

**STRATEGI GURU MADRASAH DINIYAH DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI PPAI SUNAN  
PANDANARAN DI KEBOBANG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ZAKA BUSTANUL FIKRI  
NIM: 21862081009**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2025**

**STRATEGI GURU MADRASAH DINIYAH DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI PPAI SUNAN  
PANDANARAN DI KEBOBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH**

**ZAKA BUSTANUL FIKRI**

**NIM: 21862081009**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT MALANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU MADRASAH DINIYAH DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI PPAI SUNAN  
PANDANARAN DI KEBOBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

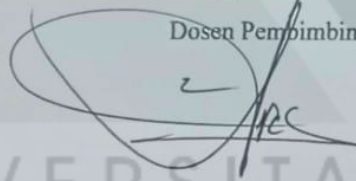
ZAKA BUSTANUL FIKRI

NIM: 21862081009

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 09 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Drs. Zainal Arifin, M.Ag  
NIDN 1909130013

UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU MADRASAH DINIYAH DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI PPAI SUNAN  
PANDANARAN DI KEBOBANG**

**ZAKA BUSTANUL FIKRI**

**NIM: 21862081009**

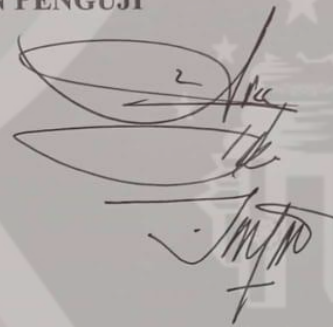
Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Skripsi Fakultas Ilmu Keislamn Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Pada tanggal .....dan telah diterima sebagai salah satu  
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

**DEWAN PENGUJI**

Drs. Zainal Arifin, M.Ag  
(Ketua Penguji)

Hj. Suriyah, M.Pd.I  
(Sekretaris Penguji)

Dr. Alif Achadah, S.Pd.I., M.Pd.I  
(Penguji Utama)

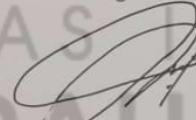


Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Siti Puwanatul H., M.Pd.  
NIDN. 2104058501

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



M. Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I  
NIDN. 071099003

## PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zaka Bustanul Fikri

NIM : 21862081009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman


Judul Skripsi :Strategi Guru Madrasah Diniyah Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Ppai Sunan Pandanaran Di Kebobang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan buka merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/fabrikasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 10 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPER  
2096CAKX435Z9708

Zaka Bustanul Fikri

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Madrasah Diniyah Dalam Membentuk Karakter Religius Santroi PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan dan panutan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari beberapa pihak, untuk itu kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si., selaku rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak Drs. Zainal Arifin, M.Ag selaku Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan berlangsung.
6. Bapak Ahmad Munawir, S.Ag. selaku Kepala Madrasah Diniyah PPAI Sunan Pandanaran yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian beserta dewan asatidz, santri dan wali santri yang telah memberikan bantuan terlaksananya penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah membesarkan, mendidik, serta memberikan dukungannya dengan doa dan kasih sayang.
8. Siti Fatimah selaku teman karib yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian laporan skripsi ini.

9. Teman-teman program studi PAI angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian laporan skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian laporan penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dimasa yang akan datang dapat lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan banyak manfaat untuk pembaca.

Malang, 8 Mei 2025



Penulis

UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
ABSTRAK .....	x
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
F. Definisi Istilah .....	6
G. Penelitian Terkait.....	6
H. Sistematika Penulisan .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Karakter Religius.....	8
B. Strategi Guru .....	18
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter.....	22
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Sumber Data.....	29

E. Prosedur Pengumpulan Data .....	30
F. Analisis Data .....	32
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	33
H. Tahap-tahap Penelitian.....	34

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Obyek Penelitian .....	36
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	39
C. Pembahasan.....	51

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR TABEL

**Tabel 4.1 Keadaan Guru Madrasah Diniyah PPAI Sunan Pandanaran.....38**

**Tabel 4.2 Keadaan Santri Madrasah Diniyah PPAI Sunan Pandanaran.....38**

**Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah PPAI Sunan Pandanaran .....38**

**Tabel 4.4 Prestasi Santri Madrasah Diniyah PPAI Sunan Pandanaran .....39**



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## ABSTRAK

Fikri, Zaka Bustanul. 2025. "*Strategi Guru Madrasah Diniyah dalam Membentuk Karakter Religius Santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Drs. Zainal Arifin, M.Ag

**Kata Kunci** : Strategi, membentuk karakter rerligius, madrasah diniyah

Pembentukan karakter kepada anak disebabkan karena adanya anak yang mempunyai karakter buruk. Maka dari itu orang tua menaruh harapan besar terhadap Madrasah Diniyah untuk dapat mendidik anak-anaknya agar memiliki karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan ajaran agama islam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana strategi guru Madrasah Diniyah dalam membentuk karakter santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang 2). Bagaimana karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang 3). Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang. Sedangkan tujuannya 1). Untuk mengetahui strategi guru Madrasah Diniyah dalam membentuk karakter santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang 2). Untuk mengetahui karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang 3). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, yakni suatu penelitian yang bertujuan menerapkan fenomena sosial atau suatu peristiwa. Hal ini sesuai dengan pengertian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan orang-orang dan perilaku yang diamati. Bentuk penelitian ini pengumpulan data yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Strategi guru madrasah diniyah dalam membentuk karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang meliputi: a. Melalui pembelajaran, b. Melalui pembiasaan, c. Melalui keteladanan, d. Melalui ta'zir dan reward. 2). Strategi yang dilaksanakan berhasil mengubah perilaku santri menjadi lebih baik, seperti meningkatnya kesadaran beribadah, kedisiplinan, serta keberanian dalam menegur orang tua yang lalai terhadap kewajiban agama. 3). Faktor yang mempengaruhi dalam pembentukan karakter yaitu dari kerjasama antara guru dengan orangtua, lingkungan sekitar, dan diri sendiri.

## ABSTRACT

Fikri, Zaka Bustanul. 2025. *“Strategies of Madrasah Diniyah Teachers in Forming the Religious Character of PPAI Sunan Pandanaran Students in Kebobang”*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Raden Rahmat Islamic University of Malang. Advisor: Drs. Zainal Arifin, M.Ag

**Keywords:** Strategy, forming religious character, Islamic school

Character formation in children is caused by children who have bad characters. Therefore, parents have high hopes for Islamic school to be able to educate their children to have good characters in everyday life that are in accordance with Islamic teachings.

The formulation of the problem in this study is 1). What is the strategy of Madrasah Diniyah teachers in shaping the character of PPAI Sunan Pandanaran students in Kebobang 2). What is the religious character of PPAI Sunan Pandanaran students in Kebobang 3). What are the supporting and inhibiting factors in shaping the religious character of PPAI Sunan Pandanaran students in Kebobang. While the objectives are 1). To find out the strategy of Madrasah Diniyah teachers in shaping the character of PPAI Sunan Pandanaran students in Kebobang 2). To find out the religious character of PPAI Sunan Pandanaran students in Kebobang 3). To find out the supporting and inhibiting factors in shaping the religious character of PPAI Sunan Pandanaran students in Kebobang.

This study uses qualitative descriptive research, which is a study that aims to apply social phenomena or an event. This is in accordance with the definition of qualitative, namely a research procedure that produces descriptive data in the form of written and spoken words of people and observed behavior. This form of research data collection used in obtaining data in this study uses observation, interview, and documentation methods.

The results of the study show that: 1). The strategy of madrasah diniyah teachers in forming the religious character of PPAI Sunan Pandanaran students in Kebobang includes: a. Through learning, b. Through habituation, c. Through role models, d. Through ta'zir and rewards. 2). The strategies implemented have succeeded in changing the behavior of students to be better, such as increasing awareness of worship, discipline, and courage in reprimanding parents who are negligent of religious obligations. 3). Factors that influence character formation are cooperation between teachers and parents, the surrounding environment, and oneself.

## BAB I PEDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Pendidikan Merupakan suatu kewajiban dan kebutuhan bagi kehidupan manusia. Apalagi pada masa sekarang pendidikan mempunyai peran penting dalam kehidupan setiap individu karena pendidikan sebagai kunci utama untuk mencapai kesuksesan dan mewujudkan masa depan setiap individu. Pendidikan bisa didapat di mana saja tidak hanya di sekolah formal tetapi bisa juga didapat di non formal bahkan di lingkungan sekitar juga bisa.

Menurut UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 Pasal 1 butir 1, pendidikan adalah

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara”.<sup>1</sup>

Dari UU diatas menjelaskan bahwasanya salah satu tujuan pendidikan adalah membentuk manusia yang cerdas dan berkepribadian atau berkarakter sehingga melahirkan generasi emas. Untuk mencapai tujuan tersebut kita diwajibkan menuntut ilmu dimana pun tempatnya bisa di Pondok Pesantren, Madrasah Diniyah, Taman Pendidikan Al-Qur’an, dll.

Di zaman sekarang pendidikan karakter merupakan topik yang sering dibicarakan dikalangan pendidikan. Pendidikan karakter ini mempunyai peran dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), karena sebagai penentu kemajuan suatu bangsa. Pendidikan karakter dalam pandangan islam sudah ada sejak munculnya agama islam di muka bumi, dengan diutusnya Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak (karakter) umatnya.

---

<sup>1</sup> Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: CV Pustaka setia, 2017), hal. 41.

Dari segala pendidikan yang ditimba oleh seorang anak pasti orang tua menginginkan anak-anaknya memiliki perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Tetapi anak bisa memiliki perilaku yang baik berpicu kepada orang tua nya, karena baik buruknya anak itu terbentuk sejak dini ketika anak sudah bisa berfikir mana baik dan buruk maka disitulah orang tua untuk mengajak berpijak pada landasan dan keimanan kepada Allah Swt dan terdidik untuk selalu takut, ingin, pasrah, meminta pertolongan hanya kepada-Nya dan berserah diri kepada Allah Swt, maka ia akan memiliki kemampuan dan bekal pengetahuan, selain itu ia akan terbiasa melakukan hal-hal baik.

Manusia memang diberikan dua jalan, yakni jalan yang baik (taqwa) dan jalan yang buruk (fujur). Keduanya menjadi potensi yang ada dalam diri manusia sejak awal penciptaan manusia.<sup>2</sup> Semua manusia diciptakan dalam keadaan suci. Sesuai dengan hadist Nabi Muhammad SAW :

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَثَلِ الْبُهَيْمَةِ تُنْتَجُ الْبُهَيْمَةُ هَلْ تَرَى فِيهَا جَذْعَاءَ

Artinya: "setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, lalu (kedua orang tuanyalah yang menjadikannya sebagai yahudi, nasrani atau majusi penyembah api), sebagaimana hewan ternak yang melahirkan hewan ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat cacat padanya?". (HR. Bukhori)<sup>3</sup>

Dari hadist tersebut menjelaskan bahwa semua manusia memiliki potensi kebaikan. Tetapi pengaruh lingkunganlah yang mempunyai pengaruh besar terhadap perilaku-perilaku seseorang, bisa berperilaku baik bahkan juga bisa sebaliknya. Anak ini bagaikan buku yang baru yang memungkinkan orang tua untuk menulis apapun yang diinginkannya kelak.

Pendidikan karakter bukanlah sebuah proses menghafal materi dan bisa menjawab soal. Pendidikan karakter memerlukan proses pembiasaan untuk

<sup>2</sup> Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 6.

<sup>3</sup> Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Shahih Bukhori Muslim*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017), hal. 992.

berbuat baik. Karakter tidak bisa terbentuk secara instan, tapi harus dilatih secara terus menerus untuk memupuk kecenderungan yang baik. Sehingga manusia terbiasa melakukan hal baik, dan pada akhirnya menjadi karakter kebaikan yang mendarah daging pada dirinya.

Pembentukan karakter anak sudah seharusnya dibentuk sedini mungkin, karena pembinaan atau pendidikan yang diberikan pada masa kecil pengaruhnya akan lebih besar atau berbekas dari pada pendidikan yang diberikan di usia dewasa. Pembentukan karakter anak tidak hanya didapat atau terletak pada lembaga normal (sekolah) saja, tetapi juga bisa didapat di lingkungan keluarga dan lembaga pendidikan masyarakat seperti Madrasah Diniyah. Madrasah Diniyah ini merupakan salah satu lembaga pendidikan di luar pendidikan formal yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan pendidikan keagamaan.

Madrasah Diniyah mempunyai strategi dan pembinaan yang tidak hanya dalam pengajaran saja tetapi pendidikan dan pembinaannya lebih diarahkan dalam membentuk karakter santri yang baik untuk menjadi seorang muslim yang taat terhadap perintah-perintah Allah dan mengindahkan norma-norma agama islam dalam kehidupan sehari-hari. Pembentukan dan pembinaan karakter anak disebabkan karena adanya anak yang mempunyai karakter buruk. Maka dari itu orang tua menaruh harapan besar terhadap Madrasah Diniyah untuk dapat mendidik anak-anaknya agar memiliki karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan ajaran agama islam.

Berdasarkan konteks penelitian diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Strategi Guru Madrasah Diniyah Dalam Membentuk Karakter Religius Santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang”.

## **B. Fokus Penelitian**

Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini difokuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang?
2. Bagaimana karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan fokus penelitian diatas, tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui strategi guru dalam membentuk karakter santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang
2. Untuk mengetahui karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius santri PPAI Sunan Pandanaran di Kebobang

### **D. Kegunaan Penelitian**

Dari hasil penelitian diharapkan dapat berguna, baik yang bersifat teoritis maupun praktis:

#### **1. Kegunaan Teoritis**

Menambah wawasan pengetahuan tentang pembentukan karakter bagi anak dalam kehidupan mendatang serta memberikan gambaran. Mampu mencetak generasi muda yang memiliki karakter baik, bertakwa dan mampu meningkatkan prestasi santri dalam jalan yang benar.

#### **2. Kegunaan Praktis**

##### **a. Bagi Lembaga Universitas Raden Rahmat Malang**

Penelitian ini diharapkan sebagai literatur atau refrensi bagi lembaga Universitas Raden Rahmat Malang dan mahasiswa lain.

##### **b. Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini bisa dijadikan pembandingan dan referensi bagi peneliti lain yang akan melaksanakannya.

c. Bagi Penulis

Hasil penelitian dapat menambah wawasan serta pengalaman baru nantinya. Dapat dijadikan modal dalam mengatasi degradasi karakter baik, terutama ketika terjun dalam suatu lembaga pendidikan.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian merupakan bingkai yang menggambarkan arah penelitian yang dilakukan peneliti, sehingga dengannya dapat memberikan batasan-batasan yang dapat menggambarkan fokus penelitian. Berdasarkan fokus penelitian sebagaimana dikemukakan sebelumnya, maka ruang lingkup penelitian ini menekankan pada strategi guru Madrasah Diniyah dalam membentuk karakter religius santri di PPAI Sunan Pandanaran di Desa Kebobang.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yaitu suatu proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati sebagai obek penelitian. Adapun tujuan dari penelitian deskriptif kualitatif adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Jenis penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran secara jelas tentang strategi guru Madrasah Diniyah dalam membentuk karakter religius santri di PPAI Sunan Pandanaran.

Lokasi penelitian tersebut merupakan tempat penelitian yang diharapkan mampu memberikan informasi yang peneliti butuhkan dalam penelitian yang diangkat. Adapun lokasi dilakukan di Madrasah Diniyah PPAI Sunan Pandanaran Desa Kebobang Kecamatan Wonosari Kabupaten Malang.

### **F. Definisi Istilah**

Untuk mengetahui cakupan penelitian ini maka dituliskan definisi sebagai berikut :

1. Strategi adalah suatu rencana yang sistematis dan terarah untuk mencapai tujuan.
2. Karakter adalah sifat-sifat yang dimiliki setiap individu yang menjadikan beda dari orang lain dan juga karakter merupakan perilaku baik maupun buruk yang dimiliki seseorang yang tercipta sejak dini.
3. Religius adalah perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai keagamaan dan juga religius merupakan sesuatu yang berhubungan dengan keyakinan seseorang yang dijadikan sebagai pedoman hidup.
4. Santri adalah orang-orang yang mendalami dan mempelajari agama islam secara menyeluruh dan juga santri merupakan orang yang ikut para kyai, maupun dia belajar di pesantren atau tidak.
5. Madrasah diniyah adalah lembaga pendidikan non formal yang berfokus pada pendidikan agama islam.

#### **G. Penelitian Terkait**

1. Observasi yang sudah dilaksanakan oleh Mutiara Shinta dan Siti Quratul Ain tahun 2021 yang berjudul “ Strategi sekolah dalam membentuk karakter siswa di sekolah dasar ”. Untuk persamaannya yaitu sama-sama bertujuan untuk membentuk karakter baik. Perbedaannya yaitu pembahasannya tidak hanya karakter religius tetapi lebih global.
2. Observasi yang sudah dilaksanakan oleh Vivi Azizah Fatmawati tahun 2021 yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius di Sekolah Menengah Atas Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang”. Untuk perbedaannya pada fokus penelitiannya yaitu peran guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter religius untuk fokus penelitian saya yaitu strategi guru madrasah diniyah dalam membentuk karakter religius. Untuk persamaannya yaitu sama-sama bertujuan untuk membentuk karakter religius kepada peserta didik.

3. Observasi yang sudah dilaksanakan oleh Vera Erlitasari tahun 2020 yang berjudul “Upaya Pengasuh Panti Dalam Membentuk Karakter Religius Anak di Panti Asuhan Amanah Gemblegan Kalikotes Klaten Tahun 2020”. Untuk perbedaannya pada fokus penelitiannya yaitu peran guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter religius untuk fokus penelitian saya yaitu strategi guru madrasah diniyah dalam membentuk karakter religius. Untuk persamaannya yaitu sama-sama bertujuan untuk membentuk karakter religius anak.

#### H. Sistematika Penulisan

Sistematika skripsi ini dibuat untuk menghadirkan poin utama yang nantinya disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

1. **Bab I** : Tentang pendahuluan yang terdiri dari konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait, dan sistematika penelitian.
2. **Bab II** : Berisi tentang landasan teori atau kajian teori yang berkaitan dengan strategi guru Madrasah Diniyah dalam membentuk karakter religius santri di PPAI Sunan Pandanaran.
3. **Bab III** : Berisi tentang metodologi penelitian yang terdiri dari desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, tahap-tahap penelitian.
4. **Bab IV** : Berisi tentang pembahasan hasil penelitian yang menjelaskan tentang paparan data yang diambil dari realita obyek berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru Madrasah Diniyah dalam membentuk karakter religius santri di PPAI Sunan Pandanaran.
5. **Bab V** : Berisi tentang kesimpulan terhadap pembahasan data-data yang telah dianalisis dan saran sebagai bahan pertimbangan.