

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Akhlak Siswa di SMA Islam Kapanjen*”, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua siswa di SMA Islam Kapanjen sebagian besar tergolong dalam kategori pola asuh autoritatif, yaitu pola pengasuhan yang seimbang antara kedisiplinan dan kasih sayang. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua cukup terlibat dalam kehidupan anak dengan tetap memberikan ruang bagi anak untuk mandiri dan bertanggung jawab. Sementara itu, pola asuh otoriter, penelantar dan permisif masih ditemukan namun tidak dominan.
2. Kondisi akhlak siswa di SMA Islam Kapanjen secara umum tergolong baik hingga sangat baik. Tidak ditemukan siswa dengan akhlak yang buruk, yang menandakan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki pemahaman serta perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai moral dan agama.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap akhlak siswa, meskipun pengaruh tersebut tidak terlalu besar. Hal ini berarti bahwa semakin baik pola asuh yang diterapkan orang tua, maka semakin baik pula kondisi akhlak siswa. Namun demikian, pola asuh bukanlah satu-satunya faktor

yang membentuk akhlak, karena masih terdapat faktor-faktor lain yang juga memengaruhinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua disarankan untuk terus mempertahankan bahkan meningkatkan pola asuh yang autoritatif dalam mendidik anak. Pola pengasuhan yang penuh perhatian dan tegas sangat efektif dalam membentuk kepribadian dan akhlak anak yang baik.

2. Bagi Lembaga

Sekolah penting untuk menjalin kerja sama yang lebih erat dengan orang tua melalui komunikasi intensif mengenai perkembangan siswa. Hal ini bertujuan untuk menyelaraskan pendidikan karakter antara rumah dan sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambah variabel lain seperti pengaruh teman sebaya, peran media, atau lingkungan sekolah dalam penelitian akhlak siswa, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

Apriyani, Dwi Cahyani Nur. "Kecenderungan Pola Asuh dan Tipe Kepribadian Siswa Pesisir Pantai Selatan Jawa." *Transformasi-Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* (2018).

Atika, Aisyah Nur. "Enam Metode Pola Asuh Orang Tua Untuk Peningkatan Social Skills." *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran* 20, no. 1 (2019).

Diaz, Roihana & Intan Nur. "Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Akhlak Siswa (Kajian terhadap SMPN 2 Satu Atap Desa Bambang)." *Jurnal Pusaka* Vol. 13 (20 Desember 2023).

Habibah, Syarifah. "Akhlak dan Etika dalam Islam." *Jurnal Pesona Dasar* 1, No. 4 (2015).

Hasbi, Aurana Zahro El, Rima Damayanti, Dina Hermina, dan Hilma Mizani. "Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan)." *Al-Furqan : Jurnal Ahama, Sosial dan Budaya* 2, no. 6 (2023).

Hawa, Adzka Ainil. "Akhlak dalam perspektif pendidikan agama islam" 14, no. 2 (2023).

Jamal, Syafa'atul. "Konsep Akhlak menurut Ibn Miskawaih." *Tasfiah* 1, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.21111/tasfiah.v1i1.1843>.

Lailiyah, Nurul. dkk. "Konsep Pola Asuh Orang Tua Prespektif Pendidikan Islam." *Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 2 (2021).
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>.

Mahmud, Akilah. "Akhlak Islam Menurut Ibnu Miskawaih." *Aqidah-Ta* 6, no. 1 (2020).

Majid, Ach Nurholis. "Landasan Filosofis Pendidikan Akhlak Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih." *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2022).

Miftahul Ulum, M. "Konsep Pendidikan Anak menurut Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Arah dan Tujuan Pendidikan Nasional di Indonesia." *At-Ta'dib* 4, no. 2 (2008).

Riska Anggreni. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Pada Anak Di Desa Temuan Jaya Dusun V Kecamatan Muara Kelingi." Universitas Agama Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023.

Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Pdf-E-Book-Metode-Riset-Penelitian-Kuantitatif-Penelitian-Di-Bidang-Manajem_Compress.Pdf*. 1 ed. Sleman: DEEPUBLISH, 2020.
<https://www.scribd.com/document/660122293/E-book-Metode-Riset-Penelitian-Kuantitatif-Penelitian-Di-Bidang-Manajem>.

Rizki, Surya. "Akhlak Menurut Al-Ghazali (1059 M - 1111 M) dan Ibnu Miskawai (932 M - 1030 M)," 2021. [http://repository.uin-suska.ac.id/53394/1/GABUNGAN KECUALI BAB IV.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/53394/1/GABUNGAN%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf).

Rofiah, Siti Shoimatur. "Konsep Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali, Studi Kritis atas Kitab," 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Disunting oleh Setiyawami. 2 ed. Bandung: ALFABETA, cv, 2019.

Sumiati. *Karakteristik Pola Asuh Orang Tua*. Disunting oleh Nuryani Dwi & Amran Hapsan Astuti. 1 ed. Kab. Gowa: CV. RUANG TENTOR, 2024.

Syayuti Nasution, Ahmad. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Akhlak Peserta Didik di Kelas VIII MTs.S Ja'fariyah Hutaibus Sibuhan." Universitas Islam Riau Pekanbaru, 2020.

Tobing, Muhammad Saidi. "Pola Asuh Anak Menurut Baumrind Dengan Pola Suh Perspektif Islam." *AL-IRSYAD: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 6, no. 1 (2024).

Wibowo, Ari. "Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 14, no. 01 (2024).

Winarti. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Akhlak Anak Usia 7-12 Tahun di Ketapang Tangerang." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011.

Yapapalin, Sintia, Rosita Wondal, dan Bujuna Alhadad. "Kajian Tentang Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 3, no. 1 (2021).

Zulkarnain, Zulkarnain, Amiruddin Amiruddin, Kusaeri Kusaeri, dan Evi Fatimatur Rusydiyah. "Analisis Komparasi Pola Pengasuhan Anak di Indonesia dan Finlandia." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (10 November 2023).

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT