),

Muhammad Ali, al-Slabi, al Wasatiyyah fi al Qur'an al Karim (Kairo; Maktabah at Tabi'in, 2001) Mulyana "*Moderasi Beragama di Tengah Multikulturalitas Indonesia*",(AsSalam Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu keislaman, Vol. 7, No 1 2022)

Munir,Abdulah dkk,2020 "*Literasi Moderasi Beragama di Indonesia*", (Cet. I; Bengkulu: Zigie Utama)

Novita Siswanti, 2021. *Menguatkan NKRI dengan Moderasi Beragama*. URL: <https://balitabangdiklat.kemenag.go.id/berita/menguatkan-nkridenganmoderasiberagama>.

Prabundu Tika Moh., 2011 *Metodelogi Riset Bisnis*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Qardhawi Yusuf, al Kalimat fi al Wastiyyah al Islamiyyah wa Mu'alimiha (Cairo : Dar al Shuruq)

Quraish Shihab M.,2019 Wasathiyyah, *Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*, (Cet. II; Tangerang: PT. Lentera Hati).

Rindu Islamy Muhammad, “*Membangun Imunitas Anti Radikalisme pada Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Berbasis Pesantren*” (Jurnal Obsesi, Universitas Indonesia, Vol 6. No.1 2022)

S. Bamualim Chaider, dkk, 2018 *Kaum Muda Muslim Milenial Konservatisme, Hibridasi Identitas, dan Tantangan Radikalisme*, (Tangerang Selatan: Center for The Study of Religion and Culture)

Saifuddin Hakim Lukman, 2019 *Moderasi Beragama* (Cet. I; Jakarta: Kementerian Agama RI),

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016). Sujdana. 2020. *Metoda Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Suwarni Fransiskus Visarlan, “*Komitmen Kebangsaan*” Jurnal Rainha ,Volume 12 No.2, (Desember 202), h 8.

Syafe’I Imam, 2018 “*Pengaruh Tingkat Pengetahuan Agama Terhadap Presepsi Mahasiswa Pada Gerakan Radikalisme Berbasis Agama*”, (At Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 9, Edisi I),

Syarifudin Hidayat, Sedarmayanti, “*Metodologi Penelitian*”, Mandar Maju, Bandung, 2020. Tim Penyusun Tafsir al Qur’an Tematik Kementerian Agama RI, Moderasi Islam, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al Qur’an, (Jakarta: Badan Litbang Diklat Kemenag RI)

Yasid Abu, 2010 *Membangun Islam Tengah*, (Yogyakarta; Pustaka Pesantren)