

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian tentang

Pemahaman mata pelajaran fiqih dan peraktek ibadah sholat fardhu di madrasah Aliyah Al hisi” , Maka ditarik Kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Dan Praktek Ibadah Sholat Fardu Di Madrasah Aliyah Al Hisi sudah berjalan dengan baik sesuai dengan progamnya yang sudah terbentuk.
2. Implementasi Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Dan Praktek Ibadah Sholat Fardu Di Madrasah Aliyah Al Hisi. Siswa sudah melaksanakan ibadah sholat fardu dengan benar sesuai dengan syariat Islam. Siswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam praktik sehari-hari.
3. Faktor Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Dan Praktek Ibadah Sholat Fardu Di Madrasah Aliyah Al Hisi. Siswa juga sudah melakukan sholat berjamaah wajib di sekolah ini berperan besar dalam membentuk kebiasaan ibadah yang disiplin di kalangan siswa. Selain itu, guru dan staf yang menjadi teladan dalam menjalankan sholat dengan ini dapat memotivasi siswa untuk lebih konsisten dalam beribadah.

B. Saran

Dari hasil penelitan yang disimpulkan diatas, peneliti memberikan saran-saran sebagai motivasi dalam meningkatkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar :

1. Bagi lembaga
 - a. Menggabungkan kurikulum yang lebih mendalam

Meskipun konsep hubungan sudah berjalan baik, upaya lebih lanjut dapat dilakukan untuk menggabungkan pemahaman Fiqih dengan praktik sholat secara lebih jelas dalam proses pembelajaran. Misalnya, setelah mempelajari rukun dan

syarat sholat, siswa dapat diajak untuk menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan sholat mereka sendiri atau teman sebaya (dengan bimbingan guru) berdasarkan pemahaman tersebut.

b. Pendampingan dan Bimbingan Individu

Perhatian lebih perlu diberikan kepada siswa yang menghadapi tantangan dalam mempraktikkan sholat, baik dalam memahami tata caranya maupun dalam melaksanakannya. Program pendampingan atau bimbingan individu dapat sangat membantu.

c. Keterlibatan Orang Tua

membangun jembatan komunikasi dan kerja sama antara pihak sekolah (madrasah) dengan orang tua siswa terkait ibadah sholat. Sekolah menyadari bahwa pembentukan kebiasaan dan pemahaman agama, termasuk sholat, tidak hanya terjadi di lingkungan pendidikan formal, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh lingkungan keluarga. Oleh karena itu, peran aktif orang tua di rumah sangatlah penting. Dengan adanya keterlibatan aktif dari orang tua, diharapkan apa yang dipelajari siswa di sekolah tentang Fiqih dan praktek sholat dapat semakin menjadi kebiasaan yang kuat dalam kehidupan sehari-hari mereka. Kerja sama yang baik antara sekolah dan rumah akan menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pembentukan generasi yang shaleh dan taat beribadah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkap lebih dalam tentang Hubungan antara kedalaman pemahaman mata pelajaran fiqih dengan peraktek ibadah sholat fardhu pada siswa kelas 10 di madrasah Aliyah Al hisi secara umum, sehingga peneliti selanjutnya bisa menggunakan metode penelitian lain yang belum tercakup dalam penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

Daftar pustaka:

- Alicia, S., Susanti, A., & Zulaikhah, S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Fajar Bulan Lampung
- Ana Ida, F. I. T. R. I. A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Desain Grafis Terhadap Religiusitas Siswa Kelas Xi-Vokasi Multimedia Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang Analisis Tentang Konteks Ibadah Menurut Al-Qur'an. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2)
- Asshiddiqei, M. R., Hukmi, P. K., Aziz, F. A., Febriyani, F., & Wismanto, W. (2024).
- Aulia, D., Rindiani, R., & Assahra, D. (2024). Pembelajaran Tentang Thaharah, Mandi Wajib Dan Sholat Fardhu Siswa Kelas 6 Di Sdn 3 Dadakitan.
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Bagong Suyanto & Sutinah. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Kencana Prenada Media Group (Jakarta 2005)
- Banarto, K., & Yosef, H. B. (2024). Substansi Ibadah Yang Murni Dan Aplikasinya Dalam Ibadah Gereja Masa Kini, *Kajian Surat*
- Barat. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3)
- Bn Hajar Al-Asqolani, *Bulughul Maram Min Adillatil Ahkam*, Trans. Oleh Harun Zen Dan Zenal Mutaqin (Bandung: Penerbit Jabal, 2011)
- Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmat Kapanjen Malang 2022
- Dewanti, R., Muchtar, M. I., & Rijal, T. S. (2023). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Terhadap Rukhsah Ibadah Dalam Islam. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2)
- Djama"An Santori Dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Alfabeta, 2014)
- Hamdan, H. (2023). Integrasi Fiqh Ibadah Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah. *Kreatif: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 21(2)
- Ibadah Sholat:(Studi Kualitatif Terhadap Pola Tidur Mahasiswa Dalam Meningkatkan Ibadah Sholat). *Tashdiq: Jurnal Kajian Agama Dan Dakwah*, 3(2)
- Ibadah Sholat:(Studi Kualitatif Terhadap Pola Tidur Mahasiswa Dalam Meningkatkan Ibadah Sholat). *Tashdiq: Jurnal Kajian Agama Dan Dakwah*
- Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 2(2)
- Khuluqi, K., Zuhdi, A., & Munawaroh, H. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fiqih Kelas X Di

- Man 2 Wonosobo. *Jurnal Inovasi Global*, 2(3)Silalahi, S. W. (2024). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Muhammadiyah 15 Medan. *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 8(2), 456-480. Saprun1, Mappanyompa 2
- Magdalena, I., Melanis, M., & Dewi, Y. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Dalam Desain Intruksional Berbasis Daring Di Sekolah Dasar Negeri
- Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2)
- Maqshuroh, N. H., & Maulana, F. (2024). Strategi Guru Pai Dalam Menumbuhkan Kemandirian Ibadah Sholat Fardhu Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Slb. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2)
- Moleong J. Lexy, Penelitian Kualitatif. (Bandung : Pt Remaja Rosdakarya, 2008)
- Najarullah, N. (2024). Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat Pada Mtsn 2 Tanah Laut.
- Nisa, S. K., & Abdurrahman, Z. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pelaksanaan Ibadah Sholat Anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1)
- Nurfattah, A., Izzaturrahma, N., Nabila, M., & Ramadhany, N. M. (2024). Peran Qawa'id Fiqhiyyah Dalam Bermu'amalah. *Tahkim (Jurnal*
- Nurhayati, N. (2018). Memahami Konsep Syariah, Fikih, Hukum Dan Ushul Fikih.
- Nurjaman, A. R. (2024). Pola Tidur Dalam Meningkatkan Nurul Zuriah, *Metodelogi Penelitian Sosial Dan Pendidikan Teori-Aplikasi (Jakarta. Bumi Aksara)*
- Pendidikan Fisika, 6(2)
- Pengakalan 1. *As-Sabiqun*, 2(2)
- Peradaban Dan Hukum Islam), 7(2)
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1â€“8.
- Ramdani, B., Nisa, F. K., Fadilah, I. N., Khairunnisa, N. M., Sanubari, T., & Ramdani, B., Nisa, F. K., Fadilah, I. N., Khairunnisa, N. M., Sanubari, T., & Nurjaman, A. R. (2024). Pola Tidur Dalam Meningkatkan
- Saka, B. G. S., Pakiding, A., Rubianus, R., & Silka, S. (2022). Identifikasi Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Besaran Dan Satuan Di Sma 4 Toraja Utara. *Optika: Jurnal*

- Sakinah, S., Ali, Z. J., Amalia, S., & Nurhalisa, N. (2024). Pengabdian Masyarakat Melalui Bimbingan Tata Cara Wudu, Shalat, Dan Mandi Wajib Bagi Siswa Sdn 1 Dadakitan. *Samakta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2)
- Samakta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1)
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J.D.N., & Sulistiana, D. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Unisma Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Shaifudin, A. (2019). *Fiqh Dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat Dan Objek Ilmu Fiqih*. *Al-Manhaj: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam*, 1(2)
- Shofa, M. S. (2023). *Pengertian Syari'ah, Fiqih, Dan Undang-Undang Kebutuhan Manusia Kepada Syari'ah Dan Hukum Perbedaan Antar Syari'ah Samawi*. *Fihros Jurnal Sejarah Dan Budaya*
- Shofiawanti, E., & Faizin, Z. (2024). *Pembelajaran Matematika Pada Materi Relasi Fungsi Terintegrasi Nilai-Nilai Islami*. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, Kualitatif & D* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan pendekatan (Kuantitatif, Kuantitatif, Dan Rdand)* (Bandung, Alfabeta, 2010)
- Tarbiyatus Sibyan Baujeng Beji Pasuruan. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 17(2)
- Yakobus 1: 26-27. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, 1(5)
- Zain, A. (2022). *Penerapan Pembelajaran Fiqih Ibadah Materi Sholat Fardlu Dengan Methode Vidio Visual Di Madrasah Ibtidayah*
- Zebua, Y. (2024). *Ibadah Yang Sejati Menurut Roma 12: 1*. *Journal Of Mandalika Social Science*, 2(1)