

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Etika komunikasi dan moralitas dalam pendidikan menekankan pada keterbukaan, kolaborasi, dan adaptasi, namun memiliki permasalahan seperti informasi simpang siur dan tindakan tidak adil. Oleh karena itu, perlu menerapkan etika komunikasi dan moralitas dengan memahami realitas moral, menetapkan aturan dan nilai moral, dan mengintegrasikan nilai-nilai agama untuk membentuk individu yang berpengetahuan moral, berperasaan moral tinggi, dan berakhlak mulia berdasarkan ketentuan norma komunikasi dan adab menurut syari'at Islam.
2. Pandangan ulama tentang etika komunikasi dan moralitas dalam pendidikan menekankan pentingnya pembentukan karakter dan moral peserta didik dan pendidik. Ulama seperti KH Hasyim Ashari, Ibnu Miskawaih, Imam Burhanudin Az-Zarnuji, dan Syekh Bakr bin 'Abdillah memberikan panduan tentang etika komunikasi dan moralitas yang baik dalam pendidikan, seperti kesabaran, penghormatan, dan kesopanan. Dengan mengintegrasikan teori-teori ini dalam kurikulum dan praktik pendidikan, diharapkan tercipta generasi yang menggenggam integritas dan menjunjung nilai luhur dampaknya interaksi semakin membaik, dan memiliki moralitas sangat kuat.
3. Etika komunikasi dalam pendidikan menurut Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim karya KH Hasyim Asy'ari menekankan pentingnya berbicara dengan sopan, hormat, dan jelas. Ini termasuk menggunakan bahasa yang

sopan, perkataan yang mengagungkan Allah, dan penyampaian pesan yang akurat.

4. Moralitas pendidikan dalam kitab ini lebih banyak diarahkan pada penerapan norma agama Islam, seperti penyucian jiwa, ketulusan hati, dan keikhlasan. Tujuannya adalah melahirkan kesopanan, adab, dan kebaikan budi pekerti dalam pendidikan, dengan tindakan yang dilakukan untuk mendapatkan kebaikan bagi diri pribadi serta pihak lain.
5. Dengan demikian konjungsi antara etika komunikasi dan moralitas dalam pendidikan menurut KH Hasyim Asy'ari dan pandangan ulama' klasik adalah bentuk perhatian terhadap kemaslahatan murid dan kemaslahatan guru sebagian kekuatan untuk memajukan pendidikan yang dilandasi nilai nilai Islam yang luhur serta norma baik di semua daerah. Maka moralitas dan etika itu berawal dari diri tiap individu yang memiliki kesadaran akan moral lali di sampaikan melalui komunikasi secara verbal dan nonverbal kepada murid atau guru dengan tujuan tercapainya saling pengertian dan saling menghargai.

## **B. Saran**

1. Untuk pengembangan penelitian library research, penelitian library research memang memerlukan waktu dan proses yang panjang, tetapi dapat mengembangkan pemikiran para tokoh muslim dan barat pada topik etika dan moralitas.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk memperkuat teori-teori baru dalam pendidikan moral dan memegang teori etika dalam pendidikan Islam. Dan juga disarankan untuk menggali karya yang mengandung unsur etika komunikasi dan

moralitas dalam pendidikan untuk memberikan informasi bagi khalayak umum tentang penanaman moral dan etika komunikasi yang baik.

3. Bagi pembaca penting untuk mendalami dan mengaplikasikan poin penting etika dan moral dalam rutinitas hidup, serta terus mencari pengetahuan dan informasi tentang etika komunikasi dan moralitas.
4. Bagi lembaga pendidikan dapat memasukkan sedikit demi sedikit pendidikan etika dan moral dalam kurikulum, serta mengenalkan dan mempraktikkan nilai-nilai etika dan moral dalam lingkungan pendidikan.
5. Bagi peneliti, perlu terus mengembangkan penelitian tentang etika dan moralitas, serta menggali karya-karya yang relevan dalam upaya memperkaya khazanah keilmupengetahuan dan pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adzan Zahzuli, 2022, *Etika Berkomunikasi dalam Islam*, BUSYRO: Jurnal Dakwah dari Komunikasi Islam, no1, vol.2
- Anisa Nur, dkk, 2024, *Etika komunikasi Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Komunikasi di Zaman Modern*, no2
- Alisan, 2025, *Guru Agama Dilaporkan Berbuat Asusila*, MetroTv, <https://youtu.be/TH2c65pbdmo?si=cYkBOjtVwGNvW8vm>
- Agustiani, Sari, Abd Haris, and Rosichin Mansur, 2023, *Pendidikan Menurut Perspektif Tokoh Filsuf Barat*, *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6.2 , pp. 816–23, doi:10.32923/kjmp.v6i2.4219
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 1st edn (CVJejak,) <[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_penelitian\\_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sugiyono,metode penelitian&pg=PA19&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sugiyono,metode%20penelitian&pg=PA19&printsec=frontcover)>
- Citriadin, Yudin, 2019, *Pengantar Pendidikan*, ed. by Dr. Supardi, 1st edn (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram (CV.Sanabil), )
- Dahlan, 2016, *Z, Internalisasi Pendidikan Karakter Perspektif Pesantren*. FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman, 7(1), . <https://doi.org/10.36835/falasifa.v7i1.11>
- Deddy, 2007, Mulyana, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, 1st edn (Rosdakarya,)
- Dortje L, Dkk, 2024, *Teori Teori Komunikasi*, ed. by Evi Damayanti, 1st edn (Widina Media Utama, ) <[www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)>
- Dr. Abdu.Haris. 2010. *Etika Hamka: Kontruksi Etik Berbasis Rasional-Religius*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta dan IAIN Sunan Ampel Press Surabaya .hal
- Dr. Hamim, Khairul, 2022, *Etika Komunikasi Islam*, ed. by Dr. Riduan Mas'ud, 1st edn (CV. Alfa Press Creative, )

