

**PENERAPAN PROGRAM PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM GELAR KARYA UNTUK
MENUMBUHKAN CINTA TANAH AIR DI TK MUSLIMAT NU
1 RAUDLATUL FALAH**

SKRIPSI

OLEH

NUR HAMIDAH FAUZIAH

NIM: 21862081053



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

UNIVERSITA ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2025

**PENERAPAN PROGRAM PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM GELAR KARYA UNTUK MENUMBUHKAN
CINTA TANAH AIR DI TK MUSLIMAT NU 1 RAUDLATUL FALAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan

Dalam Menempuh Studi Pendidikan

OLEH

NUR HAMIDAH FAUZIAH

NIM : 21862081053



UNIVERSITAS ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UCIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PROGRAM PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM GELAR KARYA UNTUK MENUMBUHKAN
CINTA TANAH AIR DI TK MUSLIMAT NU 1 RAUDLATUL FALAH

SKRIPSI

Oleh
Nur Hamidah Fauziah
21862081053

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang, 26 Mei 2025
Dosen Pembimbing



Dr. Sutomo, M.Sos
NIDN.2119027701



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PROGRAM PROYEK PenguATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM GELAR KARYA UNTUK MENUMBUHKAN
CINTA TANAH AIR DI TK MUSLIMAT NU 1 RAUDLATUL FALAH

NUR HAMIDAH FAUZIAH

NIM: 21862081053

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu
Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada tanggal 26 Mei 2025
dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

DEWAN PENGUJI

Dr. Sutomo, S.Ag., M.Sos
(Ketua /Penguji)

Irfan Musadat, S.ag., M.Ag
(Sekretaris /Penguji)

Dr. Saifuddin, M.Pd
(Penguji Utama)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Siti Muawwanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 2104058501

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi

Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I
NIDN. 0711099003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hamidah Fauziah
NIM :21862081053
Program Studi :Pendidikan Agama Islam
Fakultas :Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi :Penerapan Program Proyek Profil Pelajar Pancasila Dalam
Gelar Karya untuk Menumbuhkan Cinta Tanah Air di TK
Muslimat Nu 1 Raudlatul Falah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 9 Mei 2025
Saya membuat pernyataan,

 
METERAI
TEMPEL
254 IEAMX297310445

Nur Hamidah Fauziah

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama Kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah:5)¹



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

¹ Q.S Al-Insyirah:5

PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Abd Jawad Khoiri dan Ibunda Siti Munawaroh yang telah senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat serta doa kepada anaknya.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk dosen pembimbing bapak Dr. Sutomo. M.Sos yang sudah sabar dalam membimbing dan memberi masukan serta saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Skripsi ini saya persembahkan kepada teman-teman PAI A2 angkatan 2021 yang telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi.
4. Skripsi ini saya persembahkan untuk kepada teman-teman terdekat saya, Nisa'ul Kamilah, Shafira, Fitri Nur Indah Sari, Silvia Fauziah, Bylkhis Nahdlatul Mas Amma, Cecilia Hani Putri Evila P, Agameru Ridhorahmatullah, Alvin Maulana A, Rizal Sakron F yang sudah sabar dalam membimbing dan memberi masukan serta saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga dilimpiahkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan peserta pengikutnya sampa akhirat zaman.

Maksud dari penyusunan skripsi ini yang berjudul “ Penerapan Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Gelar Karya Untuk menumbuhkan cinta tanah air di TK Muslimat NU 1 Raudlatu Falah “ adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Prodi Pendidikan agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan atau jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih sempurna dan lebih bermanfaat bagi para pembaca terutama masyarakat lokasi penelitian.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan saran-saran dan informasi yang sangat berharga kepada penulis yaitu :

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si, Ph. D. selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd. I, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam raden Rahmat Malang.
3. Bapak Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I selaku Ka. Prodi Pendidilan Agama Islam
4. Bapak Dr. Sutomo, M. Sos, sebagai Dosen Pembimbing yang dengan ikhlas dan tulus penuh tanggung jawab memberikan bimbingan

petunjuk, dan motivasi kepada peneliti di tengah- tengah kesibukannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen serta karyawan fakultas Ilmu Keislaman yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis studi dan telah membantu penulis dalam membuat surat perizinan.
6. Ibu Iin Farikha, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Muslimat Nu 1 Raudlatul Falah yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini selesai
7. Seluruh guru Sekolah TK Muslimat Nu 1 Raudlatul Falah yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini selesai

Peneliti hanya bisa membalas dengan do'a semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah. Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Maka dari itu saya dengan kerendahan hati sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun dan memperkaya laporan peneliti ini.

Harapan saya skripsi ini semoga dapat berguna bagi pihak-pihak yang terkait, UNIRA Malang serta para pembaca pada umumnya.

Malang, 8 Mei 2025

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | xii |
| MOTTO..... | xiv |
| PERSEMBAHAN | xv |
| KATA PENGANTAR..... | xvi |
| DAFTAR ISI..... | xviii |
| ABSTRAK | xxi |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. KONTEKS PENELITIAN..... | 1 |
| B. FOKUS PENELTIAN | 4 |
| C. TUJUAN PENELITIAN | 4 |
| D. KEGUNAAN PENELITIAN..... | 5 |
| E. RUANG LINGKUP PENELITIAN..... | 5 |
| F. DEFINISI ISTILAH | 5 |
| G. PENELITIAN TERKAIT | 7 |
| H. SISTEMATIKA PENULISAN..... | 9 |
| BAB II..... | 10 |
| KAJIAN TEORI..... | 10 |
| A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | 10 |
| B. Perwujudan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Gelar Karya untuk menumbuhkan cinta tanah air..... | 32 |
| C. Faktor pendukung dan Faktor penghambat dalam Gelar Karya untuk menumbuhkan Cinta Tanah Air | 34 |
| BAB III | 38 |
| METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Desain penelitian..... | 38 |
| B. Kehadiran penelitian | 39 |
| C. Sumber data..... | 40 |

| | |
|---|----|
| D. Prosedur pengumpulan data | 42 |
| E. Pengecekan Keabsahan Data..... | 46 |
| F. Tahap – tahap penelitian..... | 48 |
| BAB IV | 51 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 51 |
| A. Gambaran objek Penelitian | 51 |
| B. Paparan Data dan Analisis Data | 54 |
| BAB V..... | 81 |
| PENUTUP..... | 81 |
| A. Kesimpulan..... | 81 |
| B. Saran..... | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 89 |



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| gambar 1 Ekstrakurikuler Tari Bapang Malangan Setiap Hari Sabtu | 62 |
| gambar 2 Hasil Karya Kolase Menempel Bendera Merah Putih | 63 |
| gambar 3 Hasil Karya Membuat Pistol dari Pelepah Pisang..... | 64 |
| gambar 4 Peta konsep Tema Program P% PAID | 71 |
| gambar 5 Profil Pelajar Pancasila | 72 |



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Fauziah, Nur Hamidah. 2025. *“Penerapan Program Profil Pelajar Pancasila dalam Gelar Karya untuk menumbuhkan cinta tanah air di TK Muslimat Nu 1 Raudlatul Falah”*. Skripsi Program Pendidikan, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr. Sutomo, M.Sos

Kata Kunci : Program Profil Pelajar Pancasila, Gelar Karya, cinta tanah air

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana proses Program Proyek Pelajar Pancasila dalam Gelar Karya pada siswa TK Muslimat 1 Raudlatul Falah. Adapun penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menanamkan cinta tanah air pada anak di usia dini, khususnya di lingkungan sekolah yang berbasis agama seperti TK Muslimat 1 Raudlatul Falah.

Fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan Program Profil Pelajar Pancasila serta wujud dari Hasil Gelar karya dan faktor penghambat dan pendukung dari Gelar pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui komponen komponen dalam program Proyek penguatan profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Gelar Karya untuk menumbuhkan cinta tanah air serta wujud hasil dari gelar karya dan faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam gelar karya pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti akan mengumpulkan data melalui observasi langsung di lingkungan sekolah dan wawancara dengan kepala sekolah, guru, orang tua, dan pihakterkait lainnya. Setelah data terkumpul, peneliti akan menganalisis dan menyajikannya dalam bentuk teks sehingga lebih mudah dipahami pembaca.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa proses penanaman nilai agama dan moral di TK Muslimat 1 Raudlatul Falah berjalan efektif berkat adanya tenaga pengajar yang kompeten, metode pengajaran yang sesuai, serta dukungan penuh dari orang tua dan lingkungan sekitar. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengembangan program Proyek Profil Pelajar Pancasila dalam Gelar Karya untuk menumbuhkan cinta tanah air di tingkat taman kanak-kanak, khususnya di daerah Kabupaten Malang.

ABSTRACT

Fauziah, Nur Hamidah. 2025. "Implementation of the Pancasila Student Profile Program in the Work Title to foster love for the homeland in TK Muslimat Nu 1 Raudlatul Falah". Thesis of the Education Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University of Malang. Advisor: Dr. Sutomo, M.Sos

Keywords: Pancasila Student Profile Program, Work Title, love of the homeland

This study aims to determine and analyze how the process of the Pancasila Student Project Program in the Work Title for students of TK Muslimat 1 Raudlatul Falah. This study is motivated by the importance of instilling love for the homeland in children at an early age, especially in a school environment based on religion such as TK Muslimat 1 Raudlatul Falah.

The focus of this study is to determine how the implementation of the Pancasila Student Profile Program and the form of the Results of the Work Degree and the inhibiting and supporting factors of the Degree in students of TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah

The purpose of this study was to determine the components in the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) program in the Work Title to foster love for the homeland and the form of results from the work title and inhibiting and supporting factors in the work title for students of TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah.

The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. Researchers will collect data through direct observation in the school environment and interviews with the principal, teachers, parents, and other related parties. After the data is collected, researchers will analyze and present it in text form so that it is easier for readers to understand.

The results of this study are expected to show that the process of instilling religious and moral values in TK Muslimat 1 Raudlatul Falah is effective thanks to the presence of competent teachers, appropriate teaching methods, and full support from parents and the surrounding environment. This study is also expected to provide input for the development of the Pancasila Student Profile Project program in Gelar Karya to foster love for the homeland at the kindergarten level, especially in the Malang Regency area.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. KONTEKS PENELITIAN

Dalam undang-undang nomer 8 tahun 2024, ditegaskan bahwa “ Pendidikan usia dini adalah suatu Upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan Pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan Rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki Pendidikan lebih lanjut.²

Pada Kurikulum Merdeka yang saat ini dipakai dilembaga Pendidikan, dibuat untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang sesuai dengan kompetensi pada Abad 21 dan di era Revolusi industry 4.0. sehingga anak tidak hanya akan mempersiapkan dalam hal kemampuan kognitif dan psikomotoriknya saja, akan tetapi di siapkan dari segi afektifnya yaitu berupa sikap dan nilai dari setiap anak.³ siswa juga dituntut untuk mampu mengevaluasi, menerapkan dan berkreasi dalam nilai-nilai Pancasila di Kehidupan sehari-hari. Dengan menggunakan Proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam kurikulum Merdeka kemudian disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan siswa.

² Kemdikbudristek, ‘Standar Isi Pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah’. 2024

³ Kurniati, K., Nurdin, N., & Nurasmawati, N. 2020.. Improving Students’ Cognitive and Affective Domains Students through Fostering Teacher Development. *International*

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan kegiatan kurikulum berbasis proyek yang bertujuan untuk memperkuat kompetensi dan karakter siswa sesuai dengan standar kompetensi lulusan dan profil pelajar Pancasila. Dalam pelaksanaan, proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) melibatkan siswa dalam kegiatan proyek yang didasarkan pada pengalaman dan pengetahuan siswa, serta meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menginternalisasi nilai-nilai Pancasila (Ananda & Matmuh, 2003)

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila juga bertujuan untuk mewujudkan cita-cita yang terkandung dalam aspek profil pelajar Pancasila bagi pelajar melalui kegiatan proyek yang bersifat santai, partisipatif, dan memberikan kesempatan belajar langsung diluar kelas⁴. Dengan melakukan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai salah satu bentuk inovasi, selain itu, juga mendorong siswa untuk berkontribusi Kembali kepada komunitas lokalnya⁵ Pemahaman proyek untuk memperkuat profil pelajar pancasila, menciptakan lingkungan yang bersedia, membuat rencana dengan membentuk tim (kelompok) dengan melakukan penilaian dan pelaporan kolaboratif,

