

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ar-Roudloh Malang, dapat disimpulkan bahwa kondisi sarana dan prasarana di sekolah masih memiliki beberapa keterbatasan. Beberapa ruang kelas belum dilengkapi dengan fasilitas pendukung seperti proyektor, serta kondisi meja dan kursi di beberapa kelas mulai mengalami kerusakan. Selain itu, fasilitas pendukung seperti perpustakaan dan laboratorium juga masih perlu ditingkatkan agar lebih optimal dalam mendukung proses pembelajaran.
2. Kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Ar-Roudloh Malang bisa dikatakan berjalan dengan baik. Hal ini didukung oleh guru PAI yang berupaya tetap semangat menciptakan suasana belajar yang interaktif agar siswa tetap semangat dalam memahami materi yang diajarkan. Selain itu, metode pembelajaran yang interaktif dan variatif, seperti diskusi, praktik langsung, dan penggunaan metode *role-playing*. Kegiatan pembelajaran di SMK Ar-Roudloh juga memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran yang menjadi salah satu solusi untuk mengatasi keterbatasan fasilitas yang ada.

3. Dalam menghadapi keterbatasan sarana dan prasarana, guru PAI menerapkan berbagai strategi agar pembelajaran tetap berjalan efektif. Guru berupaya memaksimalkan penggunaan fasilitas yang tersedia, seperti papan tulis dan alat peraga sederhana. Selain itu, pendekatan inovatif seperti pembelajaran outdoor, proyek kelompok, serta diskusi interaktif digunakan untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif. Dengan adanya kreativitas dan inovasi dari para guru, pembelajaran PAI di SMK Ar-Roudloh Malang tetap dapat berjalan dengan optimal meskipun dihadapkan pada keterbatasan fasilitas.

B. Saran

1. Untuk Guru PAI

Diharapkan guru PAI terus mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif guna mengatasi keterbatasan fasilitas di sekolah. Penggunaan media pembelajaran yang sederhana namun efektif, serta pendekatan interaktif, dapat meningkatkan pemahaman dan antusiasme siswa dalam belajar.

2. Untuk Pihak Sekolah

Diharapkan Pihak sekolah perlu memberikan perhatian lebih terhadap perbaikan dan pengadaan sarana dan prasarana guna menunjang pembelajaran yang lebih optimal. Peningkatan fasilitas seperti proyektor di setiap kelas, perbaikan meja dan kursi, serta penambahan koleksi buku di perpustakaan dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, terutama dengan memanfaatkan metode yang telah diterapkan oleh guru. Selain itu, sikap disiplin dan semangat belajar yang tinggi perlu ditingkatkan agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif meskipun dengan keterbatasan fasilitas.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih memperdalam kajian mengenai efektivitas metode pembelajaran PAI dalam kondisi keterbatasan sarana dan prasarana. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat mengkaji peran teknologi dalam mendukung pembelajaran PAI di sekolah dengan fasilitas terbatas, sehingga dapat memberikan solusi yang lebih aplikatif bagi dunia pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Septina, V. D., Yunus, F. R., Saputra, D. I., Rahmiani, G., Qonita, N. H., ... & Jasmine, N. P. (2024). *Menjelajahi Pesona Desa Wisata: Potensi, Tantangan, dan Peluang*. Penerbit NEM.
- Agung, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membina Akhlak Siswa di SMPN 1 Cibarusah Bekasi*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(08),
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021). *Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif*. In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS) (Vol. 1, No. 1).
- Albina, M., Safiâ, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4),
- Arifudin, O. (2020). *Analisis Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Karyawan Bank Swasta Nasional Di Kota Bandung*. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 4(2),
- Azizah, W. A., Kiptiyah, S. M., & Arahman, D. P. (2024). *Program Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pengembangan Karakter Siswa SD*. Reativ Publisher.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ginting, R. R., Ginting, E. V., Hasibuan, R. J., & Perangin-angin, L. M. (2022). *Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di SDN 0704 Sungai Korang*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04),
- Hadi, S. (2016). *Pemeriksaan Keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1),
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). *Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2),
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa*. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1),

