

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi nilai-nilai akhlak peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Kapanjen, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai akhlak peserta didik yang ditanamkan melalui mata pelajaran PAI meliputi tiga aspek utama, yaitu akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama manusia, dan akhlak terhadap lingkungan. Akhlak kepada Allah ditanamkan melalui penguatan keimanan dan pembiasaan ibadah. Akhlak kepada sesama manusia diwujudkan dalam bentuk kejujuran, tanggung jawab, dan sikap hormat kepada guru dan orang tua. Sementara itu, akhlak terhadap lingkungan masih perlu ditingkatkan, khususnya dalam menjaga kebersihan dan kepedulian terhadap fasilitas sekolah.
2. Implementasi nilai-nilai akhlak dilakukan melalui pendekatan yang holistik, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru mengaitkan materi akhlak dengan realitas kehidupan siswa, menyisipkan pesan-pesan moral dalam pembelajaran, serta menguatkannya melalui kegiatan keagamaan seperti shalat dhuha bersama dan kajian Islam. Meskipun kegiatan ini cukup efektif di

sekolah, pengaruh lingkungan luar seperti teman sebaya dan kurangnya dukungan keluarga menjadi tantangan dalam menjaga konsistensi akhlak siswa.

3. Metode pembelajaran yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak antara lain ceramah, diskusi, keteladanan, pembiasaan, simulasi kasus, serta pendekatan kontekstual. Guru berusaha mengkombinasikan metode-metode tersebut agar siswa tidak hanya memahami secara teori, tetapi juga mampu menerapkan dalam kehidupan nyata. Keteladanan guru dan kegiatan pembiasaan terbukti sangat berpengaruh dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak.

Dengan demikian, mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kapanjen telah memainkan peran penting dalam membentuk akhlak peserta didik. Namun, keberhasilan pembentukan akhlak tidak hanya bergantung pada sekolah, tetapi juga membutuhkan dukungan dari lingkungan keluarga dan masyarakat.

B. Saran

1. Untuk Guru PAI: Diharapkan dapat terus mengembangkan pendekatan pembelajaran yang kontekstual, interaktif, dan inspiratif dalam menanamkan nilai-nilai akhlak, serta memperkuat keteladanan dalam keseharian.

2. Untuk Sekolah: Perlu meningkatkan kerja sama dengan orang tua melalui pelaporan perkembangan akhlak siswa dan kegiatan parenting, agar nilai-nilai yang diajarkan di sekolah dapat dilanjutkan di rumah.
3. Untuk Orang Tua: Perlu memberikan teladan dan pembinaan akhlak secara konsisten di rumah, serta mendukung kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh sekolah.
4. Untuk Peserta Didik: Diharapkan dapat mengamalkan nilai-nilai akhlak yang telah dipelajari baik di sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Siswa hendaknya terus membiasakan diri untuk berperilaku jujur, bertanggung jawab, sopan, dan menjaga kebersihan lingkungan. Selain itu, penting bagi siswa untuk tetap melaksanakan ibadah secara konsisten serta menjadikan akhlak mulia sebagai bagian dari kepribadian sehari-hari.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan akhlak melalui mata pelajaran PAI dan mendorong terciptanya peserta didik yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga berkarakter mulia sesuai ajaran Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid. 2016. "Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak". *Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 200.
- Abdul Majid & Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abuddin Nata. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Abuddin Nata. 2005. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Abuddin Nata. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Abuddin Nata. 2013. *Pendidikan Islam dan Perubahan Sosial Budaya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- AB Susanto. 2014. *Manajemen Strategi Komprehensif*. Jakarta: Erlangga.
- Adjat Sudrajat, dkk. 2008. *Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ahmad Tafsir. 2012. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Ghazali. tt. *Ihya' Ulumuddin*, Juz 3. Qahirah: Isa Al-Bab Al-Halabi.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. 2004. *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-'Ilmiyah.
- A. Duranti. 1997. *Linguistic Anthropology*. California: Cambridge University Press.

Azyumardi Azra. 2012. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Kencana.

Barnawu Umary. 1989. *Materi Akhlak*. Solo: CV. Ramadhani.

Deden Makbuloh. 2012. *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Perkembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

E. Mulyasa. 2010. *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

H. M. Chabib Thoha. 1999. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hasan Langgulong. 1995. *Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Gema Insani.

Hasan Langgulong. 2000. *Pendidikan Islam dan Perkembangannya di Dunia Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.

Hening Widi Oetomo & Lilis Ardini. 2012. "SWOT Analysis in Strategic Management: A Case Study at Purabaya Bus Station". *Journal of Economics, Business, and Accountancy Ventura*, 15(2), 174.

Ibnu Maskawaih. tt. *Tahdzib Al-Akhlak wa Thathhir Al-A'raq*. Beirut: Maktabah Al-Hayah li Ath-Thiba'ah wa Nasyr, cetakan ke-2.

Kamarusdiana. 2019. *Studi Etnografi dalam Kerangka Masyarakat dan Budaya*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Kementerian Agama RI. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

Lefudin. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model, Strategi, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

M. Hasyim Syamhudi. tt. *Akhlaq Tasawuf*. (Kota dan penerbit tidak disebutkan).

M. Yatimin Abdullah. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

M. Yatimin Abdullah. tt. *Studi Akhlak dalam Perspektif Islam*. (Kota dan penerbit tidak disebutkan).

Masruri, M. 2011. *Pendidikan Akhlak*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo.

Moelong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moh. Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Mohammad Daud Ali. 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Muhaimin. 2005. *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Muhaimin. 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Muhaimin. 2009. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Muhaimin, dkk. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.

Muhammad & Mujiono. 2014. *Action Research: Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Muhammad Asrorudin Al Jumhuri. 2015. *Belajar Aqidah Akhlak: Sebuah Ulasan Ringkasan Tentang Asas Tauhid dan Akhlak Islamiyah*. Yogyakarta: Deepublish.

Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran PAI (Cetakan III)*. Jakarta: Misaka Galiza.

Muntholi'ah. 2002. *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI (Cetakan I)*. Semarang: Gunungjati dan Yayasan Al-Qalam.

Nasharudin. 2015. *Akhlak: Ciri Manusia Paripurna*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Nur Hamim. 2014. "Pendidikan Akhlak". *Jurnal Studi Keislaman*, 1, 36.

Qardhawi, Yusuf. 1996. *Etika Islam*. Jakarta: Gema Insani.

Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Rosihan Anwar. 2010. *Asas Kebudayaan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Rulam Ahmadi. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Saerozi. 2017. *Urgensi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. 2015. "Pengertian Dokumentasi". *Jurnal Bhio Chem Eng*.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.

Syaiful Sagala. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Syafrudin Nurdin & Basyiruddin Usman. 2003. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.

S. Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Uhar Suharsaputra. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Yunhar Ilyas. 2007. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zakiah Daradjat. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zakiyah Darajat. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.