⁴ Hasan, M., Harahap, T. K., Mainuddin, Trisnawati, S. N. I., Nuraisyiah, Hamzah, H., Munte, A., Simanungkalit, L. N., Sofyan, Hakim, L., Nurjannah, Hasibuan, S., Umar, Arisah, N., Hasibuan, N. S., Supatminingsih, T., Triasih, A., Aziz, F., Alanur, S. N., ... Atirah. 2022. Pengantar Pendidikan Indonesia: Arah Baru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila.

⁵ Waruwu, E. W., & Waruwu, E. 2023. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di Era Kurikulum Merdeka. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(2).

menilai dan memantau proyek merupakan tahapan pelaksanaan yang berpotensi menghasilkan generasi emas, dalam kurikulum mandiri.⁶

Kegiatan P5 merupakan bentuk kegiatan proyek pada kurikulum Merdeka yang memberikan leluasan pada siswa untuk lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran dengan lingkungan sekitar (Rahmawati et al., 2022) Dalam gelar karya puncak kegiatan pembelajaran P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). Yang menjadi bagian dari kurikulum Merdeka. Gelar karya merupakan ajang pameran hasil karya anak-anak selama proses pembelajaran. Dalam gelar karya anak-anak diberikan ruang dan waktu untuk menampilkan hasil ide atau karya dan inovasi yang telah dikembangkan sesuai dengan kelompoknya.

Dalam kegiatan gelar karya di sekolah TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah ini mengangkat tema “ Aku Cinta Indonesia ” dengan mengangkat tema ini bertujuan untuk memberikan penguatan terhadap nilai-nilai kebangsaan dan menumbuhkan jiwa nasionalisme sejak usia dini. Di sisi lain tujuan P5 TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah adalah untuk menjawab isu di lingkungan Dimana budaya lokal sudah banyak ditinggalkan. Salah satunya adalah Tari Bapang Malangan. Sebagaimana yang telah kita lihat karnaval didaerah sekarang lebih menampilkan tarian budaya lain daripada budaya lokal. Jika hal ini ditinggalkan dan dibiarkan, maka tarian ini akan langka dan akan

⁶ Okayanti, N. K., Arifin, I., & Putra, Y. D. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK Bali Public School Denpasar Bali. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(3)

musnah. Dengan adanya isu tersebut sekolah TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah berusaha memberikan penguatan jiwa nasionalisme sejak usia dini dan mengenalkan budaya lokal daerah melalui P5 dalam acara Gelar Karya.

B. FOKUS PENELITIAN

Berdasarkan uraian konteks penelitian maka dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Gelar Karya untuk menumbuhkan cinta tanah air di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah ?
2. Bagaimana Perwujudan P5 dalam Gelar Karya untuk menumbuhkan cinta tanah air di TK Muslimat Nu 1 Raudlatul Falah ?
3. Apa faktor mendukung dan penghambat dalam gelar karya menumbuhkan cinta tanah air di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah ?

C. TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk Mengidentifikasi komponen dalam program Proyek penguatan profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Gelar Karya untuk menumbuhkan cinta tanah air di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah.
2. Untuk mengetahui wujud hasil Gelar Karya untuk menumbuhkan cinta tanah air di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah.

3. Untuk mengetahui faktor menghambat dan mendukung dalam gelar karya untuk menumbuhkan cinta tanah air di TK muslimat NU 1 Raudlatul Fallah.

