

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi pembelajaran tahfidzul Qur'an di SMP Putri Al-Irsyad Al-Islamiyyah Malang telah berjalan secara sistematis dan terstruktur. Metode Wahdah diterapkan dengan menekankan penghafalan ayat per ayat secara berulang, sedangkan metode Sima'i mengedepankan pendengaran dan peniruan bacaan yang benar dari guru. Kedua metode ini disesuaikan dengan kemampuan masing-masing peserta didik, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan adaptif terhadap kebutuhan siswa. Tahapan pembelajaran dimulai dari persiapan, penyeteroran hafalan, hingga evaluasi rutin yang dilakukan secara berkala untuk memantau perkembangan hafalan peserta didik.
2. Kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di sekolah ini menunjukkan hasil yang baik, didukung oleh penerapan metode yang tepat dan lingkungan belajar yang kondusif. Adanya program sekolah *placement test* pada siswa kelas 7 memudahkan proses penerapan pembelajaran tahfidzul Qur'an. Siswa mampu mencapai target hafalan yang telah ditetapkan sekolah, baik melalui metode Wahdah maupun Sima'i sesuai target kelompoknya. Keberhasilan ini juga dipengaruhi oleh adanya program pendukung seperti Tahfidz Camp, pendidikan non-formal, serta bimbingan intensif

dari guru. Evaluasi yang dilakukan secara rutin membantu siswa untuk terus meningkatkan kualitas hafalannya dan memperbaiki kekurangan peserta didik.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Wahdah dan Sima'i dalam pembelajaran tahfidz di sekolah ini meliputi peningkatan kompetensi guru, dukungan orang tua, pemberian reward, kemudahan melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya, serta adanya bimbingan online. Sementara itu, faktor penghambat yang ditemukan adalah perbedaan kemampuan siswa, menurunnya motivasi belajar, dan kebiasaan membaca Al-Qur'an dengan tergesa-gesa. Penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan pembelajaran tahfidz sangat ditentukan oleh penerapan metode yang tepat, dukungan lingkungan sekolah dan keluarga, serta strategi pembelajaran yang adaptif terhadap kebutuhan peserta didik

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi lembaga sekolah yang menjadi objek penelitian. Sehingga dapat dijadikan motivasi ataupun bahan masukan, terkait dengan hal ini ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan bagi para pengajar tahfihz serta para peserta didik diantaranya:

1. Meningkatkan Keprofesionalisan guru-guru tahfihz dengan sering mengikuti pelatihan-pelatihan yang bertemakan metode menghafal Al-Qur'an.

2. Mengadakan lomba-lomba antar siswa dalam bentuk hafalan agar siswa tetap termotivasi untuk menghafalkan Al-Qur'an.
3. Kepada siswa hendaknya jangan puas dengan kemampuan yang ada, terus belajar dan terus mengembangkan kemampuan diri.
4. Kepada siswa agar selalu menjaga niat dan memurnikan niat menghafal Al-Qur'an karena Allah Ta'ala.
5. Kepada sekolah hendaknya jangan puas dengan keadaan sekolah yang saat ini telah berjalan, terus berinovasi dan mengembangkan keunggulan sekolah.
6. Peneliti sadar akan banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, dari itu peneliti berharap kedepannya disempurnakan dengan mengadakan penelitian lebih lanjut dari segi lain.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

Sugeng Kurniawan. 2015. *Konsep Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits*.

Y. Masduki. 1970. *Implikasi Psikologis bagi Penghafal Al-Qur'an*, Medina-Te: Jurnal Studi Islam 14, no.1

DEBDIKNAS, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka

Muhammad Fadly Ilyas. 2017. *Peranan Metode Wahdah Terhadap Prestasi Hafalan Santri Tahfidzul Qur'an Pesantren Darul Istiqomah Maros*, (Fakultas Trabiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar)

Abdul Aziz Rauf,. 2014. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, (Bandung: Pt Syamil Cipta Media

Abdul Majid. 2014. *Metode Wahdah dan Metode Kitabah* (Banten: 2014)

Aenurrahmah. 2021. *Penerapan Metode Sima'I, Wahdah dan Prestasi Hafalan* (Kudus: Media)

Umar. 2017. *Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SMP Luqman Al-Hakim*". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No.1

Arga Wulang Loh Sandi dkk, "*Penerapan Metode Wahdah Sebagai Upaya Meningkatkan Tahfidzul Qur'an Siswa*". *Jurnal pendidikan Agama Islam*, Vol.3, No.2 (November: 2020)

Ahsin W. Al-Hafidz. 1994. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. (Wonosobo: Bumi Aksara)

Izzan Ahmad.2015.*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung: humaniora)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta:DPR RI

Ahdar Djamaluddin, Wardana.2019.Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis, (Sulawesi Selatan:CV Kaaffah Learning Center)

Amalia Sholeha, dkk, Hafalan Al-Quran dan Hubungannya dengan Akademis Siswa, Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 17. No. 2. Juli - Desember 2020

<sup>1</sup>Mukarrom Faisal, dkk,.2014.Buku Siswa Al-Quran Hadist Pendekatan Santifik Kurikulum 2013, (Jakarta:Kementrian Agama)

Maria Ulfah, 2021, Metode Menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Istana Al-Quran Sirrul Asror Buduran Jakarta Timur, Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Subhan Abdullah.2022.*Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*, Bantul:Lembaga Ladang Kata)

Qur'an Kemenag, <https://quran.kemenag.go.id/>, diakses pada 13 Desember 2024 15.33

Kholidul Umam, 2016, Strategi Menghafal Al-Quran bagi Siswa (Studi Kasus di Rumah Tahfidz Darul Quran Putra Kepanjen Malang), Skirpsi, program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim,

Nur Hidayah.2019.*Metode Tahfidz Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Pesantren Al-Anwar Desa Teluk Kulbi Kabupaten Tanjung Jabung Barat*, skripsi, Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi)

Marliza Oktapian.2020.*Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal al-Quran*. (Jakarta:Tahdzib Akhlaq)

Rafiul Wahyudi, *Sukses Menghafal Al-Qur'an Meski Sibuk Kuliah*.

Lexy J. Malong.2017.*Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

Sugiyono.2013.*Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta)

Nana Syaodih Sukmadinata.2007.*Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

Marzuki. S. Pendidikan Nonformal. 2012. PT Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT