

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan Penerapan Program Proyen Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Gelar Karya untuk Menumbuhkan cinta tanah air di TK Muslimat Nu 1 Raudlatul Falah, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah bertujuan utama untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air pada anak usia dini. Program ini tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pembentukan karakter anak yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Melalui pendekatan pembelajaran berbasis proyek, anak-anak diajak untuk aktif mengenal dan mencintai budaya serta nilai-nilai Indonesia. Kegiatan P5 di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah berlandaskan pada enam dimensi Profil Pelajar Pancasila: Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berkebhinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif. Beberapa poin kunci keberhasilan penerapan P5 di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah adalah: Pembelajaran Aktif dan Kolaboratif, Pengenalan Budaya Lokal dan Nasional, Penghargaan Keberagaman, Tanggung Jawab Lingkungan, Partisipasi Sosial, Dampak Positif pada Anak Usia Dini.
2. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memegang peran krusial dalam pembentukan karakter. Di TK Muslimat NU, implementasi Proyek

Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dilakukan secara efektif melalui gelar karya sebagai sarana utama untuk menumbuhkan cinta tanah air pada anak-anak. Kegiatan ini merupakan perpaduan antara ekspresi kreativitas, pengenalan budaya lokal, nilai-nilai religi, dan semangat kebangsaan.

Gelar karya di TK Muslimat NU menjadi wadah bagi anak-anak untuk membuat karya yang merefleksikan identitas bangsa. Melalui proses ini, nilai-nilai Pancasila seperti gotong royong, kreatif, mandiri, dan bernalar kritis terinternalisasi secara alami karena anak-anak terlibat langsung dalam kerja sama kelompok, berbagi ide, dan bertanggung jawab. Guru berperan sebagai fasilitator dan motivator yang mendesain aktivitas relevan dengan kehidupan sehari-hari anak dan konteks budaya Indonesia, memastikan pemahaman mendalam tentang makna setiap kegiatan dan nilai kecintaan terhadap tanah air. Pengenalan simbol-simbol nasional seperti bendera merah putih, lagu kebangsaan, dan cerita rakyat juga menjadi bagian integral dari pengalaman belajar yang menyenangkan ini. Keterlibatan orang tua dan masyarakat turut memperkuat pemahaman nilai-nilai P5 dan cinta tanah air, menciptakan ekosistem pendidikan yang holistik. Selain itu, gelar karya juga menjadi ruang bagi anak-anak untuk mengembangkan kreativitas dan memupuk rasa percaya diri, karena karya mereka mendapatkan apresiasi dan pengakuan. Secara keseluruhan, evaluasi menunjukkan efektivitas gelar karya dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila dan rasa kebangsaan, terlihat dari antusiasme dan partisipasi aktif anak-anak. Meskipun menghadapi tantangan seperti

keterbatasan sarana, TK Muslimat NU terus berupaya meningkatkan kualitas program ini. Gelar karya ini tidak hanya berfungsi sebagai ajang apresiasi hasil proyek P5, tetapi juga sebagai pembelajaran baru yang optimal dalam membentuk pelajar yang beriman, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara, sejalan dengan tujuan Kurikulum Merdeka dalam menumbuhkan kearifan lokal berbasis nilai Pancasila sejak dini.

3. Pelaksanaan P5 (Penguatan Profil Pelajar Pancasila) melalui gelar karya di TK Muslimat NU dalam menumbuhkan rasa cinta tanah air pada anak-anak dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung yaitu : Keberhasilan program ini sangat didukung oleh komitmen guru yang tinggi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila secara kreatif dan menyenangkan. Guru yang kompeten mampu merancang kegiatan gelar karya yang relevan dengan budaya dan kehidupan sehari-hari anak, sehingga nilai cinta tanah air mudah diinternalisasi. Dukungan penuh dari orang tua dan keluarga juga sangat krusial, karena motivasi dan dorongan positif dari rumah memperkuat partisipasi anak. Selain itu, lingkungan sekolah yang kondusif, dilengkapi fasilitas yang memadai dan suasana ramah anak, serta dukungan menyeluruh dari pihak sekolah, turut memberikan ruang bagi anak untuk berekspresi dan mengembangkan kecintaan terhadap tanah air. Adanya koordinator khusus untuk kegiatan gelar karya juga menjadi faktor pendukung penting.

B. Saran

- a. Bagi pendidik
 - a. Pendidik di sarankan untuk bisa mempelajari lebih dalam tentang Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan cinta tanah air pada peserta didik
 - b. Perlu memperkuat dalam pendampingan belajar agar mereka mampu memahami Pelajaran yang telah disampaikan
 - c. Pendidik dapat berkolaborasi dan Kerjasama dengan orang tua untuk mendukung dalam Program Kegiatan Gelar Karya
- b. Bagi siswa
 - a. Siswa disarankan untuk bisa aktif mengikuti pembelajaran didalam kelas dengan efektif
 - b. Bagi siswa yang terlibat dalam program p5 dan mengikuti kegiatan gelar karya dapat mengikuti dengan baik
 - c. Dapat mengikuti program p5 dengan efektif

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad Zuhri, *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar, 2021
- Ade Eka Anggraini and Lita Ariyanti, *Solusi Agen Perubahan (Peduli Lingkungan Dan Sampah Sekitar)*, ed. by Lita Ariyanti (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2023).
- Ade Eka Anggraini and Lita Ariyanti, *Solusi Agen Perubahan (Peduli Lingkungan Dan Sampah Sekitar)*, ed. by Lita Ariyanti (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2023).
- Agus Prasmono, *Resonansi Pemikiran Ke-24* (Surakarta: Muhamadiyah University Press, 2023).
- Anggraini and Ariyanti, *Solusi Agen Perubahan (Peduli Lingkungan Dan Sampah Sekitar)*.
- Ayi Suherman, *Implementasi Kurikulum Merdeka Teori Dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar*, ed. by Rais Iqbal Rabiul Awal, pertama (Bandung: Indonesia Emas Group, 2023).
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, *'Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka'*, 2022, 2.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, *'Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka'*, 2022,
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia 2022, Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, *'Capaian Pembelajaran Untuk Satuan PAUD'*, 2022.
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2009)
- Depdikbud. (2020). *Panduan Implementasi Kurikulum 2013 untuk Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dimensi, Elemen dan sumbelemen (Profil Pelajar Pancasila) *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*. 2022
- Enjang Sarip Hidayat, *Refleksi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Pancaniti*, ed. by M Hidayat and Miskadi, pertama (Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023).

Fauziah intan, ijudin, ade holis, marsipah, Implementasi Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila dalam Membentuk karakter mandiri peserta didik, volume 1, tahun 2024

Gatas Nugrah Bhakti Pertiwi, *'Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 2 Jogomertan'*, 2023.

Hasan, M., Harahap, T. K., Mainuddin, Trisnawati, S. N. I., Nuraisyiah, Hamzah, H., Munte, A., Simanungkalit, L. N., Sofyan, Hakim, L., Nurjannah, Hasibuan, S., Umar, Arisah, N., Hasibuan, N. S., Supatminingsih, T., Triasih, A., Aziz, F., Alanur, S. N., ... Atirah. (2022). Pengantar Pendidikan Indonesia: Arah Baru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila.

Hasanuddin, *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*, ed. by Farida Nur Kartikasari and Dede Nurul Hidayat (Serang: PT. Sada Kurnia Pustaka, 2022).

Hidayati, N. (2022). Peran Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1)

Ika Farhana, *Merdekakan Fikiran Dengan Kurikulum Merdeka*, ed. by -, pertama (Bogor: Penerbin Lindan Bestari, 2022).

Kamus Besar Bahasa Indonesia, 'Tanah Air' <<https://kbbi.web.id/tanahair>>.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, 'Arti Prinsip'

Kemendikbudristek, 'Standar Isi Pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah', 2024, 2.

Kemendikbud

Kemendikbud, 'Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah', *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan*, 2024, 7.

Kemendikbudristek BSKAP, *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidid, Kemendikbudristek*, 2022.
emendikbudristek BSKAP, *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidid, Kemendikbudristek*, 2022.

Kementerian Pendidikan and others, *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2024

- Khosiyatika,erna risfaulana Kusumawati. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Plus Kota Salatiga
- Kurniati, K., Nurdin, N., & Nurasmawati, N. (2020). Improving Students' Cognitive and Affective Domains Students through Fostering Teacher Development. *International*
- Kurniawan, 'Cinta Tanah Air Sebagai Dari Iman (Hub Al Wathan Min Al Iman)', in *Google Book*, ed. by Nia Duniawati, pertama (Indramyu: Adab, 2023).
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian*(Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2005).
- Maulida Fitriana, *Penanaman Pendidikan Nilai Karakter Cinta Tanah air Anak Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam AnakUSia Dini,. Uin Institut Ilmu Al-quran Jakarta. Tahun 2024
- Menteri pendidikan kebudayaan riset dan teknologi, '*Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022*', 2022.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, '*Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*', 2022, pMenteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, '*Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*', 2022.
- Muhammad Divha, 'Guru: Sang Pejuang NKRI', in *Google Book*, ed. By Maulana Arafat Lubis and Nashran Azizan (Samudra Biru, 2022).
- Okayanti, N. K., Arifin, I., & Putra, Y. D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK Bali Public School Denpasar Bali. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(3)
- Oktariana arum Eksa. *Implementasi Gelar Karya Proyek Penguatan Profil Pelajar pancasil*, Skripsi. JurusanPendidikan Guru Dasar, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Veteran BangunSukoharjo. Tahun 2023

Prasetyo, A. (2021). Pelatihan Guru dalam Implementasi Program P5 di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3)

Riset dan Teknologi Pusat Penguatan Karakter Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, 'Dimensi Bernalar Kritis', 2022, 4.
Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), 2014

Sari, R. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Pembangunan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta 2009)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*,(Bandung:Alfabeta, 2010)

Waruwu, E. W., & Waruwu, E. (2023). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di Era Kurikulum Merdeka. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(2).

Yunazar, Risky, dkk. 2023. Analisis Tematik Hambatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22(3)

Yoga Adi Pratama and Laksmi Dewi, *Pengembangan Kokurikuler: Menumbuhkan Potensi, Meraih Merdeka Belajar*, ed. by Amsal Alhayat and Juwitar Febriani Aruan (Bandung: Indonesia Emas Group, 2023).

Yogi Anggraena and others, *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila* (Jakarta, 2020)