D. KEGUNAAN PENELITIAN

1. Bagi lembaga sekolah terutama guru dapat menambah wawasan dan memperkaya khazanah keilmuan pembaca terutaman dalam bidang ilmu pendidikan di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah
2. Bagi siswa dapat menambah memahami nilai-nilai pancasila, dalam kehidupan sehari- hari.
3. Bagi penulis, untuk menambah wawsan ilmu pengetahuan ten program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan sebagai alat motivvasi untuk menambah cinta tanah air

E. RUANG LINGKUP PENELITIAN

Dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui apa saja program Proyek Penguatan Pelajar Pancasila yang telah diterapkan di Sekolah TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah, selain itu bagaimana cara mengajarkan dan menanamkan nilai pancasila tersebut pada anak di usia dini. Terkait denngan ruang lingkup yang diuraikan diatas, peneliti memulai penelitian di Sekolah TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah

F. DEFINISI ISTILAH

1. Program

Program merupakan serangkaian kegiatan yang telah direncanakan sebelum terlaksana. Menurut kamus Besar Bahasa Indonesia definisi program adalah rancangan mengenai asas serta usaha (

dalam ketatanegaraan, perekonomian, dan sebagainya) yang akan dijalankan.

2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) sebagai salah satu bentuk penerapan dari kurikulum Merdeka dibentuk untuk menciptakan pelajar Pancasila yang memiliki karakter yang sepadan dengan nilai-nilai pancasila, yakni beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha esa, ber berkebinakaan globar, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

P5 (proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila) yang dimaksud peneliti adalah cara menumbuhkan jiwa nasionalisme pada anak di usia dini dalam model pembelajaran.

3. Gelar karya

Gelar karya adalah puncak kegiatan pembelajaran P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) yang menjadi ajang pameran hasil karya peserta didik diberikan ruang dan waktu untuk menampilkan ide maupun inovasi yang telah dikembangkan sesuai dengan kelompoknya.

Gelar karya yang dimaksud dengan peneliti adalah acara yang dilaksanakan dari pihak sekolah dengan diadakannya pameran dari hasil karya anak-anak yang selama pembelajaran dilaksanakan.

4. Cinta tanah air

Cinta Tanah Air merupakan pengalaman dan wujud sila persatuan Indonesia yang dapat diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari di keluarga, sekolah dan Masyarakat.

Cinta tanah air yang di maksud peneliti adalah cara mengajarkan kepada anak usia dini untuk mengenalkan budaya, Bahasa, dan beraneka ragam ini untuk dikenalkan pada anak di usia dini.

G. PENELITIAN TERKAIT

| No. | Nama peneliti | Judul | Persamaan | Perbedaan |
|-----|------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1. | Maulida Fitriana | Penanaman Pendidikan Nilai Karakter cinta Tanah Air Anak Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | Sama-sama membahas tentang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | Membahas tentang penilaian karakter |
| 2. | Arum Eksa Oktariana | Implementasi Gelar Karya Proyek Penguatan profil Pelajar Pancasila (P5 | Sama-sama membahas tentang Gelar Karya Proyek Penguatan | Perbedaan lokasi penelitian |

| | | | profil Pelajar Pancasila (P5 | |
|----|--|--|---|---|
| 3. | Intan Fauziah, Ijudin, Ade Holis, Masripah | Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakteristik Mandiri Peserta Didik. | Sama-sama membahas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | Perbedaan lokasi penelitian |
| 4. | Annisa Intan Maharani, Istiharoh, Pramashella Arinda Putri | Program Proyek Penguatan Profil Pelajar pancasila sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka | Sama-sama membahas Proyek Penguatan Profil Pelajar pancasila | Perbedaan nya membahasan bentuk karakteristik mandiri peserta |

H. SISTEMATIKA PENULISAN

Adapun Penelitian ini mempunyai sistematika yang terdiri dari lima bab uraian dan masing-masing bab adalah sebagai berikut :

Bab pertama terdiri dari Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, penelitian Terkait dan Sistematika penulisan.

Bab Kedua merupakan kajian yang diantaranya Pembelajaran bahasa Arab, Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Gelar Karya dan Cinta Tanah Air

Bab ketiga merupakan metode penelitian yang terdiri dari desain penelitian, kehadiran penelitian, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, dan pembahasan.

Bab keempat tentang hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari gambaran objek penelitian, paparan data, dan pembahasan.

Bab kelima merupakan bagian akhir yaitu penutup, yang terdiri dari kesimpulan dari keseluruhan hasil penelitian yang ditulis secara ringkas, dan saran.

Bagian akhir berisi tentang daftar pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat hidup.