

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih Kelas 8 MTs Negeri 2 Malang, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih telah berjalan dengan baik. Guru menggunakan langkah-langkah sistematis seperti penjelasan teori, demonstrasi langsung, praktik oleh siswa, serta evaluasi. Metode ini membuat siswa lebih mudah memahami materi praktik ibadah seperti sholat karena dapat melihat langsung contoh yang benar.
2. Dampak metode demonstrasi terbukti meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai, keaktifan siswa dalam kelas, serta pemahaman yang lebih baik terhadap materi. Siswa menjadi lebih antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran karena mereka terlibat langsung dalam proses belajar.
3. Kendala dalam pelaksanaan metode demonstrasi meliputi keterbatasan waktu, banyaknya jumlah siswa, dan variasi karakter siswa seperti ada yang malu atau belum siap praktik. Guru mengatasi kendala ini dengan strategi seperti mengatur waktu lebih efisien, serta memberikan motivasi dan bimbingan secara personal.

B. SARAN

1. Saran Untuk Lembaga

Diharapkan pihak sekolah dapat terus mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan metode pembelajaran yang inovatif, seperti metode demonstrasi, khususnya dalam mata pelajaran Fikih. Hal ini bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menarik, dan aplikatif, sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Saran Untuk Guru

- a. Guru diharapkan lebih konsisten dalam mengimplementasikan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fikih, agar siswa dapat lebih mudah memahami materi yang bersifat praktis.
- b. Guru juga dapat menjalin komunikasi yang lebih intens dengan orang tua melalui kegiatan seperti home visit atau forum diskusi, guna mendukung proses pembelajaran siswa di rumah.
- c. Membangun kedekatan emosional dengan siswa agar tercipta hubungan yang harmonis, sehingga proses penyampaian materi dapat diterima siswa dengan lebih terbuka dan efektif.

3. Saran Untuk Peserta Didik

- a. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, terutama saat proses demonstrasi berlangsung, agar pemahaman terhadap materi Fikih semakin mendalam.

- b. Menyadari pentingnya ilmu Fikih sebagai pedoman dalam menjalankan ibadah dan kehidupan sehari-hari, sehingga termotivasi untuk belajar lebih giat.
- c. Menaati arahan dan bimbingan dari guru maupun orang tua sebagai bentuk tanggung jawab dan usaha dalam meraih prestasi belajar yang lebih baik.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT