

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Minat belajar ditandai dengan adanya rasa suka, ketertarikan dan kesukarelaan dalam belajar tanpa adanya paksaan, memiliki peran krusial dalam mendorong siswa untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Kondisi minat belajar siswa di SD Negeri 3 Ngasem beragam, ada yang aktif dan yang pasif. Siswa aktif ditunjukkan dengan seringnya bertanya, berpendapat, berdiskusi maupun berkolaborasi. Sebaliknya, siswa yang pasif, ditandai dengan sikap diam, malu berpendapat, kurang percaya diri dan kurangnya inisiatif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Strategi variatif dan inovatif untuk meningkatkan minat belajar siswa telah dilakukan oleh dewan guru SD Negeri 3 Ngasem dalam pelaksanaan kegiatan Pembelajaran. Seperti adanya program PANKREAS yang memanfaatkan potensi siswa dan menciptakan suasana belajar yang positif. Selain itu, integrasi literasi dan numerasi dalam pembelajaran, termasuk melalui kegiatan pojok baca, bazar dalam P5 dan pelaksanaan AKM yang menjadi kunci dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, memecahkan masalah dan berkomunikasi secara efektif pada siswa.

3. Minat belajar siswa SD Negeri 3 Ngasem dipengaruhi oleh dua kelompok faktor utama, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat, yang bersumber dari internal siswa maupun eksternal. Faktor pendukung yakni adanya kolaborasi yang baik antara pihak sekolah dan orang tua untuk bertukar pendapat dan saling mengawasi perkembangan belajar siswa. Sedangkan faktor penghambat, kurangnya keterlibatan dan komunikasi yang optimal dari sebagian orang tua. Kesibukan orang tua atau kondisi keluarga yang beragam dapat menghambat intensitas komunikasi dengan pihak sekolah, sehingga dukungan dan pemantauan belajar siswa dirumah menjadi kurang maksimal. Selain itu, juga keterbatasan sarana dan prasarana yang ada disekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti merasa perlu menyampaikan saran-saran pada akhir penulisan skripsi yaitu :

1. Kepala Sekolah

Agar lebih meningkatkan minat belajar siswa dengan memberikan arahan serta bimbingan yang baik melalui kegiatan-kegiatan tambahan yang berkenaan mengenai moral.

2. Guru

Untuk memotivasi dalam mempersiapkan strategi yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran serta menjadi

referensi untuk menciptakan ide kreatif dalam menciptakan minat siswa dalam belajar.

3. Siswa

Untuk bisa lebih semangat dan mempunyai minat tinggi dalam belajar serta selalu siap dalam menerima pengetahuan apapun, utamanya disekolah saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahim Mansyur. 2020. "Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia." *Education and Learning Journal* 1, no. 2. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>.
- Abdurrahman Fatoni. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rinekha Cipta.
- Agus Salim. 2019. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Menggunakan Cooperative Learning STAD." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1.
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. 2018. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, Abu, dan Joko Tri Prasetya. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Alnedral. n.d. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta.
- Asri Budiningsih. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baginda Sitompul. 2022. "Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 3: 13953–13960. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>.
- Budiarsa, I. G. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika." *Indonesian Journal of Educational Development* 1 (4): 650–60.

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021.

Buku Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi. Jakarta.

Darmansyah. 2011. *Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dena Kaifal Kurni dan Ratnawati Susanto. 2018. "Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1.

Dewa Ketut Sukardi. 2004. *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Distira Aminatu Fadlina, Abdul Manan, dan Salman Zahidi. 2020. "Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Minat Belajar Siswa." *Sawabiq: Jurnal KeIslaman* 1, no. 1: 2.

Dyah Worowirastrri Ekowati, Yuni Puji Astuti, Ima Wahyu Putri Utami, Innany Mukhlishina, dan Beti Istanti Suwandayani. 2019. "Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah." *ELSE (Elementary School Education Journal)* 3, no. 4: 93–103.

E. Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Elizabeth B. Hurlock. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Faisal Abdullah. 2013. *Motivasi Anak Dalam Belajar*. Palembang: Noer Fikri Offset.

Faradila, Shafira Puspa, dan Siti Aimah. 2018. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang." *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus* 1, no. 2005.

- Hadari Nawawi. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hakim Thursan. n.d. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah B. Uno. 2016. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardianti, M. 2017. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kefasihan dan Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Balusu." No. 26–27.
- Hasbiansyah. 2008. "Pendekatan Fenomenologi: Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi." *Mediator* 9, no. 1 (Juni): 171.
- Herwina, W. 2021. "Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2: 175–82. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>.
- Republik Indonesia. 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. <https://jdih.usu.ac.id/phocadownload/userupload/Undang-Undang/UU%2014-2005%20Guru%20dan%20Dosen.pdf>.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga, 1980
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. 2017. *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Jamrah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Kartikamariskhana. 2018. "Dampak Media Sosial (Facebook) dan Gadget terhadap Motivasi Belajar." *Perspektif* XVI, no. 2.
- Karwono dan Heni Mularsih. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud). 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf.
- Kurni, Dena Kaifal, dan Ratnawati Susanto. 2018. "Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Kelas Tinggi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1: 39–45.
- Lexy J. Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, Abd Rahim. 2020. "Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia." *Education and Learning Journal* 1, no. 2: 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>.
- Mastura Ika. 2018. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Mengembangkan Self Control Remaja di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu* (Skripsi). Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Muhibbin Syah. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos.
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulono Apriyanto, Zaedun, dkk. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Nuta Media Jogja.
- Nana Supriatna, Hasyim Asy'ari, dan M. Afif Zamroni. 2024. "Implementasi Active Learning Dalam Pembelajaran PAI di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 4, no. 1: 146–62.
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i1.1587>.

- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ni Nyoman Parawati, Putu Pasek Suryana, dan Ratih Ayu Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Ni Nyoman Yuliantini. 2013. "Studi Tentang Faktor-Faktor Penghambat Proses Belajar-Mengajar Bahasa Inggris di Kelas 11 SMPN 1 Kuta Utara dan SMP Budi Utama Kerobokan Berdasarkan Kurikulum 2004 SOSHUM." *Jurnal Sosial dan Humaniora* 3, no. 2: 241–58. <https://ojs.pnb.ac.id/index.php/SOSHUM/article/view/449/379>.
- Ningsih, Prapti Octavia, Nuraini Alkhasanah, Yusrika Firda Isnaini, Ikhsan Maulana, Yulia Maftuhah Hidayati, dan Anatri Dessty. 2023. "Penerapan Model Project Based Learning dengan Pendekatan TPACK pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10, no. 4: 707–21. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.1904>.
- Saputri, Noni Marlina. 2014. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPS Melalui Strategi Role Playing pada Siswa Kelas III Semester I SDN Tompeagung*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nugraheni, Rachmawati, Arita Marini, Maratun Nafiah, dan Iis Nurasih. 2022. "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3: 3613–25. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>.
- Ningsih, Prapti Octavia, Nuraini Alkhasanah, Yusrika Firda Isnaini, Ikhsan Maulana, Yulia Maftuhah Hidayati, dan Anatri Dessty. 2023. "Penerapan Model Project Based Learning dengan Pendekatan TPACK pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10, no. 4: 707–21. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.1904>.
- Ridwan. 2004. *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta.
- Rif'ah dan M. N. Safitri. 2022. "Strategi dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edukasi: Jurnal*

- Pemikiran Keislaman* 4: 59–83. https://doi.org/10.1007/978-3-030-97371-1_4.
- Rifky. 2020. “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (April): 85–92.
- Rusmaini. 2014. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Rusmaini. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Nasution, S. 2012. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safitri, Y. A., S. Baedowi, dan E. S. Setianingsih. 2020. “Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 8, no. 3: 508–514. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i3.28554>.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salahudin dan Arsyad. 2018. “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI).” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16, no. 2: 179–90.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shafira Puspa Faradila dan Siti Aimah. 2018. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang.” *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus* 1, no. 2005: 508–12.
- Sitompul, Baginda. 2022. “Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 3: 13953–60. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2004. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cet. XII. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sunardi Nur. 2011. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriatna, Nana, Hasyim Asy'ari, dan M. Afif Zamroni. 2024. "Implementasi Active Learning dalam Pembelajaran PAI di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 4, no. 1: 146–62. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i1.1587>.
- Supriyono. 2018. "Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Pendidikan Dasar II*: 43–48.
- Susanto. 2013. *Strategi Minat Belajar Siswa*. Jakarta: Alfabeta.
- Syarifa, H. 2021. *Peran Guru Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III MIN 27 Aceh Besar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Thursan Hakim. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Toto Fathoni dan Cepi Riyana. 2011. "Komponen-Komponen Pembelajaran." Dalam *Kurikulum dan Pembelajaran*, 154. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Utami, Wahyuni Desti, Salsa Bila Rahma, dan Indah Ayu Anggraini. 2020. "Analisis Minat dan Bakat Peserta Didik terhadap Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 7, no. 1: 23–28. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>.
- Wiradarma, K. S., N. K. Suarni, dan N. T. Renda. 2021. "Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah

Dasar.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 9, no. 3: 408–15.

<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>.

Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.

Yuliantini, Ni Nyoman. 2013. “Studi Tentang Faktor-Faktor Penghambat Proses Belajar-Mengajar Bahasa Inggris di Kelas II SMPN 1 Kuta Utara dan SMP Budi Utama Kerobokan Berdasarkan Kurikulum 2004.” *SOSHUM. Jurnal Sosial dan Humaniora* 3, no. 2: 241–58.
<https://ojs.pnb.ac.id/index.php/SOSHUM/article/view/449/379>.

Zuchri Abdussamad. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press.

Zulhafizh, Atmazaki, dan Syahrul, R. 2013. “Kontribusi Sikap dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran* 1, no. 2: 13–28



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT