

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti diatas, maka pembelajaran bahasa Arab Maharatu Al-Qira'ah dan Maharatu Al-Kitabah di SMA Islam Kepanjen dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran bahasa Arab Maharatu Al-Qira'ah dan Maharatu Al-Kitabah di SMA Islam Kepanjen khususnya kelas X sudah berjalan sesuai apa yang telah diterapkan dan direncanakan. Guru mengajarkan siswa lebih banyak berlatih membaca yang mana sering didahului oleh guru dan diikuti oleh siswa secara berulang-ulang. Guru juga menerangkan materi secara pelan-pelan agar siswa tidak merasa terburu-buru. Proses pembelajaran di Maharatu Al-Qira'ah dan Maharatu Al-Kitabah di SMA Islam Kepanjen mengikuti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Akan tetapi, terdapat kendala dalam pelaksanaan RPP karena keterbatasan waktu. Proses pembelajaran bahasa Arab memanfaatkan berbagai metode berdasarkan kebutuhan dan gaya belajar siswa. Metode yang digunakan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi. Metode-metode tersebut bertujuan untuk

membantu siswa memahami materi, terutama untuk materi mufradat (kosa kata) dan qiraah (bacaan).

Metode yang digunakan guru sangat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi. Siswa menyukai penggunaan metode yang berbeda-beda, sehingga tidak merasa bosan dan jenuh. Media pembelajaran yang digunakan juga mempengaruhi pemahaman dan antusiasme siswa. Guru menggunakan media seperti gambar, video, dan Flashcard untuk menarik minat siswa dan membantu mereka memahami materi lebih cepat.

Untuk meningkatkan minat dan antusiasme siswa dalam belajar bahasa Arab, guru menggunakan strategi berdasarkan kebutuhan siswa, seperti menggunakan media pembelajaran interaktif, membuat proses pembelajaran menyenangkan, serta memberikan motivasi dan apresiasi.

Singkatnya, proses pembelajaran bahasa Arab di SMA Islam Kepanjen dilaksanakan sesuai dengan RPP, dengan guru menggunakan berbagai metode dan media untuk membantu siswa memahami materi. Guru juga menggunakan strategi untuk meningkatkan minat dan antusiasme siswa dalam belajar bahasa Arab, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan interaktif.

2. Kesulitan yang dialami siswa kelas X dalam belajar bahasa arab

maharatu al-qira'ah dan maharatu Al-Kitabah diantaranya berasal dari diri siswa itu sendiri seperti : kurangnya minat dan semangat dari diri siswa dalam mempelajari bahasa Arab, sulitnya siswa dalam membaca serta menulis arab. Sedangkan dari luar diri siswa juga terdapat kesulitan diantaranya : alokasi waktu pembelajaran yang kurang membuat siswa kesulitan dalam memahami bahasa Arab serta lingkungan diluar sekolah yang kurang mendukung siswa dalam berbahasa Arab.

3. Upaya yang dilakukan oleh pihak guru dan sekolah dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa arab maharatu al-qira'ah dan maharatu Al-Kitabah di SMA Islam Kapanjen antara lain :
 - a. Pemberian jam tambahan untuk pembelajaran membaca dan menulis alquran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis alquran sehingga lebih mudah mempelajari bahasa arab.
 - b. Pemberian bimbingan individu maupun kelompok
 - c. Pemberian Motivasi

B. saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah perlu memaksimalkan dukungan dan keterlibatan guru guru agama dalam berpartisipasi mengembangkan program pendidikan bahasa arab melalui

program jam tambahan belajar membaca da menulis alquran

2. Kepada pihak sekolah juga memberikan motivasi kepada siswa terkait pentingnya pendidikan agama khususnya bahasa arab
3. kepada pendidik untuk lebih kreatif dan menambah media pembelajaran agar kedepannya guru semakin baik dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Arab
4. Kepada orang tua agar selalu memberikan support dan dukungan kepada anak-anak agar dapat lebih membantu mereka dalam belajar Membaca dan menulis Arab bisa melalui kegiatan atau pembelajaran yang terdapat progam baca atau tulis Arab atau Al-Qur'an seperti di Tpq atau tempat pendidikan agama disekitar rumah.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Alim Ibrahim,(2010), *Al-Muwajjah al-Fanniy li al-Mudarrisi al-Lughah al-'Arabiiyah* (Kairo: Dar al-Ma'arif, t.t),
- Abdul Mu'in,(2004), *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia* (Telaah terhadap Fonetik dan Morfologi), Jakarta:Pustaka Al-Husna Baru.
- Acep, Hermawan, (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Fuad Mahmud.(1992). 'Ulyan, *Al-Mahârah al-Lughawiyah, Mâhiyatuhâ wa Turûq Tadrîsuhâ*, (Riyadh: Darul Muslim)
- Ahmadi, (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.(Yogyakarta)
- Ahmadi, Abu., & Widodo Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anderson, A & Lynch, T. (1998). *Listening* (Oxford: Oxford University Press)
- Azhar Arsyad, (2003), *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Surabaya Pustaka Pelajar).
- Brown, H.D. (2008). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*, Edisi Kelima, Terjemahan Noor Choliz dan Yusi Afianto Pareanom. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
- Chaer, Abdul. (2009). *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chikmatun Chasanah Assalamiyah.,(2009). *Kemampuan Maharah Al-Qira'ah dalam pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII di MTS Negeri Sumberagung Bantul*, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga.
- DEBDIKNAS, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka)

Dr. Ahmad, S.Ag, M.S.I dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media.

Eka Mustika,(2015). *Kesulitan Belajar Bercakap Bahasa arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Pinrang* (Skripsi Jurusan Tarbiyah : Parepare)

Fahrurrozi, Aziz. (2014). *Pembelajaran Bahasa Arab :Problematika Dan Solusinya*. Arabiyât.2014. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, Vol. I, No. 2, Desember

Fiddaroini, Saidun. (2010). *Bahasa Arab: Mengidentifikasi Problem Pendidikan BahasaArab*, (Online) Available: <http://saidunfiddaroini.blogspot.com/201>.

Gunawan I.(2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Hamalik, Omar. (2002). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Hodgson.(1960). *Learning Modern Language* (London: Raoutledge & Hegan Paul).

Ibrahim, K. M. (2004). *The Arabic Language and its Role in the Islamic Civilization*. Cairo: Al-Azhar University Press.

Iskandarwassid dan, Dadang Suhendar. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*.(Bandung, Remaja Posdakarya).

Jauharati Alfin. (2009). *Keterampilan Dasar Berbahasa* (Surabaya : PT Revka Petra Media).

Lexy J. Moleong.(2004). *Metode Penelitian*.(Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).

M. Burhan Bungin,.(2009).*Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana)

- Mahmud Kamil an-Naqah,(1985). *Ta'lim Lughah al-Arabiyyah Lin-Naatiqin bilughatin Ukhra* (Mekkah: Jamiah Ummul Qura)..
- Miles dan Huberman,(1992) *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta. Universitas Indonesia Press.
- Muhammad Ibrahim. (2019),*Penerapan Media Al-Bithaqaat Al-Syakliyah Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Iii Sdit Al-Fityan*. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Muhammad, Abu Bakar. (1981). *Metode Khusus Pembelajaran Bahasa Arab*, Surabaya, Usaha Nasional.
- Muhbib Abdul Wahab.(2015). *Tantangan Dan Prospek Pendidikan Bahasa Arab Di Indonesia* (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Muhibbin Syah, (2012),*Psikologi belajar*(Jakarta:PT>Raja Grafindo Persada)
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*, Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyanto Sumardi, (1974). *Pengajaran Bahasa Asing (Sebuah Tinjauan Dari Segi Metodologis)* (Jakarta: Bulan Bintang).
- Nandang Sarip Hidayat. (2012). *"Problematika Pembelajaran Bahasa Arab"*, Jurnal Pemikiran Islam Vol 37 NO.1.
- Nimas Puspita,(2020), *Aalisis Pembelajaran dalam jaringan masa Pandemi pada guru SD. Vol 11 No. 2 desember*.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, (2008), No. 2.*Tentang Standart Kompetensi Lulusan dan Standarti Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*.
- Peter xsalim7 yeni salim. (2005) *Kamus besar bahsa Indonesia*, jakarta modern, English Press.

Poerwadarminta,(1991), *kamus Umum Bahasa Indonesia* (jakarta Barat. Pustaka)

Rulam Ahmadi.(2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).

Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (bandung : Alfabeta)

Supardi.(2005). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*(Mataram: Cerdas).

Syah, Muhibbin (2009). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos.

Syaiful Bhari Djamarah, (2019)Psikologi Belajar, (Jakarta PT Reinka Cipta)

Syaiful Mustofa. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovati*. (Malang: UIN Maliki Press).



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT