

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari data yang telah peneliti temukan yaitu mengenai Implementasi Pembelajaran Fikih dengan Media Digital di Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Banajarejo, peneliti dapat simpulkan bahwa penerapan media digital merupakan kemampuan memanfaatkan teknologi dan informasi dengan menggunakan perangkat digital dalam berbagai aspek yang digunakan dalam dunia pendidikan.

Tahap-tahap dalam Implementasi Pembelajaran Fikih dengan Media Digital yaitu:

1. Perencanaan, yaitu meliputi kegiatan mencantumkan identitas RPP, menyusun tujuan pembelajaran, menentukan materi pembelajaran, menentukan metode dan strategi pembelajaran, menentukan media pembelajaran, menyusun langkah-langkah pembelajaran, dan merencanakan penilaian. Guru merencanakan langkah-langkah pembelajaran fikih dengan media digital maksimal sehingga tidak terdapat kendala ketika pembelajaran sedang berlangsung.
2. Pelaksanaan, yaitu meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Pada kegiatan pendahuluan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberikan arahan tentang kegiatan

pembelajaran yang akan dilakukan. Guru mengkondisikan peserta didik agar kondusif sebelum kegiatan inti dimulai. Kegiatan inti, guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai RPP yang telah dirancang dengan baik. Dan pada kegiatan penutup, guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi-materi yang telah dibahas pada hari itu.

3. Evaluasi, pada tahap ini, penilaian hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik dan hasil belajar selama proses pembelajaran. Penilaian terhadap pembelajaran fikih dengan media digital ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan praktek berupa tes lisan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan maka peneliti bermaksud untuk memberikan saran mudah-mudahan bermanfaat bagi lembaga maupun peneliti berikutnya, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Dalam upaya menjaga dan peningkatan mutu Pendidikan di MTs Mambaul Ulum yang berkualitas, penerapan media digital harus dikembangkan sehingga pembelajaran akan lebih bermakna menuju transformasi digital tanpa meninggalkan pembiasaan dan karakter peserta didik. Diharapkan penelitian ini menjadi salah satu cara dalam upaya meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran fikih agar semakin kreatif dan inovatif dalam pelaksanaan pembelajaran

yang dilakukan. Dan pembelajaran ini pun bisa diterapkan untuk pembelajaran mata pelajaran lainnya.

2. Bagi Guru

Hendaknya selalu berusaha untuk mengimplementasikan media digital ke dalam pembelajaran dan senantiasa meningkatkan kemampuan diri dalam menambah variasi media pembelajaran berbasis digital supaya minat belajar peserta didik meningkat. Penelitian ini bisa menjadi masukan untuk para guru untuk bisa lebih meningkatkan kemampuan dengan mengarahkan anak didiknya bisa belajar lebih efektif menggunakan media digital, sehingga pembelajaran akan jauh lebih efektif dan anak didik bisa selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran serta memahami materi yang diberikan oleh guru.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Dapat menggali lebih luas terkait implementasi pembelajaran fikih dengan media digital, guna menambah serta melengkapi pada penelitian ini. Selain itu, fokus pada media digital yang dikaji juga dapat diperluas. Jika penelitian ini hanya menitikberatkan pada pembelajaran digitalisasi *e learning* serta penggunaan media digitalisasi, maka penelitian selanjutnya dapat mengambil metode pembelajaran yang lainnya, sehingga dapat saling melengkapi dan membentuk gambaran yang lebih utuh mengenai implementasi pembelajaran fikih dengan media digital. Penelitian lanjutan juga dapat mengambil pendekatan perbandingan antar madrasah atau sekolah dengan yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011).
- Hamdan Husain Batubara, *Media Pembelajaran Digital* (Bandung:PT, Remaja Rosdakarya, 2021).
- Arsyad Azhar, *Media pengajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997.
- Bagong Suyanto & Sutinah, *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan* (Jakarta: Kencana Prenada Media)
- E Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004).
- Ena Sukmana, *Digitalisasi Pustaka* (Bandung: UPT Perpustakaan ITB, 2015).
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Mataram: CV. Pustaka Ilmu, Cet. I, 2020).
- Ihsan El Khuluqo, *Belajar dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017).
- Imam An-Nawawi, *Terjemahan Hadits Arbain An-Nawawiyah*, Terj. Al-Arbain An-Nawawiyah (Jakarta Timur: Sholahuddin Press, 2014).
- Kustandi, *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2018).
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006).
- Mohammad Rizqillah Masykur, *Metodologi Pembelajaran Fiqih*, Jurnal Al-Makrifat Vol 4, No 2, Oktober 2019.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005).
- Putu Laxman Pendit, *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia* (Jakarta: Sagung Seto, 2007).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2011).

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2006).

Yulita Futria Ningsih, dkk, *Fiqih Ibadah* (Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021).

Zulhijah, "*Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah,*" Jurnal Tadrib, Vol. 1, No. 1, (Juni 2015).

Quraish Shihab, *Tafsir Al Misbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an* (Jakarta: Lentera Hati, 2002), Cetakan Ke-2, Jilid Ke-14.

Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010).

Made Pustikayasa, dkk, *Transformasi Pendidikan Panduan Praktis Teknologi di Ruang Belajar* (Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023).

Imam An-Nawawi, *Terjemahan Hadits Arbain An-Nawawiyah*, Terj. Al-Arbain An-Nawawiyah (Jakarta Timur: Sholahuddin Press, 2014).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.