- Dr. Rokib, Moh, 2009 *Ilmu Pendidikan Islam (Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga, Dan Masyarakat)*, ed. by Fuad Mustafid, 1st edn (PT. LKiS Printing Cemerlang, )
- Dr. Syamsu Nahar, and Dr.Suhendri, 2020, *Gugusan Ide Ide Pendidikan Islam Kh. Hasyim Asy'Ari*, ed. by Abdul, 1st edn (Penerbit Adab, )
- Dr.Faiz, Fahrudin, 2018, '*Ngaji Filsafat 196: Etika Komunikasi*' (MJS Chanel), p. 196 <<http://mjscolombo.com/unduh/>>
- Hadi, Ilham, hadi purwanto, annisa miftahurrahmi, fani marsyanda, giska rahma, Dkk, 2019, '*Krisis Moral Dan Etika Pada Generasi Muda Indonesia*', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2 )
- Inah, Ety Nur, 2016, '*Peran Komunikasi Dalam Pendidikan*', *Al'ta'dib*, 6.1 )
- Irsyadin, Kamal, 2019, *Etika Berkomunikasi dalam Tafsir Al-Quran (Studi Komparasi Tafsir Al-Misbah karya M. Quraish Shihab dan Tafsir An-Nur karya Hasbi Ash-Shiddieqy)*", *Skripsi mahasiswa pada jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*,
- Khasanah, Faizatun, 2018, *ETIKA GUSDUR, Relijius, Rasional*, ed. by Sri prof.Faqih, Zainun Kamaluddin. DR. Mulyati, 1st edn (Cinta Buku Media,)
- Khoir, Fatakhul, and Sheila Zahrotun Nisa, 2022, *Muhammad Anas Ma'ruf Dkk. - Pemikiran Pendidikan Islam Klasik Dan Kontemporer -*
- Khusaini, Abidin, Arie Wibowo, Ayu Fitriya, Dede rahayu S, and Dkk, 2016, *Landasan Pendidikan*, ed. by Abidin Khusaeni and Pilda Nugraha Firdaus, 1st edn (Universitas Negeri Jakarta, )
- Marwah, Nur, 2019, '*ETIKA KOMUNIKASI ISLAM*', *Pascasarjana UIN Alauddin Makassar*, 11.1
- Mubarok, Abu H, 2024, *Terjemahan Adabul Alim Wal Muta'allim. Mu'jizat: Jawa Barat*.
- Musafak Ali, Muhammad. 2020, *Etika Ideal Murid dan Guru Perspektif KH*.

- Hasyim Asy'ari Tinjauan Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim*. Jurnal IKLILA: Jurnal Studi Islam dan Sosial. . Vol 3. No. 2,
- Naufal,M.2024, *Peran komunikasi Islam dalam Membangun Etika dan Moral Masyarakat Muslim di Era Digital*. Vol 6, No 1, Mei ; e-ISSN: 2686-6234, hal 88. Website: Jurnalstittualhikmah.ac.id
- Putra, Ayuta Davanosa.dkk, 2024, '*Pendidikan Moral Menuju Harmonisasi Sosial*', *Khatulistiwa*,4.1, doi:<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2732>
- Ramli, M, '*Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik*', *Tarbiyah Islamiyah*, 5.1 (2015), pp.
- Sa'ad, Mukhlisin, 2019, *Etika Sufi Ibn Al-'Arabi*, ed. by Mukhlisin Sa'ad, (*Pondok Pesantren Al-Mashduqiah*) Patokan Kraksaan Probolinggo 67282, pertama (CV. Mandiri, )
- Saputra, Dimas,2018, '*Etika Komunikasi Dalam Pendidikan Menurut KH. Hasyim Asy'ari (Kajian Terhadap Kitab Adab Al 'Alim Wa Al Muta'Allim)*',
- Satori, Djam'an, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, 1st edn (Alfabeta,
- Suyatno,2012 '*Nilai, Norma, Moral, Etika Dan Pandangan Hidup Perlu Difahami Oleh Setiap Warga Negara Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara*',*PKnProgresif*,7.1<<https://media.neliti.com/media/publications/158683-ID-nilai-norma-moral-etika-dan-pandangan-hi.pdf>>
- Yasin, Muhammad, 2015, *Komunikasi Pendidikan(Menuju Pembelajaran Efektif)*, ed. by Agus Purwowididoh, 1st edn (STAIN Kediri Press, )
- Zain, M.Iqbal,2008, *Kh.Hasyim Asy'ari:Tokoh Pembaharuan Pendidikan Indonesia*, 1st edn (Pustaka Al-Kautsar, )