

**IMPLEMENTASI METODE QUR'ANA DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA DI SDN 2 WANDANPURO BULULAWANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SILVI LIMILLATINA**

**NIM : 21862081018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**MEI 2025**

**IMPLEMENTASI METODE QUR'ANA DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA DI SDN 2 WANDANPURO BULULAWANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH**

**SILVI LIMILLATINA**

**NIM : 21862081018**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**MEI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE QUR'ANA DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA DI SDN 2 WANDANPURO BULULAWANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SILVI LIMILLATINA**

**NIM: 21862081018**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 06 Mei 2025

Dosen Pembimbing

  
**H. Mohammad Fadil, S. Pd.I., M.Pd**

**NIDN. 0703048006**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI METODE QUR'ANA DALAM MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SDN 2**  
**WANDANPURO BULULAWANG**

**SILVI LIMILLATINA**

**NIM: 21862081018**

Skripsi ini telah di pertahankan di depan Dewa Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pada tanggal 21 Mei  
2025 dan telah di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

**DEWAN PENGUJI**

Mohammad Fadhil, S.Pd.I.,M.Pd

(Ketua Penguji)

Dr. Hasan Bisri, M.Pd.I

(Sekretaris Penguji)

Dr. Saifuddin, S.Ag.,M.Pd

(Penguji Utama)



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Siti Muhiyannatul Hasanah, M.Pd

NIDN. 2104058501

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

NIDN. 0711099003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvi Limillatina

NIM : 21862081018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsikasi/fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsikasi/fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai yang berlaku.

Malang, 03 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Silvi Limillatina

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan ridha-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Metode Qur'ana dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDN 2 Wandanpuro Bululawang”**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju jalan yang penuh dengan cahaya kebenaran.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam proses Program Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi, SE, M.Si selaku rektor Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang.
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
3. Bapak M. Arif Nasruddin, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dan memberikan bimbingan tambahan kepada penulis.
4. Bapak Mohammad Fadhil, S.Pd.I.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Keislaman yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Bapak Drs. Sulkan selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Wandanpuro yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

7. Ibu Dyan Faridha, S.Pd., M. Pd selaku pengganti kepala sekolah SD Negeri 2 Wandanpuro yang membantu penegetahuan kepada peneliti. Serta dewan guru beserta staf yang membantu atas kelancaran dalam penelitian penulis.
8. Bapak Sofian Arifin, S.Pd selaku guru pengampu program yang telah meluangkan waktunya selama pengambilan data, serta membantu dan memberi semangat kepada peneliti
9. Ayah dan Ibu tersayang yang selalu menjadi penopang hidupku dengan cinta, doa, dan pengorbanan yang tiada henti. Berkat restu dan perjuangan kalian, aku dapat mencapai titik ini. Terima kasih sebesar-besarnya dari lubuk hati yang terdalam.
10. Seluruh teman - teman seperjuangan yang telah banyak mengukir kenangan disepanjang perjalanan menuntut ilmu, yang senantiasa membantu dan memberikan motivasi kepada saya.
11. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

Silvi Limillatina

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persambahkan kepada:

1. Ayah Aminuddin Zuhri (Alm) dan Ibu Irmatul Mustafidah yang dengan penuh keikhlasan serta tanpa mengenal lelah senantiasa membimbing, membina, membiayai dan mendidik saya, serta tak henti mendoakan, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dan menuntaskan studi di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Suami saya Sofian Arifin yang telah memberikan bantuan baik material maupun spiritual dan membantu saya sehingga selesai penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing Mohammad Fadhil, M. Pd yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan masukan, serta saran berharga selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Teman-teman PAI A1 angkatan 2021 yang telah menjadi sahabat perjalanan selama hampir empat tahun, serta selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam setiap langkah.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSTUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	6
G. Penelitian Terkait .....	8
H. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Implementasi Metode Qur’ana.....	11
1. Definisi Implementasi.....	11
2. Pengertian Metode Qur’ana .....	12
3. Karakteristik Metode Qur’ana.....	14
4. Langkah-Langkah Implementasi Metode Qur’ana.....	15
B. Keterampilan Membaca Al-Qur’an .....	16
1. Pengertian Keterampilan dalam membaca Al-Qur’an.....	16
2. Macam-Macam Keterampilan dalam membaca Al-Qur’an.....	18

C. Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	23
1. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	23
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	25
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	28

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Sumber Data .....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	36
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	37

### **BAB IV**

#### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Obyek Penelitian .....	39
B. Paparan Data dan Analisis Data .....	42
C. Pembahasan .....	53

### **BAB V**

#### **PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>
-------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait .....	8
Tabel 2.1 Keadaan Pendidik .....	40
Tabel 3.1 Keadaan Peserta Didik .....	41
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	42



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## ABSTRAK

Limillatina, Silvi. 2025. *“Implementasi Metode Qur’ana dalam Meningkatkan Keterampilan membaca Al-Qur’an Siswa di SD Negeri 2 Wandanpuro Bululawang”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Mohammad Fadhil, M.Pd.

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode Qur’ana, Meningkatkan Keterampilan Membaca, Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan membaca Al-Qur’an sebagai landasan pokok dalam memahami ajaran Islam. Selain itu, penelitian ini juga didorong oleh upaya mengimplementasikan metode Qur’ana sebagai bagian dari program sekolah plus ngaji yang diselenggarakan oleh pemerintah. Program ini bertujuan untuk memperkuat pendidikan karakter berbasis keagamaan sejak usia dini, sehingga diharapkan peserta didik tidak hanya memiliki kemampuan akademik, tetapi juga memiliki keterampilan membaca dan memahami Al-Qur’an dengan baik.

Fokus penelitian yang peneliti ambil adalah bagaimana implementasi metode Qur’ana dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an, Bagaimana keterampilan membaca Al-Qur’an dengan metode Qur’ana, serta faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi metode Qur’ana di SD Negeri 2 Wandanpuro. Tujuannya untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Qur’ana dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an, mengetahui keterampilan membaca Al-Qur’an siswa dengan metode Qur’ana, serta mengidentifikasi dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengimplementasian metode Qur’ana di SD Negeri 2 Wandanpuro.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik Kesimpulan.

Penerapan metode Qur’ana terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa SD secara bertahap dan signifikan. Faktor pendukung keberhasilan ini meliputi keterlibatan guru, suasana belajar yang kondusif, serta kerja sama antara siswa, guru, dan orang tua.

## ABSTRACT

Limillatina, Silvi. 2025. *"The Implementation of the Qur'ana Method in Improving Students' Qur'an Reading Skills at SD Negeri 2 Wandanpuro Bululawang."* Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Advisor: Mohammad Fadhil, M.Pd.

**Keywords:** Implementation, Qur'ana Method, Improving Reading Skills, Qur'an.

This research is motivated by the importance of Qur'an reading skills as a fundamental basis for understanding Islamic teachings. Additionally, this study is driven by efforts to implement the Qur'ana method as part of the government's "school plus Qur'an recitation" program. This program aims to strengthen character education based on religious values from an early age, so that students are expected not only to achieve academic competence but also to develop strong skills in reading and understanding the Qur'an.

The focus of this research is to explore how the Qur'ana method is implemented to improve Qur'an reading skills, how students' reading abilities develop through this method, as well as the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Qur'ana method at SD Negeri 2 Wandanpuro. The objectives are to describe the implementation of the Qur'ana method in enhancing Qur'an reading skills, to analyze students' Qur'an reading abilities using the Qur'ana method, and to identify the supporting and inhibiting factors involved in the process.

This study employs a qualitative research method with a descriptive approach. The data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results show that the implementation of the Qur'ana method effectively improves students' Qur'an reading skills at the elementary level gradually and significantly. The success of this implementation is supported by active teacher involvement, a conducive learning environment, and strong collaboration among students, teachers, and parents.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Allah menurunkan kitab-kitab suci kepada rasul-Nya sebagai pedoman dalam mengembangkan dakwah, sekaligus memperkokoh ajaran agama dan menyelesaikan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan keyakinan umat-Nya. Kitab umat islam yaitu Al-Qur'an, yang mana Al-Qur'an adalah *kalamullah* atau yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan seluruh kandungan mukjizatnya serta bernilai ibadah bagi siapapun yang membacanya. Al-Qur'an juga sebagai pedoman dan petunjuk bagi umat islam untuk kehidupan di dunia dan akhirat. Sebagai kaum muslimin wajib untuk bisa membaca Al-Qur'an dan mengajarkannya. Hal ini sesuai dengan hadits Nabi Muhammad yakni :

تعلم من خيركم : قال وسلم عليه الله صلى الله رسول ان - عفان بن عثمان عن  
داود وابو والتزمذي البخارى روه. وعلمه القران

*Artinya : Ustman Bin Affan r.a berkata - Rasulullah SAW berkata : Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya. (HR. Bukhori, Turmuzi dan Abu Daud)*

Menurut Ibnu Khaldun dalam Kitab *Al-Muqoddimah* menunjukkan pentingnya Pendidikan Al-Qur'an kepada anak-anak karena Pendidikan menjadi pondasi seluruh urikulum pendidikan di dunia Islam karena Al-Quran merupakan syiar agama yang mampu menguatkan akidah dan mengokohkan keimanan. Sedangkan menurut Ibnu Sina pentingnya pendidikan Al-Quran kepada anak-anak karena segenap potensi anak, baik jasmani maupun rohaninya, hendaknya dicurahkan untuk menerima pendidikan utama

ini. Hal ini bertujuan agar anak memahami Al-Qur'an dan akidahnya bisa mengalir serta tertanam kuat dalam hati mereka.<sup>1</sup>

Dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an, diperlukan pengelolaan yang baik dan inovatif untuk mencapai hasil yang optimal. Pengelolaan mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi dalam kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh pengelola untuk menciptakan peserta didik yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan. Dalam hal ini, guru sebagai pengelola memiliki peran penting dalam mengarahkan siswa untuk belajar, sehingga dapat terjadi perubahan pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik mereka.<sup>2</sup>

Dalam Islam, melaksanakan pendidikan agama adalah bentuk ibadah kepada Allah. Terdapat banyak ayat Al-Qur'an dan Hadis yang menegaskan perintah ini, seperti yang disebutkan dalam Surah An-Nahl ayat 125 yang berbunyi:

هُوَ رَبُّكَ أَحْسَنُ هِيَ بِالتِّي وَجَادِلُهُمُ الْحَسَنَةَ وَالْمَوْعِظَةَ بِالْحِكْمَةِ رَبُّكَ سَبِيلٌ إِلَىٰ أَدْعُ  
 ① بِالْمُهْتَدِينَ أَعْلَمُ وَهُوَ سَبِيلُهُ عَنْ ضَلَّ بِمَنْ أَعْلَمُ

*Artinya : Serulah manusia kepada jalan Tuhanmu dengan Pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan jalan yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang mengetahui siapa yang tersesat dari jalannya dan dialah yang mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S An-Nahl:125)*

Kita memiliki tanggung jawab untuk mengajarkan dan mengamalkan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup. Namun, di tengah kemajuan IPTEK, perhatian terhadap pendidikan Al-Qur'an mulai berkurang, terutama di kalangan generasi muda. Kondisi ini memicu meningkatnya buta huruf Al-Qur'an, sehingga kitab suci hanya menjadi pajangan tanpa dibaca, dipahami, dan diamalkan. Oleh karena itu, terdapat metode pembelajaran Al-Qur'an seperti Qira'ati, Iqro', Tilawati, Nahdliyah, Yanbu'a, Ummi dan Qur'ana

<sup>1</sup> Ahmad Syarifuddin, *Mendidik anak membaca, menulis dan mencintai Al-Qur'an*, Jakarta:Gema Insani, 2004, hal 26.

<sup>2</sup> Fathor Rosi dan Faisal Faliyandra, *Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah*, Jurnal Auladuna, STAI Nurul Huda Kapongan situbondo: 2005, hal 38

sebagai solusi, meskipun setiap metode memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing.

Salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang dikatakan masih baru dan menggunakan metode yang praktis serta dapat mengantarkan anak mampu membaca Al-Qur'an adalah metode Qur'ana. Metode ini adalah penyempurnaan dari metode membaca Al-Qur'an yang lain. Dalam metode ini lebih menekankan pada pendekatan keterampilan proses yang ditekankan pada ketetapan membaca, makhorijul huruf dan tajwidnya memakai nada khasnya.

Konsep metode Qur'ana ini mencoba mengambil positioning sebagai mitra terbaik sekolah dalam menjamin kualitas baca Al-Qur'an siswa-siswi. Positioning ini diperkuat dengan diferensiasi sebagai metode yang mudah, cepat, namun berkualitas. Para guru yang mengajarkan metode Qur'ana tidak sekedar memberikan pembelajaran Al Qur'an secara material teoritik tetapi juga menyampaikan substansi akhlaq Al Qur'an ( karakter Qur'ani ) yang diimplementasikan dalam sikap-sikap pada saat proses belajar mengajar berlangsung.<sup>3</sup>

Penerapan keterampilan membaca Al-Qur'an dengan metode Qur'ana di lembaga formal, seperti di SDN 2 Wandanpuro Bululawang, menarik untuk diteliti karena menawarkan pendekatan yang inovatif dalam pembelajaran Al-Qur'an. Metode ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar, sehingga siswa mampu menguasai kemampuan membaca Al-Qur'an dengan lebih cepat dan tepat. Selain itu, penelitian ini penting untuk mengkaji sejauh mana metode Qur'ana dapat membantu lembaga formal dalam mencapai tujuan pembelajaran Al-Qur'an yang optimal, baik dari segi penguasaan materi, motivasi siswa, maupun dampaknya terhadap pembentukan karakter islami di usia dini.

---

<sup>3</sup> Hasil observasi awal dan wawancara dengan guru pengampu program SDN 2 Wandanpuro, Pada tanggal 20 November 2024

Pembelajaran Al-Qur'an harus melibatkan penerapan metode yang tepat, pemilihan materi yang sesuai dengan kemampuan siswa, serta lingkungan belajar yang kondusif. Dengan pendekatan yang terstruktur dan sistematis, pembelajaran diharapkan mampu membantu siswa mencapai target pembelajaran, seperti kemampuan membaca dengan tajwid yang benar, kemudian mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Semua ini dilakukan agar tujuan utama pembelajaran Al-Qur'an, yakni membentuk generasi yang mencintai dan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup.<sup>4</sup>

Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qur'ana di SDN Wandanpuro, penulis merasa tertarik melakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana implementasi metode Qur'ana dapat mempengaruhi peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an di sekolah tersebut. Metode Qur'ana sendiri merupakan pendekatan khusus yang dirancang untuk membantu siswa belajar membaca Al-Qur'an dengan lebih efektif dan efisien, dengan fokus pada pengembangan teknik membaca yang benar dan pemahaman yang mendalam terhadap isi Al-Qur'an. Oleh karena itu, penelitian ini akan mengkaji secara rinci bagaimana metode tersebut diterapkan di SDN 2 Wandanpuro Bululawang, serta sejauh mana metode ini berhasil meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an para siswa.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan sebelumnya, rumusan masalah yang diajukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Implementasi Metode Qur'ana Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDN 2 Wandanpuro Bululawang?

---

<sup>4</sup> Amrindono, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini*, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi: 2022, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Volume 2 Nomor 1, Hal 11.

2. Bagaimana Peningkatan Keterampilan Membaca Al-Qur'an dengan metode Qur'ana siswa di SDN 2 Wandanpuro Bululawang?
3. Apa Saja Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Implementasi Metode Qur'ana di SDN 2 Wandanpuro Bululawang?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mengetahui Implementasi Metode Qur'ana Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDN 2 Wandanpuro Bululawang.
2. Untuk Mengetahui Keterampilan Membaca Al-Qur'an dengan metode Qur'ana siswa di SDN 2 Wandanpuro Bululawang.
3. Untuk Mengetahui Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Implementasi Metode Qur'ana di SDN 2 Wandanpuro Bululawang.

### D. Kegunaan Penelitian

Secara garis besar penelitian ini dapat bermanfaat bagi beberapa aspek, antara lain yaitu :

#### a. Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya mengenai strategi untuk meningkatkan pemahaman terhadap metode qur'ana, baik bagi peneliti sendiri maupun pihak-pihak lain yang berkepentingan.

#### b. Praktis

##### 1. Bagi Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi tugas akhir strata I, jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Peneliti berharap, agar

penelitian ini dapat menambah wawasan serta dapat mengimplementasikan metode qur'ana dengan baik dan benar.

#### 2. Bagi Lembaga

Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk meningkatkan strategi Lembaga sekolah dalam proses belajar mengajar bagi guru dalam menggunakan metode qur'ana.

#### 3. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan bisa mengevaluasi dan meningkatkan cara mengajar guru agar murid tidak hanya paham teori akan tetapi sekaligus praktik.

#### 4. Bagi murid

Penelitian tentang metode Qur'ana bermanfaat bagi murid untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan membaca Al-Qur'an, memotivasi belajar, membangun kepercayaan diri, mempermudah pembelajaran, serta membantu pembentukan akhlak mulia melalui pendekatan yang efektif dan menarik.

#### 5. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan pengetahuan yang lebih mendalam mengenai penerapan metode Qur'ana dalam meningkatkan keterampilan membaca di sekolah. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan menambah pengalaman serta pemahaman yang lebih baik tentang metode Qur'ana secara tepat.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Dalam ruang lingkup penelitian ini, lebih memfokuskan pada pengimplementasian metode qur'ana dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di SDN 2 Wandanpuro Bululawang.

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini hanya meliputi bagaimana keterampilan membaca siswa dalam menggunakan metode qur'ana dan pengimplementasian metode qur'ana dalam meningkatkan

keterampilan membaca siswa serta faktor penghambat dan pendukung terhadap implementasi metode qur'ana tersebut.

## F. Definisi Istilah

Peneliti akan mendefinisikan mengenai istilah terkait dalam penelitian yang berjudul “Implementasi Metode Qur'ana dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa di SDN Wandanpuro 2 Bululawang” yaitu :

### 1. Implementasi

Implementasi menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) yaitu pelaksanaan atau penerapan. Sedangkan pengertian umum adalah suatu Tindakan atau pelaksana rencana yang telah disusun secara cermat dan rinci.

Implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan dianggap sempurna. Dengan demikian, implementasi merupakan proses pelaksanaan atau tindakan dari sebuah rencana yang telah disusun secara matang dan terperinci.

### 2. Metode qur'ana

Metode Qur'ana adalah sistem pembelajaran membaca Al-Qur'an yang dirancang untuk memastikan mutu, kecepatan, kemudahan, dan kesenangan dalam belajar. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru Al-Qur'an dan memberikan solusi bagi sekolah, madrasah, dan TPQ dalam menciptakan pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan berkualitas.

### 3. Keterampilan

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) keterampilan berasal dari kata “terampil” yang berarti cakap dalam menyelesaikan tugas, mampu dan cekatan. Keterampilan adalah kemampuan seseorang memanfaatkan akal, ide, dan kreativitas untuk menghasilkan sesuatu yang bermakna dan bernilai.

### G. Penelitian Terkait

Adapun penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang dilakukan peneliti. Maka peneliti menyajikan bentuk tabel sebagai berikut:

**TABEL 1.1**  
**Penelitian terkait**

No.	Nama	Judul	Persamaan	Perbedaan
1.	Ricka Alimatul Ulfa. 2020. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.	Implementasi Metode Qira'ati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Pada Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits di MI Darussalam Merandung Jaya	Memiliki fokus yang sama, yaitu pada implementasi metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. subjek utama untuk mengkaji efektivitas metode yang diterapkan. Tujuannya sama meningkatkan kualitas keterampilan membaca Al-Qur'an melalui penggunaan metode pembelajaran tertentu.	Mengkaji penguasaan tahapan membaca huruf hijaiyah secara bertahap hingga lancer dan ada keterkaitan dengan mata pelajaran Al- Qur'an Hadits. Dalam konteks implementasi, Metode Qira'ati lebih banyak digunakan di lingkungan pesantren.

No.	Nama	Judul	Persamaan	Perbedaan
2.	Imroatun Nur Kholifar. 2021. Fakultas Tarbiyah.	Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca	Fokus yang sama, yaitu implementasi metode pembelajaran.	Lebih fokus pada pengenalan huruf hijaiyah secara langsung dan bertahap.
3.	Rina Dian Rahmawati.2021. Pondok Pesantren Hasbullah Tambak Beras.	Penerapan Metode Yanbu'a Pada Program Tahfidz Al- Qur'an di Pondok Pesantren Hasbullah Tambak Beras Jombang	Berfokus pada peningkatan keterampilan membaca Al- Qur'an, dengan tujuan yang sama, yaitu untuk mempermudah siswa dalam memahami dan menguasai bacaan Al-Qur'an. Menggunakan metode pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran Al- Qur'an.	Bertujuan untuk menghafalkan Al- Qur'an dengan menggunakan teknik yang lebih mendalam dan terfokus pada tahfidz, yang lebih sesuai dengan tujuan pendidikan di pesantren. Lebih terstruktur dan disiplin, dengan pengulangan dan perhatian khusus pada ketelitian dalam menghafal, yang lebih cocok diterapkan di pesantren yang memiliki waktu belajar lebih Panjang.

Dari beberapa penelitian yang telah disebutkan, terdapat kesamaan dalam hal implementasi metode Qira'ati, Ummi, dan Yanbu'a untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Adapun perbedaan dalam penelitian ini terletak pada fokusnya, yaitu Implementasi metode Qur'ana untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa di SDN 2 Wandanpuro Bululawang Malang.

## H. Sistematika Penulisan

Agar penelitian ini dapat diperoleh gambaran dengan jelas dan menyeluruh, maka sistematik penulisannya dapat dirinci sebagaimana berikut.

Bab I Pendahuluan, memuat konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait, dan sistematika penulisan.

Bab II Kajian Pustaka, memuat semua hal yang berkaitan dengan Implementasi metode qur'ana dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa meliputi: keterampilan membaca siswa dalam menggunakan metode qur'ana dan pengimplementasian metode qur'ana dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa serta faktor penghambat dan pendukung terhadap implementasi metode qur'ana tersebut.

Bab III Metode Penelitian, memuat desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, memuat tentang gambaran obyek penelitian, paparan data dan analisis data, dan yang terakhir pembahasan.

Bab V Penutup, memuat tentang hasil akhir mengeni penelitian, yaitu kesimpulan dan saran.