

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Metode Qur'ana merupakan pendekatan pembelajaran membaca Al-Qur'an yang sesuai diterapkan di SDN 2 Wandanpuro Bululawang. Penerapannya dilakukan melalui kegiatan pembiasaan setiap hari Senin hingga Kamis dengan jadwal pagi dan siang, disesuaikan dengan tingkatan jilid masing-masing siswa.
2. Proses pembelajaran dilaksanakan secara sistematis melalui beberapa tahapan, yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman, latihan keterampilan, evaluasi, hingga penutup.
3. Peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa terlihat secara bertahap dan signifikan. Siswa mampu membaca dengan tartil, memahami hukum tajwid, melafalkan huruf hijaiyah dengan makhraj yang tepat, serta tampil percaya diri saat membaca di depan umum.
4. Prestasi siswa dalam bidang keagamaan meningkat, terbukti dari keberhasilan mereka dalam berbagai ajang lomba seperti tahfidz dan tartil di tingkat kecamatan hingga provinsi. Hal ini mencerminkan bahwa metode Qur'ana tidak hanya mengembangkan keterampilan teknis membaca, tetapi juga membentuk karakter Qur'ani siswa sejak dini.
5. Faktor pendukung keberhasilan implementasi metode ini meliputi dukungan dari kepala sekolah, guru, semangat dan antusiasme siswa, peran serta orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah, serta evaluasi rutin yang dilakukan pihak sekolah.
6. Faktor penghambat dalam pelaksanaan metode Qur'ana mencakup keterbatasan jumlah tenaga pengajar, keterlambatan siswa, kurangnya kedisiplinan, rendahnya konsentrasi belajar, serta kurangnya pendampingan dari sebagian orang tua di rumah. Tantangan-tantangan ini perlu disikapi dan diatasi secara bersama oleh seluruh pihak terkait.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan agar terus mendukung dan mengembangkan program metode Qur'ana secara berkelanjutan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menambah jumlah tenaga pengajar yang kompeten dan tersertifikasi dalam metode Qur'ana agar pembelajaran dapat lebih merata dan efektif bagi seluruh siswa.
2. Bagi guru pengampu, perlu meningkatkan kreativitas dalam menyampaikan materi agar siswa tidak merasa bosan. Guru juga diharapkan dapat memberi perhatian khusus kepada siswa yang masih mengalami kesulitan, serta melakukan evaluasi dan pembinaan secara berkala agar capaian keterampilan membaca dapat terus ditingkatkan.
3. Bagi orang tua, perlu lebih aktif memberikan dorongan dan perhatian kepada anak-anak mereka dalam belajar membaca Al-Qur'an, baik dengan menemani anak mengaji di rumah maupun menjaga kedisiplinan anak untuk hadir tepat waktu mengikuti program pembiasaan di sekolah.
4. Bagi siswa, diharapkan agar senantiasa semangat, konsisten, dan disiplin dalam mengikuti program Qur'ana, serta aktif dalam berlatih di rumah agar kemampuannya semakin meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syarifuddin, 2004, *Mendidik anak membaca, menulis dan mencintai Al-Qur'an*, Jakarta:Gema Insani.
- Fathor Rosi dan Faisal Faliyandra, *Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah*, Jurnal Auladuna, STAI Nurul Huda Kapongan situbondo: 2005.
- Amrindono, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini*, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi: 2022, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Volume 2 Nomor 1.
- Nurhayati, S. (2021). *Pembelajaran Tajwid dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Islam, Volume 5 No.1
- M Bambang Edi Siswanto dan Siska Nur Wahida, *Ketrampilan Membaca Al-Qur'an*, (Jombang: Ainun Media: 2022)
- Achmad Luthfi, *Pembelajaran Al-Qur'an & Hadits*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI: 2012)
- M. Ashim Yahya, *Belajar Tahsin Untuk Pemula*, (Qultum Media, Buku Islamiah: 2018)
- Khalilurrahman Al Mahfani, *Juz Amma Tajwid Berwarna & Terjemahannya*, (Jakarta Selatan, PT Wahyu Media: 2008)
- Trisandi, *metode Pembelajaran Dalam Al-Qur'an*, STAI Nurul Ilmi Kota Tanjung Balai: 2022, Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat, Volume 2. Nomor 2.
- Indal Abror, 2022, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*, (Suka Press Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga)
- Masruri dan A.Yusuf, 2011, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an*, (Surabaya: Lembaga Ummi Foundation)
- Abi Moh Badrus, 2022, *Modul Sertifikasi Metode Qur'ana*, (Pontianak: Qur'ana Foundation Indonesia)

- Muhammad Syaifullah, *Penerapan Metode An-Nahdliyah Dan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*, (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan: 2017)
- Muhammad Ishak, *Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MAS Al Ma'sum Stabat*, (Edu Religia: 2017)
- Intan Safitri, Inayya Fitri dkk, *Implementasi Metode Sedayu Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an*, (HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam: 2022), Vol. 3, No. 1
- Moelong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djama'an Satori dkk, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: ALFABETA)
- Rony Zulfirman, *Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Man 1 Medan*, (UMSU: Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: 2022), Vol. 3, Nomor 2.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Pressman, Jeffrey L., 1973. and Aaron Wildavsky. *Implementation: How Great Expectations in Washington Are Dashed in Oakland*. Berkeley: University of California Press,
- Grindle, Merilee S., 1980, *Politics and Policy Implementation in the Third World*. Princeton: Princeton University Press.
- Usman, Nurdin, 2002, *Kontekstualisasi Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Van Meter, Donald S., and Carl E. Van Horn. 1975. *The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework*. Administration & Society, Vol. 6 No. 4.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses*

Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Sudariyah. (2023). "Makna Kata Qara'a, Tilawah dan Tartil dalam Al-Qur'an."

Innovative: Journal of Social Science Research, Vol. 3 No. 4, hlm. 9809–9824.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT