

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang berjudul Penerapan Nilai-Nilai Toleransi Antar umat Beragama sebagai upaya Mewujudkan *Peace Education* di SMP Negeri 01 Tempursari, Lumajang yang telah dilakukan penelitian selama beberapa bulan ini, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada beberapa penerapan nilai-nilai toleransi antarumat beragama di SMP Negeri 01 Tempursari Lumajang yang dilakukan oleh lembaga, yaitu Pelaksanaan ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh siswa muslim atau non muslim, Penerapan nilai toleransi yang dilakukan oleh semua guru terutama guru agama melalui materi-materi yang memang sudah ada dalam pelajaran agama dan biasanya dilakukan pemberian motivasi atau pengertian tentang toleransi yang dilakukan diawal atau diakhir pembelajaran agama, Memberikan contoh secara langsung atau tidak langsung yang dilakukan oleh seluruh guru dan staf kepada siswa agar mereka saling bertoleransi terutama kepada yang berbeda agama dengan mereka.
2. Upaya mewujudkan *peace education* melalui penerapan nilai-nilai toleransi antar umat beragama di SMP Negeri 01 Tempursari Lumajang terletak pada sistem pembelajaran yang dilakukan oleh guru, seperti adanya pemilihan kelompok secara acak dan ini dilakukan agar mereka tidak bisa memilih kelompok yang hanya disukainya saja. Ketika ada hari raya besar Islam, Nasrani atau hindu, mereka saling mengucapkan dan saling silaturahmi baik dilakukan di sekolah maupun diluar sekolah.
3. Untuk faktor pendukung penerapan nilai-nilai toleransi antarumat beragama sebagai upaya mewujudkan *peace education* yang ada di SMP Negeri 01 Tempursari lumajang sangat banyak sekali, salah satunya yaitu dengan adanya perbedaan itu sendiri, sadar akan toleransi di lembaga sangat tinggi, dan meskipun mereka berbeda agama mereka tidak memandang perbedaan itu, karena mereka berpegang teguh pada sosialnya bukan dari keyakinannya atau

agamanya tersebut. Untuk penghambat penerapan nilai-nilai toleransi antarumat beragama sebagai upaya mewujudkan *peace education* di lembaga ini untuk saat ini yaitu belum adanya guru agama bagi siswa yang beragama Nasrani maupun yang beragama hindu selain itu adanya sikap malas beribadah pada diri siswa dalam melaksanakan pembiasaan keagamaan sebelum KBM.

Lebih singkatnya lagi dapat kita simpulkan bahwa penerapan nilai-nilai toleransi antarumat beragama sebagai upaya mewujudkan *peace education* di SMP Negeri 01 Tempursari Lumajang sudah terlaksana dengan sangat baik. Seluruh anggota yang ada di dalamnya saling bekerja sama untuk tetap mempertahankan dan menjaga dengan baik kesatuan, persatuan dan kebersamaan yang sudah ada. Guru memberikan perlakuan yang sama kepada seluruh siswanya baik yang beragam Islam, beragama Nasrani maupun yang beragama Hindu.

B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat disampaikan oleh peneliti yang mengacu pada hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya.

1. Bagi SMP Negeri 01 Tempursari Lumajang.

Untuk penerapan nilai-nilai toleransi yang ada di lembaga ini sudah sangat baik. Kesadaran bertoleransi di sini sangat kuat bukan hanya guru dan staf, tetapi juga seluruh siswanya. Jadi sangat penting mempertahankan sikap demikian agar tetap terjaga kesatuan dan persatuan meskipun ada perbedaan di dalamnya. Karena sebuah perbedaan itu adalah keindahan yang sesungguhnya.

2. Bagi Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan atau contoh untuk seluruh warga yang ada di Universitas tentang bertoleransi. Meskipun di Universitas ini semua anggotanya beragama Islam, tetapi tidak memungkiri jika ada sebuah perbedaan dalam hal pemikiran atau pendapat.

3. Bagi Peneliti

Penulis sebagai penerus generasi pendidik diharapkan dapat mencontoh sikap adil dan tidak memihak pada seseorang atau sekelompok siswa meskipun

berbeda agama atau perbedaan yang lainnya. Tetap konsisten dalam mendidik demi kebaikan dan keutuhan bersama, juga tetap memberikan hal-hal positif kepada seluruh siswanya.

4. Bagi Sekolah lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki suatu sistem yang diterapkan di sekolah yang mungkin kurang efisien, terutama sekolah yang memang memiliki siswa dari berbagai latar agama yang berbeda-beda.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

AA. Yewongoe, *Agama Dan Kerukunan*, (Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2006),
hal. 239

Achmad Sanusi, *Sistem Nilai; Alternatif wajah-wajah pendidikan*, (Bandung:
Nuansa cendekia, 2015), Cet.1 hal.6

Achmad Sanusi, *Sistem Nilai; Alternatif Wajah-wajah Pendidikan*, (Bandung:
Nuansa Cendekia, 2015), Cet.1 hal.16

Adisusilo, Sutarjo. *Pembelajaran Nilai Karakter* (Jakarta : Rajawali Pers, 2014),
hal. 56

Adisusilo, Sutarjo. *Pembelajaran Nilai-Karakter* (Jakarta : Rajawali Pers, 2014),
hal. 56

Ahmad Warson Munawir, *Kamus Arab Indonesia al-munawir* (Surabaya : Balai
Pustaka Progresif, 1404 H/1984M), hal. 1098.

Ahmad Nurcholish, *Peace Education & Pendidikan Perdamaian Gusdur*, (Jakarta:
PT Gramedia, 2015), hal. 21.

Akbar Metrid, *Urgensi Pendidikan Perdamaian di Aceh*. [http://www. Adetinstitute](http://www.Adetinstitute)
Akbar. 2505007- *urgensi –pendididkan- di-aceh*. (oktober 2011)

Albi Anggito, dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi CV Jejak 2018), hal. 7

Amirullah Syarbini, Dkk, *Al-Qur'an Dan Kerukunan Hidup Umat Beragama* (Bandung: Quanta, 2011), hal. 20-21

Anwar muhammad, *Filsafat pendidikan*, (Jakarta : PT. Aditya Andrebina Agung; kencana, 2015/2017), hal. 19

Bahari, *Toleransi beragama Mahasiswa* (Jakarta: Maloho jaya Abadi Press, 2010), hal. 1

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung : diponegoro, 2013), hal. 175

Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, hal. 1112.

Departemen of internasional & Transcultural Studies, *Fundamental concept of Peace Education* (Columbia, Columbia University, 2006, hal. 1

Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Chairul anwar, Teori-teori pendidikan klasik hingga kontemporer*, (Yogyakarta : IRCiSoD, 2017), hal. 18

Diding Baruji, *Analisis Kualitas Pelayanan Publik Perangkat Desa Parandon Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka*, Vol. IV No. 1, <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/JC/article/download/120/89> (januari-juni 2013), hal. 158

Eka Septi Endriana, *Penanaman dan Penerapan Toleransi Beragama Di Sekolah*

(*Studi Kasus di SMK Theresiana Semarang*), 2019, hal. 14

Emzir, *Metodologi penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT. Raja

Grafindo Persada), 2010, hal. 129

Failasuf Fadli, *Media Kreatif Wali Songo Dalam Menyemai Sikap Toleransi Antar*

Umat Beragama Di Jawa, Al-Tadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Agama

Islam. Vol. 10, Nomor 2 2019, hal. 288

Ghadir khum, *Landasan filosofi pendidikan islam*, [http:// sribd.com](http://sribd.com). (september

2011)

Gunawan I, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi

Aksara), 2014. hal. 21

H.M. Ali dkk, *Islam untuk disiplin Ilmu Hukum Sosial dan Politik* (Jakarta: Bulan

Bintang, 1988), hal. 83.

Halimatus Sa'diyah, Sri Nurhayati, *pendidikan perdamaian perspektif Gus Dur:*

Kajian filosofi pemikiran pendidikan Gus Dur, Tadris: jurnal pendidikan

islam, Vol.14 no.2, 2019, hal.176

H.A.R Tilaar, *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia.*

(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000)

Hasil Wawancara dengan Kepala sekolah SMP Negeri 01 Tempursari Lumajang,

Slamet Timbul Santoso.,S. Pd.

Hasil Wawancara dengan Guru Nasrani SMP Negeri 01 Tempursari Lumajang,

Drs. Poedji Rahardjo. 12 Maret 2025

Hasil Wawancara dengan Guru PAI Kelas 7 SMP Negeri 01 Tempursari

Lumajang, Siti Khoiriyah, S. Pd. 12 Maret 2025

Hasil Wawancara dengan Murid beragama Islam kelas 8 SMP Negeri 01

Tempursari Lumajang, Muhammad Lukman Brilian. 31 Januari 2025

Hasil Wawancara dengan Murid beragama Nasrani kelas 8 SMP Negeri 01

Tempursari Lumajang, Yulita putri anggraini. 31 Januari 2025

Hasil Wawancara dengan murid beragama Hindu kelas 8 SMP Negeri 01

Tempursari Lumajang, Putu Rijal Pratama.

Herimanto, Winarno, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara,

2011), hal. 126-127

Herimanto, Winarno, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, (Jakarta : Bumi Aksara,

2011), hal. 128

Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal. 1250.

Jasmi K.A. *Metodologi Penelitian Data dalam Penyelidikan Kualitatif*. Kursus

Penyelidikan Kualitatif Seri 1, 2012

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Arti kata Nilai

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Arti kata Penerapan

Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hal. 327

Muhaiamin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah, madrasah dan Perguruan Tinggi* (Jakarta PT. rapigrafindo persada, 2007), hal.137

Nginun Naim, *Islam dan Pluralisme Agama* (Yogyakarta: Aura pustaka, 2014), hal. 182

Noer Rohmah, Amatul Jadida (ed). *Psikologi Agama*, CV (Surabaya Jakad Media Publisng 2020), hal. 4-5

Noer Rohmah, Amatul Jadida (ed). *Psikologi Agama*, CV (Surabaya Jakad Media Publisng 2020), hal. 4-5

Oemar Hamalik, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, (Bandung Remaja Rosdakarya, 2008), hal 250

Oemar Hamalik, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, (Bandung Remaja Rosdakarya, 2008), hal 251

Parnawi afi, *penelitian tindakan kelas (classroom Action Research)*, (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020), hal.67

Peter Salim, A Yeni Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Modern English Press, 2002), hal. 1187.

Pupu Saeful Rahmat, Penelitian Kualitatif, (online) Vol. 5, No. 9, <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf> (diakses januari-Juni 2009. 1-8), hal 6-7

Rulam Ahmadi, Metodologi penelitian kualitatif, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), 2014, hal. 16

Rulam Ahmadi, Metodologi penelitian Kualitatif, (yogyakarta: Ar-Ruzz Media), 2014, hal. 15

Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta Cv), 2017, hal 193.

Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta), 2019, hal. 319

Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta Cv), 2017, hal 193.

Sugiono, Sofia Yustiyani (ed) *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung Alfabeta CV, 2018), hal. 9-10

Sumadi Suryabrata, Metodologi peneltian, (jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hal. 80

Uhar Suharsaputa, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan, (Bandung. PT. Reifika Aditama), 2012, hal. 218

Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*,
(Bandung: PT. Reifika Aditama), 2012, hal. 219

Umar Hasyim, *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar menuju Dialog dan Kerukunan Antar Umat Beragama* (Surabaya :
Bina Ilmu, 2007), hal. 22.

Umar hasyim, *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan Antar Bergama*, (Surabaya: Bina Ilmu),
1997, hal. 24

W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka,
1987), hal. 1204.

Yosi Arbianto, *ide dari konflik Ambon yang tak kunjung usai*
[//www.Jawapos.co.id/radar/index.php.act=detail & 180](http://www.Jawapos.co.id/radar/index.php.act=detail&180), 7 Agustus 2008)

Yosi Arbianto, *ide dari konflik Ambon yang tak kunjung usai*
[//www.Jawapos.co.id/radar/index.php.act=detail & 180](http://www.Jawapos.co.id/radar/index.php.act=detail&180), 7 Agustus 2008)

Yuni Utami, *Muatan Toleransi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam Studi Bahan Ajar SMA Kelas XI*, 2018, hal. 10

Zakky, *pengertian observasi menurut para ahli*. Jurnal. 2020

Zulyadain, *Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Islam (PAI)*, Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan, Vol.10, Nomor 1, April 2018, hal. 123-149