- Hernawan, A. H., & Andriyani, D. (2011). *Hakikat kurikulum dan pembelajaran. Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran EKOP.*
- Hidayat, A. W. (2020). *Inovasi kurikulum dalam perspektif komponen-komponen kurikulum pendidikan Agama Islam.* SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam, 2(1),
- Istiqomah, N., Lisdawati, L., & Adiyono, A. (2023). *Reinterpretasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Optimalisasi Implementasi dalam Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah.* IQRO: Journal of Islamic Education, 6(1),
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral.* Journal of Instructional and Development Researches, 4(1),
- Kertati, I., Zamista, A. A., Rahman, A. A., Yendri, O., Pratama, A., Rusmayadi, G., ... & Arwizet, K. (2023). *Model & metode pembelajaran inovatif era digital.* PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif.* Penerbit Aksara Timur.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif.* CV Kekata Group.
- Nainggolan, A. M., & Th, M. (2020). *Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Pendidikan Tinggi Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19.* Jurnal Didaskalia, 1(2),
- Ningsih, M. P., Maulani, C. Y., Setyadi, T., & Arum, D. P. (2022). *Potensi Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dan Media Pembelajaran di Sekolah Adat Kampoeng Batara Kabupaten Banyuwangi.* Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(4),
- Nurlaeli, A. (2020). *Inovasi pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam pada madrasah dalam menghadapi era milenial.* Wahana Karya Ilmiah Pendidikan, 4(01).
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis data dan pengecekan keabsahan data.*
- Patandung, Y., & Panggua, S. (2022). *Analisis masalah-masalah pendidikan dan tantangan pendidikan nasional.* Jurnal Sinestesia, 12(2),

- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. uweis inspirasi indonesia.
- Pustikayasa, I. M., Permana, I., Kadir, F., Zebua, R. S. Y., Karuru, P., Husnita, L., ... & Suryani, I. (2023). *Transformasi Pendidikan: Panduan Praktis Teknologi di Ruang Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Putra, S., Yulaekah, Y., Syaifuddin, M., & Andriani, T. (2023). *Manajemen Strategi Pengembangan Kurikulum dan Interaksi Edukatif*. Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi, 4(3),
- Rizal, A. S. (2023). *Inovasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di era digital*. Attanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan, 14(1),
- Rukhayati, S. (2019). *Strategi Guru Pai dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Lp2m Press Iain Salatiga.
- Saksono, H., Khoiri, A., Dewi Surani, S. S., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihatyati, S., ... & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Siagian, S. (2012). *Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar IPA*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 5(01),
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 1(1),
- Trihariyanto, S., Supriyanto, E., & Muthoifin, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif Pendidikan Agama Islam Dengan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Dan SD Muhammadiyah PK Bayat*. Profetika: Jurnal Studi Islam, 21(1),
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-teori belajar dan Model-model pembelajaran*. Puri cipta media.
- Widiastuti, W. (2019). *Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani [Overcoming Facilities Limitations Affecting Physical Education Learning Activities]*. Polyglot: Jurnal Ilmiah, 15(1),

Yanti, N., & Nursyamsi, N. (2020). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional: Telaah Mengenai UU NO. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan PP NO. 55 tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan*. Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman, 10(1),

Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua*. Kencana.

Yolanda, A., Sihotang, M., Zebua, J. A., Hutasoit, M., & Sinaga, Y. L. (2024). *Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar*. Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan, 2(3),

Yuliani, W. (2018). *Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling*. QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan, 2(2),

Zabidi, A. (2020). *Kreativitas guru dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran pai di SD Sekecamatan Bawen Kabupaten Semarang*. Inspirasi (Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam), 3(2),