

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil paparan diatas, serta pembahasan yang telah peneliti kemukakan sesuai dengan fokus penelitian, maka berikut ini penulis akan menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru adalah orang yang bertanggung jawab menyampaikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Seorang guru selalu mengupayakan peningkatan hasil belajar salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran *crossword puzzle*. Di SD Negeri 4 Bumirejo Dampit guru Pendidikan Agama Islam telah mengupayakan peningkatan dalam penerapan media pembelajaran *crossword puzzle*. Media ini sangat membantu guru Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan belajar mengajar seperti pembelajaran menjadi efektif, inovatif dan menyenangkan.
2. Penerapan media pembelajaran *crossword puzzle* yang diterapkan di SD Negeri 4 Bumirejo Dampit ini dapat meningkatkan hasil belajar, dengan adanya media ini peserta didik mempunyai kemampuan kreatif yaitu mengarang kata untuk menghasilkan suatu jawaban selain itu juga mempunyai kemampuan dalam bertukar pikiran kepada teman untuk menemukan jawaban. Dengan adanya media pembelajaran *crossword puzzle* peserta didik dapat mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama

Islam semakin luas dan mereka lebih mudah menghafalkan materi yang ada di dalam buku.

3. Dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam ada 2 faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung adalah segala sesuatu hal yang membantu suatu kegiatan agar mencapai hasil yang optimal. Beberapa faktor yang menjadi pendukung dalam peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media *crossword puzzle* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara lain: 1). Peran guru dan orang tua 2). Kecerdasan dan minat belajar peserta didik 3). Media pembelajaran yang baru. Selain itu ada pula faktor yang menghambat dalam meningkatkan hasil belajar. Faktor penghambat adalah segala sesuatu yang berbentuk hambatan yang muncul dalam proses untuk mencapai tujuan. Beberapa faktor yang menjadi penghambat dalam meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan media *crossword puzzle* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara lain: 1). Keadaan peserta didik 2). Tingkat kesulitan yang tidak sesuai 3). Kurangnya alokasi waktu.

B. SARAN

1. Bagi Sekolah Dasar Negeri 4 Bumirejo Dampit dalam kegiatan belajar lebih memperhatikan kebutuhan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Karena alat penunjang yang memadai akan menimbulkan pembelajaran yang maksimal.

2. Untuk guru diharapkan dapat lebih baik dalam mengelola suasana belajar. Selain itu, guru juga harus terus mengembangkan media pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk secara konsisten berpartisipasi dalam kegiatan belajar.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Ar – Ruzz Media). hal 15.
- Amiruddin, dan Zaenal Asikin. 2004. *Pengantar Metode Penelitian Hukum* (Jakarta: Raja Grafindo Persada). hal. 45
- Anwar, Khairil dan Sri Ika Mulia. 2019. "Perkara Izin Poligami di Pengadilan Agama Bengkalis". *Jurnal Ilmiah Syari'ah*. Vol. 18, No. 2. hal. 165.
- Asep Jihad, Op. Cit, hal.14.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media). hal. 23.
- Bahri, Syaiful Djamarah. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2000). hal. 33-34.
- Burhan, Muhammad Bungin. 2009. *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana) hal 225.
- Ermaita, dkk. "Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa". *Jurnal Studi Sosial*. Vol 4. No. 1. 2016, hal. 83
- Gatot, Cosmos Haryono. 2020. *Ragam Penelitian Kualitatif Komunikasi* (Sukabumi: PT. CV Jejak, anggota IKAPI). hal 90-91.
- Gunawan I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. (Jakarta: Bumi Aksara). hal. 21
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. (Jakarta: Bumi Aksara) Cet.7, hal.155.
- Jasmi K.A. 2012. *Metodologi Penelitian Data dalam Penyelidikan Kualitatif. Kursus Penyelidikan Kualitatif*.
- Kamus Besar Indonesia (KBBI), Kamus versi online/daring,
- Lamatenggo, Nina dkk. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Mempengaruhi*. Cet 1. (Jakarta: PT Bumi Aksara). hal 2.
- Lexy, Moleong J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Rosda Karya). hal.127
- Martinis, Maisah. 2013. *Standar Kerja Guru*. (Jakarta:PT Rineka Cipta). hal.2
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*, (USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UIPress). hal.16

- . 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. (New York: Sage Publications), hal. 16.
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. (Bandung: Remaja Rosdakarya). hal. 26
- Mursilah. "Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas XII SMK Nurul Huda Sukaraja".
- Nana Sudjana, 2014. *Penilaian hasil Proses belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya) hal. 25
- . 2014 *Manajemen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasrul H.S. 2012. *Profesi dan Etika Keguruan*. (Yogyakarta). hal.19.
- Novauli, Feralys. *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh, Darussalam Banda Aceh*, Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. 3. No. 1, Mei 2018. hal 49.
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Bandung: Ramaja Rosdakarya). Hal 26-27
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Grasindo) hal.112.
- Rijal Syamsul dan Suhaedir Bachtiar 2015."Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa," Jurnal BIOEDUKATIKA 3, no.2 hal. 19-20
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. (Riau: PT Indragiri Dot Com). hal 10.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta). hal. 50.9
- . 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung : Alfabeta). hal 240.
- Slamet, A. 2005. *Manajemen Pendidikan*. (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Sukadi 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara). hal 53.
- Sukses, Agustin Dakhi. 2010. *Peningkatan Hasil Helajar Siswa*". Jurnal Education and development 8.2 hal 468.
- Sunhaji. 2018. *Kualitas Sumber Daya Manusia*. (Kualifikasi. Kompetensi dan Sertifikasi Guru), Jurnal Kependidikan, Vol. II. No. 1. hal. 150.
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.3, 1, hal 73-74.

- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. (Yogyakarta:Pustaka Pelajar) hal.65.
- . 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar) Cet. II, hal. 6
- Tiwery, Badseba. 2019. *Kekuatan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, (Malang: Media Nusa Creative)
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Citra Umbara)
- Wahyudi Imam. 2012. *Pengembangan Pendidikan Strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*. (Jakarta: Prestasi Pustakaraya). hal. 111-112.
- . 2012. *Pengembangan Pendidikan Strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*. (Jakarta: Prestasi Pustakaraya). hal. 114-118
- W. J. S. Poerwadarminta. 1991. *Kamus Umum bahasa Indonesia* (jakarta: Balai Pustaka). hal. 574.
- W.S Winkel. 1998. *Psikologi Pengajaran*. (Jakarta: PT Grasindo). hal.245.
- Zaini, Hisyam dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Aktif* (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani). hal. 73.