

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan optimalisasi kecerdasan emosional guru terhadap pendidikan ramah anak di Mts Babussalam banjarejo pagelaran, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi pendidikan ramah anak di Mts Babussalam sudah baik karena sudah terpenuhinya syarat-syarat pendidikan dan pelayanan yang sudah maksimal. dapat di katakan pendidikan yang ramah anak terbukti dengan adanya fasilitas-fasilitas yang menjadi ciri pendidikan ramah anak. Hal tersebut di katakan oleh beberapa narasumber yang menyatakan bahwa pendidikan ramah anak di Mts Babussalam sudah baik dan memenuhi standar sekolah ramah anak.

2. Optimalisasi kecerdasan emosional guru terhadap pendidikan ramah anak di Mts Babussalam.

Optimalisasi yang dilakukan dengan adanya pelatihan guru, perhatian yang maksimal terhadap peserta didik, adanya kerjasama dari guru dan orang tua maupun semua pihak, memberi nasehat dan contoh yang baik.

3. kendala pendidikan ramah anak

kendala dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya pengawasan dari sebagian Orang tua.
- b. Ada sebagian Guru yang kurang perhatian kepada siswanya.
- c. Lingkungan keluarga yang kurang perhatian terhadap pendidikan
- d. Penggunaan Gadget yang tidak tepat.

B. Saran

Beberapa saran yang penulis bisa sampaikan sebagai berikut:

1. Saran Untuk Lembaga

Hendaknya lebih meningkatkan pelayanan dalam pengelolaan program pendidikan ramah anak, sehingga dapat terwujudnya cita-cita bersama dalam mencetak generasi pendidikan yang ramah anak.

2. Saran orang tua

bagi orang tua hendaknya lebih mengawasi dan memberikan bimbingan serta dukungan kepada anaknya demi perkembangan belajarnya yang akan dicapai.

3. Saran untuk peneliti

hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kecerdasan emosional guru dan ramah anak.

DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah Siti Robiatul, 06470034,2010, *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak-Anak Pra Sekolah Di Tkit Bina Anak Sholeh* Yogyakarta.

Agustian Cooper (dalam Adi Mulyo,Hadi Sunaryo.

Anggit A.(2014).pengaruh stres kerja dan beban kerja terhadap kinerja karyawan PDAM surabaya.jurnal ilmu& riset manajemen.

Anti Sari, Kajian Pustaka: "*Pendidikan Ramah Anak*"(Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang, 2018).

Arbianto Yosi, ide dari konflik Ambon yang tak kunjung usai (<http://www.jawapos.co.id/radar/index.php?act=detail&180>, 7 Agustus 2008

Ari Sudiartini Ni Wayan,S.E,M.Si. Buku kecerdasan emosional .

Arikunto Suharsimi.prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.(jakarta:rineka cipta cet.15.2013).

Arismantoro, *Character Building : Bagaimana mendidik Anak Berkarakter*, Yogyakarta, Tiara Wacana, 2008.

Arismantoro, Character Building.

Asrorun Ni'am Sholeh, dkk. Panduan Sekolah dan Madrasah Ramah Anak, Madrasah Ramah Anak, Jakarta, Erlangga, 2016, 174-175

Bapak zubair selaku guru di mts babussalam,wawancara 13 januari 2025

Bapak suriyadi selaku wakakur di mts babussalam,wawancara 13 januari 2025

Bapak suriyadi selaku wakasis mts babusslam, wawancara 13 januari 2025

Bid.

Bradberry dan Greaver.

Bu ike nurhayati selaku wakasis ,wawancara 13 januari 2025

Bu lilik mufida selaku guru di mts babussalam,13 januari 2025

Buku ilmu pendidikan islam. hal 25, karya dr.zakiyah derajat,dkk.

Buku ilmu pendidikan islam.hal 26,karya dr.zakiyah derajat,dkk.

Chaplin IJ.P. Kamus Psikologi.

Darajat Zakia, dkk, *Metodik khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara,

Depdiknas (2003). *Pedoman Pengelolaan Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.

Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, Ratna SariDewi,pendidikan dan konseling.jurnal universitas pahlawan.(2022).

Dinas Perlindungan perempuan dan perlindungan anak

Dr.ferdinan,S Pd. I.,M.Pd.I (*BUKU AJAR DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN*).

Dr.Hj.St.Rodliyah,M Pd.pendidikan & ilmu pendidikan.

Dr.Irna Sjafei,M.Pd.kecerdasan emosional dan kreativitas.

dr.zakiyah derajat,dkk, ilmu pendidikan islam.

Fahriani, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, 2012).

B. Uno Hamzah, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Fahriani, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Penerbit Balai Pustaka,

Feeling merupakan pengalaman disadari, yang diaktifkan melalui bermacam rangsangan jasmani secara eksternal. J.P. Chaplin, *Kamus Pssikologi*, (Jakarta: Grafindo Raja Persada, 2009).

Gole1man dalam Cahyo Tri Wibowo.

Goleman (2002).

Goleman, 2015 dalam *jurnal Lorenzo A. G dkk* (2018)

Goleman,2006 dan Nurita 2012

H.saiful Bahri, kepala sekolah wawancara 13 januari 2025

H.Saiful bahri,S.Pd kepala sekolah, wawancara 13 januari 2025

H.Saiful bahri,S.Pd kepala sekolah, wawancara 13 januari 2025

H.W Sanjaya. perencanaan dan desain pembelajaran.(jakarta : kencana. 2012.

Hamanik Oemar,*Psikologi Belajar Mengajar*(Bandung: Sinar Baru Algensindo,2002.

Handoko (2023)

<http://bima-esw.Org/INDONESIA/pendidikan/pnddkn-htm>

- <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/isiiep/article/view/3864/2450>
- Ibid.*
- Ibid.*
- Ibid.*..., hlm. 120
- Ibid.*...,hlm.184
- Ibid.*hlm 241
- Ibid.*hlm.244
- Ibu ike nurhayati selaku wakil kesiswan, wawancara 13 januari 2025
- Ibu ike nurhayti selaku wakasis mts babussalam,wawancar 13 januari 2025
- Ibu lilik mufida selaku guru di mts babussslam,wawancara 13 januari 2025
- John Dewey: *Democracy and Education***Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003
- John W.creswell(reaseach design penelitian kualitatif), 2013.
- Jurnal "*Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Aktif*"
- Jurnal "*peran guru sebagai motivator dalam belajar*"
- Kompas.com,sekolah ramah anak
- mahmudah Asroful ,(1811240097),2022,*peran guru dalam menumbuhkan kecerdasan emosional peserta didik di sekolah dasar negeri 76 kota bengkulu*
- Maulana Sanjani, Akbar, Tugas Dan Peranan Guru Dalam Poses Peningkatan Belajar Mengajar.Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan.(2020).
- Minarti Sri, Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif, (Jakarta: Amzah, 2013).
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru profesional*(Bandung: Rosdakarya, 2002).
- Moleon. Metodologi penelitian kualitatif.(Bandung: PT.Remaja rosdakarya.2016).
- Muhaiamin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah, madrasah dan Perguruan Tinggi*(Jakarta : PT. rapigrafindo persada, 2007).
- Mujib, dkk., 2006.
- Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, (Malang: UIN Maliki Press, 2011).
- Mustafa Chabib.

- Muzzaki & kholilah. Ilmu pendidikan islam.(surabaya,koperatais IV press.ttp)hal
- Nasution Ali Anas, *Konsep Dasar Pendidikan Islam*, Jurnal Thariqah Ilmiah, Januari 2014.
- Nurdiana, 10519178913 (2017), *Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Sma Negeri I Binamu Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto*.
- Nurkholi, Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi, (2013) Vol. 1 No. 1
- Nurlaila, Pengelolaan Pengajaran (Palembang: Noerfikri, 2017).
- Pak suriyadi selaku wakil kurikulum di Mts Babusslam,wawancara 13 januari 2025
- ppid.kemendagri.go.id.sekolah ramah anak
- ppid.kemendagri.go.id.sekolah ramah anak
- Presiden RI, UU. Nomor 35 tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-undang Nomor 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak
- Q.S Al Mujadalah Ayat 11
- Rahman Abd BP,Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani,Yuyun Karlina,Yumriani, *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*.9(2022).
- Ramayulis. Metodologi pendidikan islam.cek ke 4.(jakarta : kalam mulia.2005)
- Rofi'ah (2015).
- Rr.Vemmi kesuma dewi,M.Pd. *pendidikan ramah anak*.
- SBDjamarah.*Garudan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*.(Jakarta:Adi Mahasatya.2010).
- Siswa kelas iv mts babussalam, wawancara 13 januari 2025
- Siswa kelas iv mts babussalam,wawancara 13 januari 2025
- Sugiyono.metode penelitian kuantitafi,kualitatif,dan R&D.(bandung.Alfabet.2015) cet.22.
- Sugiyono.penelitian kualitatif 2012.
- Sulistiyorini, Manajemend Pendidikan Islam, (Surabaya: Elkaf, 2006).
- Teknik sampiling,moleong,2012

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1

Yaqin, Ahmad *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli dan Fungsi Pentingnya*.2023

Yulianto Agus .

Yulianto(2016)

Zahro Aminatul , *Kualitas Pembelajaran Melalui Profesional Guru*,(Bandung: Yarma Widya, 2018).

Zulfa Khumaerotu, 1503106057, *Peran Guru Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak Di Kb Annur Tugurejo Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

LAMPIRAN-LAMPIRAN